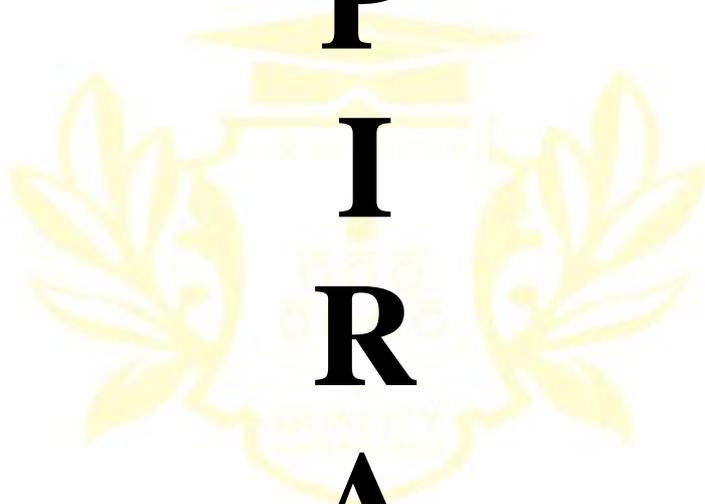


**L
A
M
P
I
R
A
N**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK SWASTA GBKP KABANJAHE
Kelas/ Semester : X / 1 (Satu)
Materi : Permainan bola besar (Passing atas bola voli)
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar (KD)
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.1 **Menjelaskan (C1)** kombinasi gerak dasar lokomotor, lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (*passing atas*).
- 4.1.1 **Melakukan (P2)** kombinasi gerak dasar lokomotor, lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (*passing atas*).
- 4.1.2 **Menunjukkan (P3)** dengan benar kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (*passing atas*).
- 3.1.2 **Memahami (C2)** kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (*passing atas*).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli *passing atas* yang sesuai dengan pemahaman siswa .
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli *passing atas* yang sesuai dengan pemahaman siswa.
3. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli *passing atas* yang sesuai dengan pemahaman siswa.
4. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan dengan benar kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli *passing atas* yang sesuai dengan pemahaman siswa.
5. Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat mempraktekkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli *passing atas* yang sesuai dengan keterampilan siswa.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pokok Pembelajaran

Kombinasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif pada *Passing Atas* dalam permainan Bola Voli

2. Materi Pembelajaran Remedial

Diberikan pada siswa yang nilai akhirnya tidak memenuhi KKM

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Diberikan kepada siswa yang nilainya sudah memenuhi KKM. Mereka diberikan materi pembelajaran bola voli lebih lanjut, misal *passing atas*.

4. Fakta:

- a) Bola voli termasuk permainan bola besar yang dimainkan di lapangan terbuka
- b) Bola berukuran besar, biasanya berwarna kombinasi biru dan kuning bermerk Mikasa atau

Molten

- c) Tinggi net 2,44 meter untuk putra, sedangkan 2,24 untuk putri

5. Konsep

Gerakan *passing atas* ini bertujuan untuk mengoper atau membagi

6. Prinsip

Orang melakukan *passing atas* harus membagi bolanya kepada teman dengan tepat agar bola mudah diterima temannya untuk dilanjutkan menjadi serangan (*Smash*).

7. Prosedur

Anak harus banyak berlatih melakukan gerakan *passing atas* bola voli sesuai dengan tahapantahapan gerak yang benar.

E. METODE PEMBELAJARAN

Model	: <i>Problem Based Learning</i>
Pendekatan	: Saintific dan TPACK
Metode	: Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- Power point
- Video Pembelajaran Gerak dasar *passing atas*
https://www.youtube.com/watch?v=2f8I_Fb84LE&t=73s

2. Alat dan Bahan

- Laptop
- Proyektor
- Bola plastik
- Bola Voli

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Aktif Berolahraga Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas 6, Kurikulum
2. Buku Siswa Aktif Berolahraga Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas 6, Kurikulum
3. Modul/Bahan Ajar
4. Internet tentang Teknik *Passing Atas* dalam Bola Voli
<https://kumparan.com/berita-update/pengertian-dan-cara-passing-atas-dalam-voli-yang-benar1wn7V14k6mZ>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan <i>Pendekatan saintific dan TPACK</i>	Kecakapan Abad 21 (PPK)
----------	--	-------------------------

<p>Kegiatan Pendahuluan. (10 menit)</p>	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan salam dan kesiapan peserta didik. • Menanyakan kondisi kesehatan peserta didik berkaitan dengan masa pergantian cuaca. Dalam hal ini mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan, dengan pola makan dan olahraga teratur. • Berdo'a sebelum memulai pembelajaran dengan di pimpin ketua kelas. • Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar. • Mengecek kehadiran peserta didik. Memberikan lembar pre test (15 Soal) <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran <i>passing atas</i> yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. • Mengingat kembali materi prasyarat dengan melempar pertanyaan. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung saat ini. • Ice Breaking “tepuk semangat” <p>Pemberian Acuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran permainan bola besar <i>passing atas</i>, <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. 	<p>Nilai-nilai yang terkandung: Disiplin, Religius, Nasionalisme dan <i>Leadership</i></p>
--	---	--

<p>Kegiatan Inti. (50 Menit)</p>	<p><i>Orientasi Peserta didik pada Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video passing atas berpasangan https://www.youtube.com/watch?v=qNjce1wR8_gY dan video gerakan dasar <i>passing atas</i> https://www.youtube.com/watch?v=2f8I_Fb84LE&t=73s Peserta didik mengamati video tentang <i>passing atas</i> dalam permainan bola voli tentang tahapantahapan dalam melakukan Gerakan <i>passing atas</i> tanpa bola dan dengan bola. <p><i>Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar di Kelas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan materi power point tentang penjelasan <i>passing atas</i> pada permainan bola voli. Peserta didik mencari informasi melalui tayang video tentang <i>passing atas</i> pada permainan bola voli Peserta didik membuat pertanyaan tentang tayangan video <i>passing atas</i> pada permainan bola voli Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang di ajukan temannya. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang tayangan video Peserta didik diminta bersiap untuk turun ke lapangan <p>Turun ke lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk merapihkan baju <p>Setelah peserta didik sampai, berbaris dilapangan guru meminta peserta didik untuk membuat 3 kelompok sebanyak 5-6 peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk tepuk “Semangat” Setelah 2 kelompok berbaris, masing-masing anggota kelompok berbaris dengan jarak 1 sampai 1,5 meter Permainan diawali dengan tiap anggota kelompok yang paling depan mengambil bola yang ada di lantai dengan kedua tangan kemudian mengayun tangan boleh ke atas kepala atau kesamping badan. 	<p><i>Critical Thinking</i> (berfikir kritis)</p> <p><i>Critical Thinking</i> (berfikir kritis)</p> <p>Kerja keras, Tanggung Jawab.</p> <p><i>Collaboration</i> (kolaborasi)</p> <p><i>Comunication</i> (Komunikasi)</p>
---	---	--

- Barisan dibelakang pemegang bola bersiap untuk mengambil bola yang di berikan dari peserta didik didepannya dan melakukan gerakan estafet sesuai dengan contoh didepannya.
- Pemanasan dengan estafet bola



Creative
(Kreativitas)

Membimbing Penyelidikan Secara Individu atau Kelompok

- Peserta didik mencoba melakukan gerak dasar *passing atas* tanpa bola secara individu (Langkah kanan, Langkah kiri, serong kanan dan serong kiri).



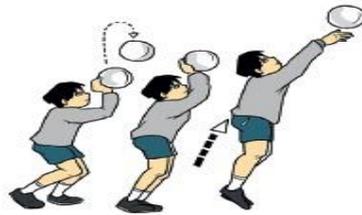
Gambar 1. Gerakan passing atas tanpa bola

- Guru membimbing peserta didik dengan memberikan instuksi dalam mempraktikan gerak *passing atas* tanpa bola.
- Peserta didik melakukan *passing atas* dengan bola karet, bola plastik dan bola voli sesungguhnya dengan cara mamantulkan ke tembok yang sudah diberi tanda sebanyak 8x, secara bergantian

Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

- Peserta didik di buat 2 kelompok, kelompok yang mempraktekan dan yang mengamati.

- Peserta didik menyajikan gerak dasar *passing atas* menggunakan bola pada permainan bola voli secara kelompok. (bola yang digunakan bisa di ganti dengan bola plastik ataupun bola karet).



Gambar 2. Gerakan passing atas dengan bola



Gambar 3. Bola karet, bola plastik dan bola voli

- Guru melakukan pengamatan untuk penilaian peserta didik

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Peserta didik menganalisis gerakan yang dilakukannya sendiri dan temannya
- Peserta didik mencoba mengevaluasi gerakannya sendiri dan temannya yang dituangkan ke dalam Lembar Kerja
- Peserta didik mempresentasikan materi pembelajaran dengan sesama temannya tentang gerak dasar *passing atas* menggunakan bola pada permainan bola voli

Kegiatan Penutup. (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang diberikan • Guru menyampaikan evaluasi dari materi yang diberikan, memberikan koreksi dan penguatan pada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik • Mengingatkan kembali untuk kehidupan sehari-hari, selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan. • Melakukan gerakan pendinginan • Do'a penutup setelah melakukan kegiatan 	<i>Critical Thinking</i> (berpikir kritis)
---	--	---

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, penugasan, dan Penilaian Harian) dalam test soal.
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Keterampilan gerak

2. Bentuk Penilaian

- a) Observasi : Lembar pengamatan / Jurnal Aktivitas siswa
- b) Tes tertulis dan penugasan : Lembar Kerja (soal) / Modul
- c) Unjuk Kerja : Rubrik penilaian unjuk kerja

3. Remedial

- Tugas membuat rangkuman dan indikator yang tidak mampu di capai
- Tugas mandiri berupa mempelajari materi pada indikator yang belum dicapai bersama tutor sebaya

4. Pengayaan

- Menjadi tutor sebaya bagi teman yang belum mampu mencapai nilai KKM pada indikator pembelajaran tertentu
- Diberikan materi untuk pertemuan berikutnya atau keterampilan dengan tingkat kesulitan lebih kompleks agar lebih terampil.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Kabanjahe September 2023
Guru PJOK

(Drs. Aris Ginting)
NIP.

(Rinaldi Barus.S.Pd)
NIP :

BAHAN AJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK SWASTA GBKP KABANJAHE
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Kombinasi Pola Gerak Dasar Permainan Bola Besar (*Passing Atas*)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
<p>3.1.1 Menjelaskan (C1) kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).</p> <p>3.1.2 Memahami (C2) kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).</p>	<p>4.1.1 Melakukan (P2) kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).</p> <p>4.1.2 Menunjukkan (P3) dengan benar kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).</p>

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Permainan bola voli merupakan permainan beregu yang memerlukan dasar kerjasama antar sesama anggota regu, sebagai salah satu ciri khas dari permainan bola voli.
- Menurut Suharno, Karya (1991) *passing* adalah upaya seseorang pemain mengoper bola kepada rekan setimnya untuk dimainkan di lapang sendiri.
- Dalam permainan bola voli ada dua jenis *passing*, yaitu *passing bawah* dan *passing atas*.
- Menurut Tawakal, Ikbal (2020), *passing bawah* adalah sebuah Gerakan atau Teknik menerima bola menggunakan kedua tangan.
- Perkenaan bola ditangan di antara jari-jari tangan kanan dan kiri..
- *Passing atas* dilakukan dengan cara sikap tubuh berdiri, lutut sedikit di tekuk, kedua tangan diatas dahi dan jari-jari di buka.
- Saat ada bola datang posisi jari-jari dan lengan pada saat melakukan *passing atas* adalah dibuka seukuran bola voli, dan berada di atas dahi, serta agak condong ke depan.
- Teknik *passing atas* sering digunakan untuk menerima bola servis lawan atau untuk mengoper melakukan serangan pada permainan bola voli.
- Bentuk arah bola yang benar dari hasil melakukan *passing bawah* bola voli adalah berbentuk seperti parabola, yakni melambung ke atas dan mengarah ke rekan satu tim.
- Berikut urutan gerak *passing atas* dalam permainan bola voli, yaitu:
 1. Berdiri seimbang dengan tumpuan dua kaki dan salah satu kaki di depan.
 2. Pandangan diarahkan pada bola dan badan sedikit condong ke depan.
 3. Kedua tangan terbuka di atas kepala dengan siku bengkok ke samping.

4. Dorong bola ke atas dengan menggunakan pangkal jari-jari tangan diikuti dengan gerakan meluruskan kedua siku dan kedua lutut sehingga badan lurus.
5. Sikap akhir merupakan gerak lanjut dari kedua lengan diikuti oleh anggota tubuh lainnya.



Gambar 1. Teknik *Passing Atas* Bola Voli

Pada praktiknya, pemain bola voli acapkali melakukan kesalahan. Salah satunya dalam pertandingan bola voli ada seorang pemain yang melakukan passing bawah. Namun, arah bolanya justru ke belakang melewati kepalanya sendiri. Mengapa demikian? Alasannya adalah momentum ketika mendapatkan bola. Posisi maupun perkenaan bola di lengan tidak sesuai dengan semestinya, tepatnya terlalu tinggi

C. Remedial

Berdasarkan hasil pengamatan guru, apabila ada peserta didik yang belum menguasai kompetensi sesuai KD (hasilnya di bawah KKM) yang diharapkan, maka dilakukan remedial dengan melakukan :

1. Tugas membuat rangkuman dan indikator yang tidak mampu di capai
2. Tugas mandiri mempelajari materi pada indikator yang belum dicapai bersama tutor sebaya

D. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah melampaui KKM akan diberi pendalaman materi dengan:

1. Menjadi tutor sebaya bagi temannya yang belum mampu mencapai nilai KKM pada indikator pembelajaran tertentu
2. Diberikan materi untuk pertemuan berikutnya atau ketrampilan dengan tingkat kesulitan lebih kompleks agar lebih trampil

Mengetahui
September 2023
Kepala Sekolah,
PJOK

Kabanjahe

Guru

(Drs. Aris Ginting)
Barus.S. Pd)
NIP.

(Rinaldi
NIP :



INSTRUMEN EVALUASI / PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK SWASTA GBKP
KABANJAHE
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Gerak Dasar *Passing Atas* Bola Voli
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- a. Penilaian sikap dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi
- b. Sikap yang menjadi fokus adalah sikap Disiplin, Jujur, Tanggung Jawab dan Percaya Diri pada siswa. Berikut Format Penilaian Sikap :

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati												Skor	Kategori			
		Disiplin			Jujur			Tanggung Jawab			Percaya Diri				B	C	K	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1					
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
8																		
9																		
10																		
	Jumlah																	
	Rata-rata																	
	Persentase (%)																	

Indikator:

A. Disiplin

1. Mematuhi petunjuk guru
 2. Memakai pakaian olahraga
 3. Tepat waktu saat pengabsenan
- B. Jujur
1. Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
 2. Bersedia mengakui kesalahan, kekurangan ataupun keterbatasan dirinya
 3. Tidak suka berbohong
- C. Tanggung Jawab
1. Tidak berlaku curang
 2. Membuat tugas sesuai arahan guru
 3. Mengirimkan tugas sesuai waktu
- D. Percaya Diri
1. Berani berinisiatif
 2. Aktif melakukan semua kegiatan
 3. Selalu ingin memperbaiki kesalahan

Kategori : 9

12	= Baik (B)
5 – 8	= Cukup (C)
1 – 4	= Kurang (K)

Deskriptor

3 = Jika siswa melakukan 3 indikator

2 = Jika siswa melakukan 2 indikator

1 = Jika siswa melakukan 1 indikator

2. INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

(KOGNITIF) Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas / Semester : VI/ 1 (ganjil)

Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

A. Penilaian pengetahuan (Kognitif) dilakukan dengan pengisian soal.

B. Penilaian pengetahuan dengan menggunakan soal Pilihan Ganda (PG) Format Penilaian Soal PG :

No.	Nama Siswa	Soal PG										Jumlah	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	
1.												100	baik
												70	cukup

Skor benar dalam 1 soal adalah 10

Jumlah skor = Jumlah benar x 10

Interval Penilaian 10 - 40 = Kurang 50 - 70 = Cukup

80 - 100 = Baik

Soal :

- Andi dan teman-temannya merencanakan bermain bola voli di lapangan sekolah setelah pulang sekolah. Andi membagi temannya menjadi dua kelompok. Mereka akan memainkan permainan . . . a. Individu
b. Berpasangan
c. Beregu
d. Berdua
- Dalam suatu permainan bola voli, saat seseorang yang menerima bola dan melakukan *passing atas*, pantulan bola melambung ke belakang dan mengakibatkan bola keluar lapangan, itu dikarenakan . . . a. Jari tangan terlalu lemah dan lebar
b. Sikut di luruskan
c. Tangan dirapatkan
d. Kaki di buka selebar bahu

- Perhatikan Gambar!



Supaya dapat melakukan *passing atas* dengan baik maka . . .

- a. Tangan di di bawah dada
- b. Kaki di buka selebar bahu
- c. Pandangan ke arah bawah
- d. Jari-jari tangan dibuka sedikit dan di atas dahi



Ketika akan menerima bola kita harus melihat ke arah . . .

- a. Bola
 - b. Musuh
 - c. Lurus
 - d. Net
5. Pada saat latihan seorang atlit bola voli melakukan *passing atas* dengan berdiam di tempat tanpa berpindah, atlit tersebut sedang melakukan gerakan . . .
- a. Lokomotor
 - b. Non lokomotor
 - c. Manipulatif
 - d. Non manipulatif
6. Pada saat pembelajaran daring Tono tidak mempunyai bola untuk mempraktikan tugas *passing atas*, Tono bisa mengganti bolanya dengan . . .
- a. Bola plastik
 - b. Bola kasti
 - c. Bola tenis
 - d. Bola pingpong
7. Perhatikan gambar!



Pada permainan bola voli, Gerakan tersebut dilakukan untuk . . .

- a. Menghasilkan nilai bagi regu

- b. Mengalami serangan kepada tim lawan
 - c. Menghadang serangan pukulan lawan
 - d. Mengumpan kepada teman
8. Bola di dorong ke atas saat melakukan *passing atas* dalam permainan bola voli. Posisi tangan saat mendorong bola . . . a. Dilusruskan
- b. Ditekuk
 - c. Direntangkan
 - d. Diturunkan
9. Pada saat pertandingan bola voli Indonesia melawan Malaysia, Tim Indonesia menang karena pemain Indonesia mengutamakan . . . a. Kecemasan
- b. Kerja sama tim
 - c. Individual
 - d. Pelatih
10. Pada saat melakukan *passing atas*, seorang anak mengejar arah bola dengan melangkah 2 kali ke sebelah kiri, kemudian setelah melangkah bola dapat ditahan. Gerakan tersebut merupakan kombinasi gerakan . . .
- a. Lokomotor dan manipulaitf
 - b. Lokomotor dan non lokomotor
 - c. Non lokomotor dan manipulatif
 - d. Manipulatif dan non lokomotor

Kunci Jawaban!

- 1. C
- 2. A
- 3. D
- 4. A
- 5. C
- 6. A
- 7. D
- 8. A
- 9. B
- 10. A

**3. INSTRUMEN PENGAMATAN PENILAIAN HASIL BELAJAR
SISWA ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK)**

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/ Semester : X / 1 (ganjil)

Kompetensi Dasar : 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

Indikator Soal :

4.1.1 *Mempraktikkan* kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.

Penilaian keterampilan dilakukan dengan melakukan gerakan berurutan sesuai absensi. **Format Penilaian Keterampilan**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Total Skor	Nilai
		Lengan/tangan				Posisi Badan				Posisi Kaki					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															

Kriteria Penilaian	Skor	Indikator
Ayunan Lengan/ Posisi tangan		
Skor Maksimal 4	4	Semua tahapan gerak lengan tangan kanan dan kiri dilakukan dengan sangat baik
	3	Semua tahapan gerak lengan tangan kanan dan kiri dilakukan dengan cukup baik
	2	Sebagian tahapan gerak lengan tangan kanan dan kiri dilakukan dengan cukup baik
	1	Melakukan tahapan gerak lengan tangan kanan dan kiri dengan buruk
Posisi Badan		
Skor Maksimal 4	4	Semua gerak dasar posisi badan dari awal sampai lemparan dilakukan dengan sangat baik
	3	Semua gerak dasar posisi badan dari awal sampai lemparan dilakukan dengan cukup baik
	2	Sebagian gerak dasar posisi badan dari awal sampai lemparan dilakukan dengan kurang baik
	1	Melakukan gerak dasar posisi badan dari awal sampai lemparan tidak benar
Posisi Kaki		
Skor Maksimal 4	4	Semua tahapan gerak posisi kaki kanan dan kiri dilakukan dengan sangat baik
	3	Semua tahapan gerak posisi kaki kanan dan kiri dilakukan dengan cukup baik
	2	Sebagian tahapan gerak posisi kaki kanan dan kiri dilakukan dengan cukup baik
	1	Melakukan tahapan gerak posisi kaki kanan dan kiri dengan buruk

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Skorperolehan}}{\text{Skormaksimum}} \times 100$$

Remedial

- Tugas membuat rangkuman dan indikator yang tidak mampu di capai
- Tugas mandiri berupa mempelajari materi pada indicator yang belum dicapai bersama tutor sebaya **Pengayaan**
- Menjadi tutor sebaya bagi teman yang belum mampu mencapai nilai KKM pada indicator pembelajaran tertentu
- Diberikan materi untuk pertemuan berikutnya atau ketrampilan dengan tingkat kesulitan lebih kompleks agar lebih trampil.

Mengetahui

Kabanjahe September 2023

Kepala Sekolah,

Guru PJOK

(Drs. Aris Ginting)
NIP.

(Rinaldi Barus.S. Pd)
NIP :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMK SWASTA GBKP
KABANJAHE
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Gerak Dasar *Passing Atas* Bola Voli
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
3.1.1 Menjelaskan (C1) kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).	4.1.1 Melakukan (P2) kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).
3.1.2 Memahami (C2) kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).	4.1.2 Menunjukkan (P3) dengan benar kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa .
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan

manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.

3. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.
4. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan dengan benar kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.
5. Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat mempraktekkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan keterampilan siswa.

Lembar Kerja Peserta Didik Pengetahuan

Nama :
Kelas :
Sekolah :

3.1 Jawablah pertanyaan berikut ini pada kolom yang telah tersedia!

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tahapantahapan <i>Passing Atas</i> bola voli pada bagian kaki!

2.	Bagaimana tahapantahapan <i>Passing Atas</i> bola voli pada bagian Tangan!
3.	Bagaimana tahapantahapan <i>Passing Atas</i> bola voli pada bagian badan!

Lembar Kerja Peserta Didik Keterampilan

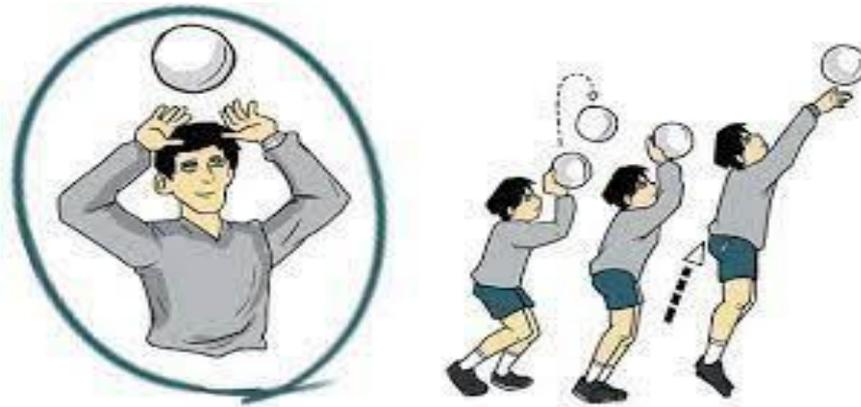
4.1 Praktekan gerakan berikut !

Alat yang harus di siapkan:

- Bola Plastik



LAKUKAN GERAKAN *PASSING ATAS* BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK, BOLA KARET dan BOLA VOLI SEBANYAK 8x !!



Catatan : perhatikan posisi kaki tangan dan badan

SETELAH MELAKUKAN GERAKAN PASSING ATAS BOLA VOLI MENGGUNAKAN BOLA PELASTIK. SEBUTKAN KESULITAN KESULITAN YANG DI TEMUKAN!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Media Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMK SWASTA GBKP KABANJAHE
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Gerak Dasar *Passing Atas* Bola Voli
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
3.1.1 Menjelaskan (C1) kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).	4.1.1 Melakukan (P2) kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).
3.1.2 Memahami (C2) kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).	4.1.2 Menunjukkan (P3) dengan benar kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (<i>passing atas</i>).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan

manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.

3. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.
4. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan dengan benar kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.
5. Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat mempraktekkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan keterampilan siswa.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- Power point
- Video Pembelajaran Gerak dasar *passing* bawah :
https://www.youtube.com/watch?v=2f8I_Fb84LE&t=73s

2. Alat dan Bahan

- Laptop
- Proyektor
- Bola plastik
- Bola voli

MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN





Laptop



Proyektor

Keterangan:

- Bola voli yang di gunakan peserta didik adalah bola plastik dan bola karet dikarenakan anak merasa ketakutan pada saat melakukan *passing atas* serta kurangnya bola voli untuk mempraktekkan materi di sekolah.
- Laptop dan Proyektor merupakan suatu alat yang digunakan guru dalam menyampaikan teori pembelajaran bola voli, seperti melihat power point dan video pembelajaran di kelas.

JURNAL REFLEKSI PEMBELAJARAN

JURNAL REFLEKSI MODEL 4F (FACTS, FEELINGS, FINDINGS, FUTURE)

NAMA SISWA/KELOMPOK	
NO ABSEN/NO KELOMPOK	
KELAS	
HARI, TANGGAL	

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

3.1.1 **Menjelaskan (C1)** kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (*passing atas*).

3.1.2 **Memahami (C2)** kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (*passing atas*).

4.1.1 **Melakukan (P2)** kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (*passing atas*).

4.1.2 **Menunjukkan (P3)** dengan benar kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (*passing atas*).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.
3. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.
4. Setelah mengamati video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan dengan benar kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan pemahaman siswa.
5. Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat mempraktekkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli yang sesuai dengan keterampilan siswa.

1	Ceritakan pengalaman anda setelah mengikuti pembelajaran pada hari ini setelah memahami aksi nyata di lapangan ? (Facts/Peristiwa)
2	Hal baik apa yang kamu alami dalam proses pembelajaran tersebut ? (Facts/Peristiwa)
3	Ceritakan juga hambatan atau kesulitan kamu selama proses pembelajaran pada hari ini ? (Facts/Peristiwa)
4	Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran tadi ? (Feelings/perasaan)

5	Apa yang kamu rasakan ketika sudah mengimplementasikan pembelajaran tadi ? (Feelings/perasaan)
6	Pelajaran apa yang sudah kamu dapatkan dari proses pembelajaran tadi ? (Findings/Pembelajaan)
7	Apa hal baru yang sudah kamu temui saat proses pembelajaran tadi ? (Findings/Pembelajaan)
8	Apa yang bisa kamu lakukan dengan baik jika kamu melakukan hal saat pembelajaran tadi di masa depan ? (Future/Penerapan)
9.	Apa tindakan yang akan kamu terapkan setelah menyelesaikan pembelajaran tadi ? (Future/Penerepan)

10	Apa yang akan kamu praktekan setelah setelah menyelesaikan pembelajaran tadi ? (Future/Penerepan)
----	---

Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Melakukan apersepsi					
2	Menunjukkan sikap ramah, penuh pengertian dan sabar kepada siswa serta melakukan pemanasan					
3	Menyampaikan pengertian pembelajaran tentang bola voli <i>Passing</i> atas dengan bola plastik					
4	Menyampaikan materi pembelajaran tentang bola voli <i>Passing</i> atas dengan bola plastik					
5	Memperaktekkan atau menunjukkan gerakan melakukan dasar <i>Passing</i> atas bola voli dengan bola plastik					
6	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya					
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran					
Jumlah						

Keterangan :

5 = Baik Sekali

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pembelajaran <i>Passing</i> atas bola voli					
2	siswa melakukan pemanasan					
3	Menyimak pengertian bola voli <i>Passing</i> atas yang jelaskan guru dengan baik					
4	Percaya diri					
5	Kesiapan siswa dalam memperagakan atau melakukan gerakan dasar <i>Passing</i> atas bola voli dengan bola plastik					
6	Keseportifan siswa dalam melakukan <i>passing</i> atas					
7	Peningkatan pemahaman siswa tentang <i>passing</i> atas bola voli dengan bola plastik					
Jumlah						

Keterangan :

5 = Baik Sekali

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Rubrik Penilaian Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skor			
			1	2	3	4
1	Sikap persiapan	1. Kedua lutut ditekuk sedikit, dan kaki dibuka selebar bahu				
		2. Tangan diangkat diatas dahi dan lengan sedikit ditekuk				
		3. Buka jari-jari tangan dengan renggang sedikit sehingga membentuk seperti mangkok				
		4. Badan sedikit dibungkukkan ke depan				
2	Sikap perkenaan	1. Ayunkan kedua tangan kearah bola dengan posisi tangan sedikit berada diatas dahi				
		2. Ketika bola menyentuh jari-jari tegangkan sedikit jari				
		3. Dorong bola dengan menggerakkan pergelangan tangan				
		4. Dalam mendorong bola jari yang dominan digunakan adalah ibu jari, jari telunjuk, dan jari tengah.				
3	Sikap akhir	1. Setelah melakukan <i>passing</i> kedua tangan diluruskan				
		2. Pandangan mengikuti arah gerak bola				
Jumlah Skor						

Keterangan:

Skor 4 : Apabila siswa dapat melakukan semua gerakan dengan benar

Skor 3: Apabila siswa hanya melakukan 3 (tiga) gerakan dengan benar

Skor 2 : Apabila siswa hanya melakukan 2 (dua) gerakan dengan benar

Skor 1: Apabila siswa hanya melakukan 1 (satu) gerakan dengan benar

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS X TBSM-2 SMK SWASTA GBKP
KABANJAHE**

NO	NAMA SISWA
1.	ABJAN PERMANA TARIGAN
2.	AGUSTINUS PURBA
3.	ALFREDO OKTAVIANUS KABAN
4.	ALRIGA FERNANDA SAGALA
5.	ANJAS SEMBIRING
6.	ARIES ONESIMUS PRANGIN ANGIN
7.	BOBY GINTING
8.	CARLES SURBAKTI
9.	COKY PERANGIN ANGIN
10.	DEAN FRENSLY DEPARI
11.	EDY SAHPUTRA SEMBIRING
12.	EKEL TIMANTA SITEPU
13.	FAREL REYDITO SITEPU
14.	GABRIEL KEVINTA SINURAYA
15.	GYO FAREL TARIGAN
16.	HOSEA SEMBIRING KEMBAREN
17.	JEPINTA AGARESA GINTING
18.	JOI HAGANTA GINTING
19.	KEVIN PURBA
20.	MARIO ALFRENDONTA PERANGIN ANGIN
21.	NOEL STIVEN LAIA
22.	PANGERAN SITEPU
23.	PRADA AFANDI TARIGAN
24.	RAY FANZA TARIGAN
25.	RENO KARO KARO
26.	RISKY BREMA SINULINGGA
27.	SAPUTRA DALAN ROBAH SEMBIRING
28.	STEVEN FIRDAUS SURBAKTI
29.	TIMOTIUS SEMBIRING
30.	VINCENT AGUSTIN SINURAYA
31.	YOGI SYAHPUTRA BANGUN

DOKUMENTASI



