

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V  
SD NEGERI 043934 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh

**SERI KATANA SINUKABAN**  
**NPM 1715010012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2020/2021**

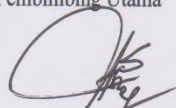
**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Seri Katana Sinukaban  
NPM : 1715010012  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

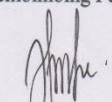
Disusun dan diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality  
Berastagi

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama

  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping

  
**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0123118802

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU**  
**PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web: [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail: [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN**  
**MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA**  
**MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V**  
**SD NEGERI 043934 KABANJAHE**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Seri Katana Sinukaban  
**NPM** : 1715010012  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 16 Juni 2021  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0116099001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU**  
**PENDIDIKAN**

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web: [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail: [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN**  
**MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA**  
**MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V**  
**SD NEGERI 043934 KABANJAHE**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :


**Nama** : Seri Katana Sinukaban  
**NPM** : 1715010012  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 16 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

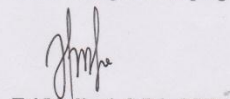
Berastagi, 16 Juni 2021

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

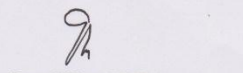
Pembimbing Utama

  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002


Pembimbing Pendamping

  
**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0123118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002





**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU**  
**PENDIDIKAN**

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web: [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail: [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 16 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Seri Katana Sinukaban**  
NPM : 1715010012  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Penguji II

**Drs. Sejantra, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

Penguji III

**Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN.0116099001

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI

---

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0116099001



Mahasiswa

Nama : Seri Katana Sinukaban


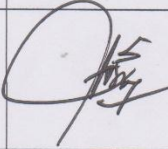
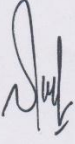
NPM : 1715010012

Tanggal Ujian : 18 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Seri Katana Sinukaban**  
NPM : 1715010012  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD  
SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS  
V SD NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021”**

Bahwa siswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001	Penguji I	
2.	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002	Penguji II	
3.	<u>Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0116099001	Penguji III	

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan proposal skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun judul proposal skripsi yang dibuat peneliti adalah: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Word Square* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 043934 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021 ”**.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian proposal skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak proposal skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi
3. Bapak Drs. Sejahtra M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi dan Dosen Pembimbing I
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf Pengajar dan pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan pendidikan, arahan, dan bimbingan.
7. Kepada SD Negeri 043934 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan proposal skripsi ini selesai dengan baik



8. Teristimewa, kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak Alm. Abdul Gofur dan Ibunda Salamah Br Pandia yang telah memberikan segenap kasih sayang serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara saudari penulis: Devi Sinukaban, Deva Sinukaban, Desi Sinukaban, Rasita Sinukaban
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi :
- Kelas 11B41
  - Aris Primus Simarmata
  - Risca Mentari Br Kaban
  - Eka Samsista Br Sembiring
  - Markus Febranta Barus
  - Dema Febrina Br Sembiring
  - Riza Malvino Purba
  - Lolita Nora Br Tarigan
  - Juliana Syahfitri Br Barus
  - New Aryta Br Manulang
  - Dan rekan-rekan yang lain yang disebutkan namanya satu per satu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun tulisan. Untuk ini penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, 2021  
Penulis,

**Seri Katana Sinukaban**  
**NPM :1715010012**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
A. Identifikasi Masalah.....	4
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian belajar.....	7
2. Pengertian mengajar.....	8
3. Pengertian pembelajaran .....	8
4. Pengertian hasil belajar .....	9
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	10
6. Model pembelajaran.....	10
7. Jenis-jenis model pembelajaran .....	11
8. Model pembelajaran <i>Word Square</i> .....	12
9. Pembelajaran IPA.....	14
10. Materi pembelajaran.....	15
11. Penelitian tindakan kelas (PTK).....	20
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	26
D. Definisi Operasional.....	2

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Lokasi Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Alat Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	40
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	40
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	43
3. Refleksi Siklus I .....	47
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	49
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	51
3. Refleksi Siklus II.....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	54
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	56
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	58
4. Hipotesis Tindakan.....	59
5. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus 1 dan Siklus II .....	60
<b>BAB V.....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hewan dengan Alat Pernapasan Insang .....	15
Gambar 2.2 Pernapasan Hewan Mamalia .....	16
Gambar 2.3 Alat Pernapasan Burung.....	17
Gambar 2.4 Alat Pernapasan Reptil .....	18
Gambar 2.5 Alat Pernapasan Amfibi .....	19
Gambar 2.6 Hewan dengan Alat Pernapasan Trakea.....	20
Gambar 2.7 Hewan dengan Alat Pernapasan Kulit.....	20
Gambar 2.8 Tahap-Tahap dalam PTK .....	24
Gambar 3.1 Skema PTK .....	30
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	45
Gambar 4.2 Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa .....	46
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	53
Gambar 4.4 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	54
Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	55
Gambar 4.6 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ... ..	56
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	57



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Nilai UTS IPA di Kelas V.....	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran pada Guru .....	25
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran pada Siswa.....	25
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru .....	35
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa.....	36
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Guru.....	37
Tabel 3.4 Skala Kriteria .....	37
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam % .....	38
Tabel 4.1 Aktivitas Guru pada Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus I .....	41
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Kriteria Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	44
Tabel 4.7 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	46
Tabel 4.8 Aktivitas Guru pada Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	50
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus II.....	51
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	52
Tabel 4.12 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	53
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa.....	55

Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....57

Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....57

Tabel 4.16 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....58



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Seri Katana Sinukaban**  
NPM : 1715010012  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2021  
Yang menyatakan,



Seri Katana Sinukaban  
NPM : 1715010012