

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI
044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

**OLEH :
DEMA FEBRINA SEMBIRING
NPM 1715010067**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

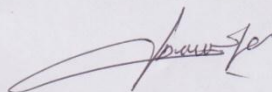
Skripsi ini diajukan : Dema Febrina Sembiring
NPM : 1715010067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI
044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN AJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Dema Febrina Sembiring
NPM : 1715010067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 16 Juni 2021
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

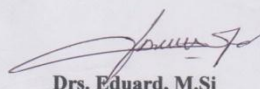
Disetujui Dewan Penguji

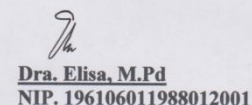
Penguji I

Penguji II

Penguji III


Drs. Sejahtra, M.Pd


Drs. Eduard, M.Si


Dra. Elisa, M.Pd

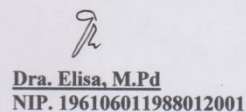
NIP. 196609171993031002

NIP. 19661223 1992203 1 002

NIP. 196106011988012001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI
044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN AJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Dema Febrina Sembiring
NPM : 1715010067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 16 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 16 Juni 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002

Pembimbing Pendamping

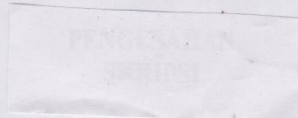
Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar – Pendidikan Bahasa Inggris –
Pendidikan Olahraga



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Dema Febrina Sembiring**
NPM : 1715010067
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

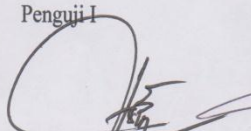
Dengan Nilai : A

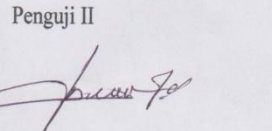
Disetujui Dewan Penguji

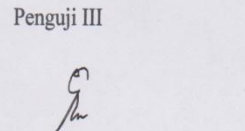
Penguji I

Penguji II

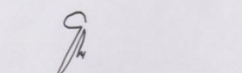
Penguji III


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002


Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

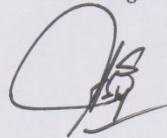

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

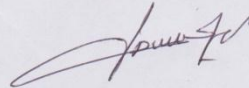
Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



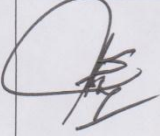
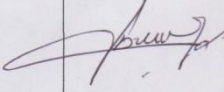

Mahasiswa

Nama : Dema Febrina Sembiring
NPM : 1715010067
Tanggal Ujian : 16 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Dema Febrina Sembiring
NPM : 1715010067
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN PENGGUNAAN METODE
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SD NEGERI 044824 RUMAH
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021"

Bahwa siswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002	Penguji I	
2.	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 19661223 1992203 1 002	Penguji II	
3.	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun judul skripsi yang dibuat peneliti adalah : **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Ajaran 2020/2021.”**.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi dan Dosen Pembimbing I.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi
3. Bapak Drs. Sejahtra M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf Pengajar dan pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan pendidikan, arahan, dan bimbingan.
7. Kepada SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik

8. Teristimewa, kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak Sabar Sembiring dan Ibunda Almh. Herminta br Ginting yang telah memberikan segenap kasih sayang serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dan tidak lupa kepada Nenek saya Bulan br Ginting yang tersayang tidak pernah putus asa ataupun letih dalam membimbing saya dari awal sampai akhir perguruan tinggi saya ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara saudari penulis: Aditya Sembiring, Noven Sembiring, Janwaris Sembiring, Sri Handayani Sembiring, Sahfitri Sembiring.

9. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi :

- Kelas 11 B41
- Seri Katana Sinukaban
- Aris Primus Simarmata
- Risca Mentari Br Kaban
- Eka Samsista Br Sembiring
- Markus Febranta Barus
- Riza Malvino Purba
- Dan rekan-rekan yang lain yang tidak disebutkan namanya satu per satu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun tulisan. Untuk ini penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, 2021
Penulis,

Dema Febrina Sembiring
NPM :1715010067

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	10
6. Metode Pembelajaran	11
7. Metode Pembelajaran Demonstrasi	12
8. Pembelajaran IPA	14
9. Materi Pelajaran.....	16
10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	24
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Tindakan	30
D. Definisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi Waktu Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33

C. Jenis Penelitian.....	34
D. Desain Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian	35
F. Alat Pengumpul Data	40
G. Teknis Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	47
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	47
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	50
3. Refleksi Siklus I.....	53
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	54
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	54
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	56
3. Refleksi Siklus II	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
1. Pelaksanaan Pembelajaran	60
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	61
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	63
4. Hipotesis Tindakan	64
5. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pensil Jatuh.....	17
Gambar 2.2 Air Mengalir dari tempat tinggi menuju ketempat rendah.....	18
Gambar 2.3 Bola akan memantul setelah mengenai dinding di depannya	19
Gambar 2.4 Kelereng menggelinding ketika dimainkan.....	19
Gambar 2.5 Kincir Angin.....	20
Gambar 2.6 Kapal terapung dipermukaan air	21
Gambar 2.7 Berat ringan suatu benda.....	21
Gambar 2.8 Kayu dan Triplek.....	22
Gambar 2.9 Bentuk Permukaan Benda	23
Gambar 2.10 Bentuk Permukaan Lintasan Benda.	23
Gambar 2.11 Tahap-tahap dalam PTK.....	27
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 4.1 Diagram ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus I	52
Gambar 4.2 Diagram nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I	53
Gambar 4.3 Diagram ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus II	58
Gambar 4.4 Diagram nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II.....	59
Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi aktivitas guru pada siklus I dan siklus II..	61
Gambar 4.6 diagram Hasil Observasi aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II.	61
Gambar 4.7 Diagram Frekuensi siswa yang tuntas belajar di siklus I dan II.....	62
Gambar 4.8 Diagram Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Nilai KKM SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe.....	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Guru.....	29
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pada siswa.....	29
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru Aspek Yang Diamati	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa Aspek Yang Diamati.....	42
Tabel 3.3 Pencapaian Nilai Pada Guru	43
Tabel 3.4 Skala kriteria Penilaian pada siswa.....	43
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	46
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	47
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Observasi Guru.....	48
Tabel 4.3 Aktivitas siswa pada siklus I.....	49
Tabel 4.4 Kriteria Penelitian Observasi Pada Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	50
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	51
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	55
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	56
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	57
Tabel 4.11 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .	57
Tabel 4.12 Frekuensi nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus II.....	59
Table 4.13 Rekapitulasi peningkatan nilai aktivitas guru dan siswa	60
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	62
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	63
Tabel 4.16 Hasil Belajar siswa Siklus I dan II dengan nilai Rata-rata.....	63
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	65

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Dema Febrina Sembiring**
NPM : 1715010067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2021
Yang menyatakan,


The stamp is a yellow rectangular revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 10,000 Rupiah. It features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. A handwritten signature is written over the stamp.

Dema Febrina Sembiring
NPM : 1715010067