

ABSTRAK

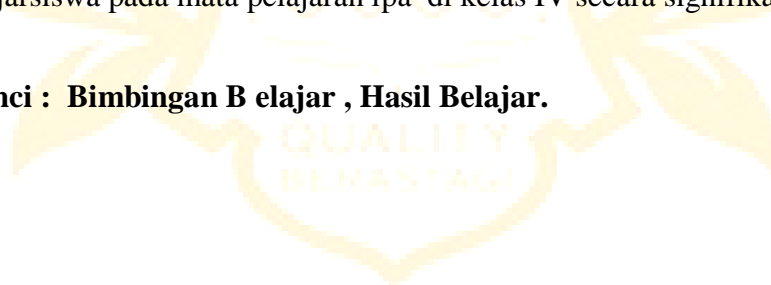
**JESIKA ANGGREINI BR TARIGAN, NPM:1715010060:
PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH DARI ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 046411 DOULU TAHUN PELAJARAN
2020/2021.**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 046411 Doulu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 046411 Doulu yang berjumlah 25 orang. Objek/Subjek dalam penelitian ini adalah Bimbingan Belajar Di Rumah Dari Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 046411 Doulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

Pengumpulan data yang digunakan adalah angket . Teknik analisis data yang digunakan adalah software Spss 22 Bimbingan Belajar Di Rumah Dari Orangtua dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD

Penelitian ini dilakukan dengan penyebaran angket . Hasil akhir dari pengolahan data tersebut Nilai signifikansi $> 0,05$, nilai t hitung $> t$ tabel. t tabel = $t(\alpha/2; n-k-1)$, dimana $\alpha = 5\% = t(0,05/2; 25-2-1) = 0,025; 23 = 2,074$. Sehingga nilai signifikansi $0,014 > 0,05$. Nilai t hitung $2,300 > 2,074$. Kesimpulan sesuai dengan uji hipotesis yang di dapat pada hasil Uji t (parsial) menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh Bimbingan Belajar dirumah Dari orangtua (X) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa (Y) adalah $0,014$ lebih besar dari $0,05$ dan nilai t hitung $2,300$ lebih besar dari $2,074$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat pengaruh Bimbingan belajar dirumah dari orangtua terhadap hasil belajarsiswa pada mata pelajaran ipa di kelas IV secara signifikan.

Kata Kunci : Bimbingan Belajar , Hasil Belajar.



ABSTRACT

JESIKA ANGGREINI BR TARIGAN, NPM: 1715010060: THE EFFECT OF HOME TUTORING FROM PARENTS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS IN CLASS IV SD NEGERI 046411 DOULU ACADEMIC YEAR 2020/2021.

This research was conducted at SD Negeri 046411 Doulu. The subjects of this study were 25 students of grade IV SD Negeri 046411 Doulu. The object / subject in this study is Home Tutoring from Parents on Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class IV SD Negeri 046411 Doulu Academic Year 2020/2021.

The data collection used was a questionnaire. The data analysis technique used was the Spss 22 home tutoring software from parents and student learning outcomes in science subjects class IV elementary school.

This research was conducted by distributing questionnaires. The final result of data processing is a significance value > 0.05 , the value of t count $> t$ table. t table = $t (a / 2; n-k-1)$, where $a = 5\% = t (0.05 / 2; 25-2-1) = 0.025; 23 = 2.074$. So that the significance value is $0.014 > 0.05$. The value of t count $2,300 > 2,074$. The conclusion is in accordance with the hypothesis test obtained on the results of the t test (partial) shows that the significance value of home tutoring from parents (X) on student learning outcomes in science subjects (Y) is 0.014 greater than 0.05 and the t value count $2,300$ is greater than $2,074$, then H_a is accepted and H_o is rejected. This means that there is a significant effect of home tutoring from parents on student learning outcomes in science subjects in grade IV. Keywords: Learning Guidance, Learning Outcomes.

