

DAFTAR PUSTAKA

- Alkitab Bahasa Indonesia, Amsal 22:6, "Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya, maka pada masa tuanya pun ia tidak akan menyimpang dari pada jalan itu.", Lembaga Alkitab Indonesia (LAI).
- Akbar. (2013). Kriteria Validitas. 155.
- Arikunto. (2013). Bentuk-bentuk Instrumen Penelitian .
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO. Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 71-90.
- Badratun Nafis, M. N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tema Indahnya Keberagaman Negeriku Subtema 2 Berbasis Lokal di Sekolah Dasar. *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*.
- Barus, E. (2022, 8 Minggu). 5 Upacara Tradisional Masyarakat Karo. *Ada untuk Mangusir roh jahat*, pp. 1-5.
- Branch. (n.d.). Research and Deveplement. *Jurnal Hilma Fitriyani*.
- Brog&Gall. (2016). Penelitian Pengembangan. *Saputri*, 18.
- Brog, G. (2013). Prosedur Pengembangan. *Punaji*, 222.
- Carry, D. a. (n.d.). Model Pengembangan ADDIE.
- Denny Hasmita Sembiring Maha, Y. S. (n.d.). Membangun Aplikasi Ertutur dalam Adat Karo Berbasis Android. *Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Kristen Neuman Indonesia*, 30-31.
- Depdiknas. (2004). Karakteristik bahan ajar .
- Divan, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 101-114.
- Elvianti, E. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Budaya Daerah.
- Fatmawati, D. E. (2017). Pengembangan Modul pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Keragaman Sosial Budaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Driyorejo . 1-5.

- Fitriyani, H. (n.d.). Menurut Branch Research and Developmen.
- Fitrotunnisa. (2020, 7). Pengembangan Buku Ajar Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Lumajang Kelas IV di SDN LUmajang. *Universitas Jember*, 20-45.
- Ginting, R. B. (2016). Kristen di dataren tinggi karo tahun1890-1906. *RI-USU*.
- Handayani, S. F. (2020, 9). Sukabumi, U. M., Jual, H., & Promosi, B. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 132-141.
- Harnida. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Sekitar Terintegrasi Adat Istiadat Masyarakat Luwu Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SDN 493 Bosso*. Palopo: Institut Agama Islam Negeri.
- Haryati, L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Musi banyuasin.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. 11-26.
- Hayati, M. (n.d.). Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar.
- Hutama, F. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Nilai Budaya Using untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 113.
- Karo, K. (n.d.). Sentabi/ Maaf. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Keluaran. (n.d.). Kemudian haruslah engkau mengajarkan kepada mereka ketetapan-ketetapan dan keputusan-keputusan dan memberitahukan kepada mereka jalan yang harus dijalani dan pekerjaan yang harus dilakukan. *Alkitab*, 18:20.
- Mejuah-juah Dasar Ertutur. (2017). *Jamburta.blogspot.com/2011/9*.
- Molana, D. H. (2022, 8 Minggu). Upacara Tradisional Masyarakat Karo.
- Ninieki, L. (2018). Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Setempat . *Universitas Jambi*.
- Purnama, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Siswa Berbasis Budaya Lokal Kabupaten Karo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 123-135.
- Purnama, I. A. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Local Wisdom Papua Barat Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD. *Pendidikan Muhammadiyah Sorong*, 18-35.

- Rampean, N. H. (2021). *Pengembangan Materi Ajar Keragaman Suku Bangsa Indonesia Berorientasi Kearifan Lokal Di Sulawesi Selatan pada Siswa Kelas IV SDN 100 Singgasari Kabupaten Luwu*. Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Riduwan. (2001). Angket Penilaian. 99-100.
- Saputro. (2017). In Sukdimata, *Pengertian research & Development* (p. 8).
- Sentabi/Maaf. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Septyani Emlita Sitepu, A. (2019, 09 Minggu). Informasi Budaya Suku Karo Sumatera Utara. (S. E, Ed.) *Informasi Budaya Suku Karo Sumatera Utara*, 8, 413-423.
- Simamora, C. (2019). Implementasi Tema Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Setempat dalam Pembelajaran Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru*, 89-102.
- Siregar, B. (2018). Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Setempat di Kabupaten Karo. *Jurnal Kebudayaan Lokal*, 45-57.
- Sugiyono. (2010). Validitas Desain. 414.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan . 407.
- Sugiyono. (2015). Instrumen Penelitian. 147.
- Sugiyono. (2017). Rumus Penilaian Keperaktisan. 141.
- Tarigan, D. (2017). Strategi Pengembangan Bahan Ajar Siswa Berbasis Budaya Lokal di Kabupaten Karo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 67-78.
- Tridah. (1990). *Penelitian dan Pencatatan Adat Istiadat Karo*. Jakarta: Yayasan Merga Silima.