

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MODEL MIND MAPPING KELAS IV SD NEGERI
LAU SIMOMO TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

Monica Br Ginting
NPM : 1715010093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Monica Br Ginting**
NPM : 1715010093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

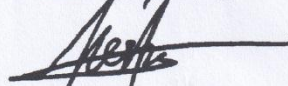
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd
NIDN. 0128019001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
MIND MAPPING KELAS IV SD NEGERI 040466
LAU SIMOMO TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Monica Br Ginting
NPM : 1715010093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 17 Mei 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Herikson Tampubolon, M.Si
NIDN. 0108058902

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejaltra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
MIND MAPPING KELAS IV SD NEGERI 040466
LAU SIMOMO TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Monica Br Ginting
NPM : 1715010093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 17 Mei 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

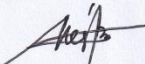
Berastagi, 17 Mei 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

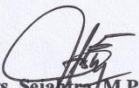
Pembimbing Pendamping



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001


Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd
NIDN. 0128019001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Mei 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Monica Br Ginting**

NPM : 1715010093

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL MIND MAPPING KELAS IV SD NEGERI 040466 LAU SIMOMO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Herikson Tampubolon, M.Si
NIDN. 0108058902

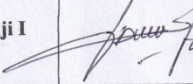

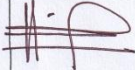
Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Monica Br Ginting**
NPM : 1715010093
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MODEL *MIND MAPPING* KELAS IV SD NEGERI 040466
LAU SIMOMO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

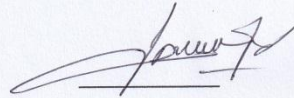
| No | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|--|-------------|---|
| 1 | <u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 196612231992031002 | Penguji I |  |
| 2 | <u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001 | Penguji II |  |
| 3 | <u>Herikson Tampubolon, M.Si</u> NIDN. 0108058902 | Penguji III |  |

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

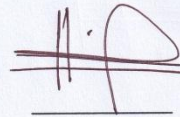
Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Herikson Tampubolon, M.Si
NIDN. 0108058902



Mahasiswa :

Nama : Monica Br Ginting

NPM : 1715010093

Tanggal Ujian : 17 Mei 2021

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
7. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Maret 2021

Monica Br Ginting
Npm: 1715010093

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| DAFTAR TABEL | iv |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Batasan Masalah | 3 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kerangka Teoritis | 6 |
| 1. Pengertian Belajar | 6 |
| 2. Pengertian Mengajar | 6 |
| 3. Pengertian Pembelajaran..... | 6 |
| 4. Hasil Belajar | 8 |
| 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 10 |
| 6. Model Pembelajaran | 13 |
| 7. Pembelajaran model Mind Mapping | 14 |
| 8. Hakikat Pembelajaran IPS di SD | 19 |
| 9. Materi Pelajaran Peta dan Komponennya | 21 |
| 10. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 30 |
| A. Kerangka Berpikir | 33 |
| B. Hipotesis Tindakan | 35 |
| C. Defenisi Operasional | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Lokasi Penelitian | 36 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 36 |

| | |
|---|-----------|
| C. Jenis Penelitian | 36 |
| D. Desain Penelitian | 36 |
| E. Prosedur Penelitian | 27 |
| F. Alat Pengumpulan Data | 41 |
| G. Teknik Analisis Data | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 47 |
| 1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I | 47 |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II | 48 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 49 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I | 49 |
| 2. Deskripsi Perbaikan Siklus II | 58 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 65 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 72 |
| A. Simpulan | 72 |
| B. Saran | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 11 Data Nilai Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV Tahun 2019/2020 | 3 |
| Tabel 3.1 Lembar Observasi untuk Aktivitas Guru | 41 |
| Tabel 3.2 Lembaran Observasi untuk Siswa | 42 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Belajar IPS | 43 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru | 44 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siawa | 45 |
| Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 49 |
| Tabel 4.2 Lember Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 51 |
| Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I..... | 52 |
| Tabel 4.4 Keterangan Persentase Siklus I | 55 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Rata – Rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I | 56 |
| Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 59 |
| Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II | 60 |
| Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II | 61 |
| Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II | 63 |
| Tabel 4.10 Deskripsi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II | 64 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa | 66 |
| Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal | 68 |
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa | 69 |
| Tabel 4.15 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Metode Mind Mapping | 16 |
| Gambar 2.2 Deskripsi Peta | 17 |
| Gambar 2.3 Peta Provinsi Sumatera Utara | 22 |
| Gambar 2.9 Peta Provinsi Sumatera Utara | 28 |
| Gambar 2.10 Cara Menggambar Peta | 29 |
| Gambar 3.1 Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas | 27 |
| Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu siklus I | 54 |
| Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I | 55 |
| Gambar 4.3 Diagram Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I | 57 |
| Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II | 62 |
| Gambar 4.5 Diagram Hasil belajar Siswa Secara Klasikal pada siklus II | 64 |
| Gambar 4.6 Diagram Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II | 65 |
| Gambar 4.7 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II | 67 |
| Gambar 4.8 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II | 67 |
| Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal | 69 |
| Gambar 4.10 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa | 70 |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Monica Br Ginting**
NPM : 1715010093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL *MIND MAPPING* KELAS IV SD NEGERI 040466 LAU SIMOMO TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2021
Yang menyatakan,



Monica Br Ginting
NPM : 1715010093