

ABSTRAK

kurangnya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran, Kemudian partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sangat kurang sehingga menyebabkan kurang optimalnya hasil pembelajaran servis atas bola voli yang di capai. Selain faktor dari siswa, ada faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar passing atas bola voli pada siswa yaitu kurang kreatifnya guru pendidikan jasmani dalam membuat dan mengembangkan media pembelajaran.

Untuk hasil belajar siswa pada siklus I, dari 31 siswa kelas X diperoleh 14(45%) siswa yang tuntas dan 17(55%) siswa yang tidak tuntas dalam pembelajaran passing atas bola voli menggunakan media bola plastik. Dengan demikian kelas tersebut belum tuntas secara klasikal, karena suatu kelas dikatakan tuntas secara klasikal apabila dalam kelas tersebut terdapat $\geq 85\%$ siswa yang hasil belajarnya tuntas. Sedangkan berdasarkan hasil penelitian siklus II dapat ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan media bola plastik untuk meningkatkan hasil belajar passing atas permainan bola voli Siswa Kelas X SMK Swasta GBKP Kabanjahe, secara klasikal pada siklus II bahwa dari 31 siswa jumlah siswa yang tuntas klasikal 27 orang (87%) meningkat dari siklus I ke siklus II, dan dari 31 siswa, terdapat siswa yang tidak tuntas 4 orang (13%). Ini dapat dikatakan sudah tuntas secara klasikal karna di dalam kelas tersebut terdapat 85% siswa yang tuntas belajar.

Dari hasil analisis data dan pelaksanaan perbaikan pembelajaran dapat disimpulkan Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media bola plastik untuk meningkatkan hasil belajar passing atas permainan bola voli Siswa Kelas X SMK Swasta GBKP Kabanjahe kriteria

Kata kunci : media bola plastik, *passing* atas bola voli

ABSTRACT

lack of student enthusiasm in participating in learning, then student participation in participating in learning is very less so that it causes less than optimal learning results of the volleyball service achieved. In addition to factors from students, there are other factors that can affect the learning outcomes of passing over volleyball in students, namely the lack of creativity of physical education teachers in creating and developing learning media.

For student learning outcomes in cycle I, from 31 grade X students, 14 (45%) students were completed and 17 (55%) students who were incomplete in learning passing over volleyball using plastic ball media. Thus the class has not been completed classically, because a class is said to be classically complete if in the class there are $\geq 85\%$ of students whose learning results are complete. Meanwhile, based on the results of cycle II research, students can complete their learning outcomes by using plastic ball media to improve passing learning outcomes for volleyball games Class X Students of Private Vocational School GBKP Kabanjahe, classically in cycle II that from 31 students the number of students who completed classical 27 people (87%) increased from cycle I to cycle II, And out of 31 students, there were 4 incomplete students (13%). This can be said to be classically complete because in the class there are 85% of students who have completed learning.

From the results of data analysis and the implementation of learning improvements, it can be concluded that the implementation of learning using plastic ball media to improve passing learning outcomes for volleyball games Class X Students of Private Vocational School GBKP Kabanjahe criteria

Keywords: plastic ball media, volleyball top passing