

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SISWA BERBASIS BUDAYA
LOKAL KABUPATEN KARO TEMA KEANEKARAGAMAN
SUKU BANGSA DAN BUDAYA SETEMPAT
KELAS IV SD NEGERI 040459
BERASTAGI**

SKRIPSI

Oleh :

**SISKA MORETA
NPM : 2015010039**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI**

2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SISWA BERBASIS BUDAYA
LOKAL KABUPATEN KARO TEMA KEANEKARAGAMAN
SUKU BANGSA DAN BUDAYA SETEMPAT
KELAS IV SD NEGERI 040459
BERASTAGI**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**SISKA MORETA
NPM : 2015010039**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2024**

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal Skripsi ini diajukan : SISKA MORETA
NPM : 2015010039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

Pembimbing Pendamping



Yosefo Gule S.Th., M.Pd.
NIDN. 0117069101

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb
Universitas Quality



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SISWA BERBASIS BUDAYA LOKAL KABUPATEN KARO TEMA KEANEKARAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA SETEMPAT KELAS IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Siska Moreta
NPM : 2015010039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 17 Mei 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 17 Mei 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping

Yosefo Gule, S.Th., M.Pd
NIDN: 0117069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An Kaprodi (sekprodi)

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-email : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SISWA BERBASIS BUDAYA LOKAL KABUPATEN KARO TEMA KEANEKARAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA SETEMPAT KELAS IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI

Nama Mahasiswa : Siska Moreta
NPM : 2015010039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 17 Mei 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr.Joen P.Purba,S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Yunistita, S.S., M.Si
NIDN : 0119069101

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr.Joen P.Purba,S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan anugrahNya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Siswa Berbasis Budaya Lokal Kabupaten Karo Tema Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Setempat Kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi”**. Penulisan Skripsi ini merupakan untuk menjelaskan keseluruhan dari rencana yang sudah dibuat untuk sebuah penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Dalam kesempatan ini peneliti banyak mengalami kesulitan namun berkat bantuan dari Tuhan Yang Maha Esa dan berbagai pihak yang mendukung sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Prida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Perningotan Purba S. Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra Elisa M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 penulis.
5. Bapak Yosefo Gule, S.Th., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 penulis.
6. Bapak dan Ibu staff pengajar dan civitas akademika FKIP Universitas Quality Berastagi.
7. Orang tua saya yang tercinta Bapak Jaka Marelin Sitepu dan mamak saya Dormalila br Sembiring, untuk nenek (Rawen br Surbakti), adik-adik saya Yulia Ria Bina Br Sitepu, Yesta Kania Br Sitepu, Brepan Sitepu dan Brayen Sitepu dan keluarga saya yang sudah memberikan dukungan dan dorongan sehingga bisa menyelesaikan studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa/i jurusan PGSD kelas 11B41 yang telah memberikan saran dan dorongan terkhusus kepada teman spesial saya Reynaldo Brahmana

dan sahabat saya Sry Yanwarisa, Neni Lasmaria br Limpong, Yoga Sasareu Barus dan Yessika Andira Purba.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Skripsi ini. Terimakasih, Tuhan Memberkati.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Pengembangan	4
1.5. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
1.6. Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1. Ruang Lingkup Bahan Ajar	7
2.1.2. Konsep Bahan Ajar IPS	13
2.1.3. Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Sekitar	14
2.1.4. Adat Istiadat Masyarakat Karo	17
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Model Penelitian	25
3.2. Prosedur Penelitian	26
3.2.1. Desain Rancangan Produk	28

3.2.2. Sumber Data dan Subjek Uji Coba	29
3.3. Jenis Data dan Sumber Data	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5.1. Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi	32
3.5.2. Instrumen Uji Kelayakan Ahli Desain	33
3.6. Teknik Analisis Data	34
3.6.1. Analisis Isi Pembelajaran	34
3.6.2. Analisis Kelayakan Produk	34
3.7. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.8. Populasi dan Sampel	34
3.8.1. Populasi	35
3.8.2. Sampel	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Tahap Analisis	36
4.1.2. Tahap Desain	38
4.1.3. Pengembangan (<i>Difelopment</i>)	40
4.1.4. Validasi Produk	42
4.1.4.1. Validasi Ahli Materi	42
4.1.4.2. Validasi Ahli Bahasa	44
4.1.4.3. Ahli Desain Bahan Ajar	45
4.2. Analisis Data	46
4.2.1. Analisis Data Validasi Desai Bahan Ajar	46
4.2.2. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	47
4.2.3. Analisis Hasil Validasi Bahasa	47
4.3. Pembahasan Hasil Belajar	48
4.3.1. Kebutuhan Bahan Ajar	48
4.3.2. Pengembangan Bahan Ajar	48
4.3.3. Kevalidan Bahan Ajar	49

BAB V	PENUTUP	50
5.1.	Kesimpulan	50
5.2.	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siska Moreta
NPM : 2015010039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesunguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Siswa Berbasis Budaya Lokal Kabupaten Karo Tema Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Setempat Kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang



Siska Moreta

NPM : 2015010039