

ABSTRAK

Monica Br Ginting, NPM 1715010093 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Mind Mapping* Kelas IV SD Negeri Lau Simomo Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui model *mind mapping* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan peta dan komponennya di kelas IV SD Negeri Lau Simomo Tahun Pelajaran 2020/2021.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Lau Simomo yang berjumlah 30 orang dan penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan peta dan komponennya. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes.

Berdasarkan hasil perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, diperoleh pelaksanaan aktivitas guru 78% yang berkriteria baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 82 yang berkriteria baik. Dimana hasil ketuntasan belajar yang diperoleh siswa dari 30 siswa yang tuntas belajar adalah 26 (86%) siswa dan dari 30 siswa yang tidak tuntas belajar 4 (13%) siswa, sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal.

Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan peta dan komponennya di Kelas IV SD Negeri Lau Simomo Tahun Pelajaran 2020/2021 dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Mind Mapping*

ABSTRACT

Monica Br Ginting, NPM 1715010093 “Improving Student Learning Outcomes Using Mind Mapping Model Class IV SD Negeri Lau Simomo Academic Year 2020/2021 Academic Year.

This type of research is classroom action research (PTK). The purpose of this research is to implement learning, completeness of learning outcomes, and increase student learning outcomes through a mind mapping model in science subjects, the subject of the map and its components in class IV SD Negeri Lau Simomo for the 2020/2021 academic year.

The subjects of this study were 30 grade students of SD Negeri Lau Simomo and the use of the Mind Mapping learning model in science subjects on the subject of maps and their components. The data collection tools used were teacher observation sheets, student observation sheets and tests.

Based on the results of the improvement in the implementation of learning in cycle II, it was found that the implementation of teacher activities was 78% which had good criteria and the results of the implementation of learning activities of 82 students had good criteria. Where the learning completeness results obtained by students from 30 students who completed learning were 26 (86%) students and from 30 students who did not complete learning 4 (13%) students, so that the learning outcomes were classically complete.

Thus, the implementation of learning using the Mind Mapping learning model in science subjects, the subject of the map and its components in Class IV SD Negeri Lau Simomo for the 2020/2021 academic year can improve learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Mind Mapping Learning Model