

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU)**


Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Kelas/Semester	IV / I
Hari/Tanggal	Rabu, 07 April 2021
Tujuan Pembelajaran	Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).
Nama Guru yang diamati	Risca Mentari Br Kaban

Petunjuk :

1. Berikan tanda conteng (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = Baik Sekali (81-100), B = Baik (61-80), C = Cukup (41-60), D = Kurang (21-40), E = Sangat Kurang (0-20).

NO	Aspek yang Diobservasi						Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi			✓			57
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				62
3	Menyampaikan topik materi pembelajaran			✓			54
4	Memberikan penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas			✓			55
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓				62
6	Menggunakan langkah-langkah model <i>Jigsaw</i> yang sesuai dengan tahapan yang baik		✓				65
7	Memotivasi siswa untuk aktif menjawab guru		✓				67
8	Mengadakan evaluasi			✓			54
9	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran			✓			57
10	Menutup pembelajaran		✓				63
<b>Jumlah</b>							<b>596</b>

Kabanjahe, April 2021  
Observer

  
**Arnold Sanjaya., S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA)**

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Kelas/Semester	IV / I
Hari/Tanggal	Rabu, 07 April 2021
Tujuan Pembelajaran	Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).
Nama Guru yang diamati	Risca Mentari Br Kaban

Petunjuk :

- Berikan tanda conteng (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A = Baik Sekali (81-100), B = Baik (61-80), C = Cukup (41-60), D = Kurang (21-40), E = Sangat Kurang (0-20).

NO	Aspek yang Diobservasi						Skor
		1	2	3	4	5	
1	Mempersiapkan alat-alat pelajaran		✓				2
2	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
3	Mendengarkan penjelasan guru			✓			3
4	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
5	Partisipasi siswa dalam pembelajaran <i>Jigsaw</i>				✓		4
6	Keaktifan menjawab setiap pertanyaan guru			✓			3
7	Ketenangan kelas saat belajar		✓				2
8	Keaktifan siswa bertanya kepada guru		✓				2
9	Ketertiban siswa pada saat menyelesaikan tes					✓	4
10	Kesenangan belajar					✓	4
<b>Jumlah</b>							<b>32</b>

Kabanjahe, April 2021

Observer



**Arnold Sanjaya., S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU)**


Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Kelas/Semester	IV / I
Hari/Tanggal	Rabu, 07 April 2021
Tujuan Pembelajaran	Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).
Nama Guru yang diamati	Risca Mentari Br Kaban

Petunjuk :

3. Berikan tanda conteng (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
4. Nilai A = Baik Sekali (81-100), B = Baik (61-80), C = Cukup (41-60), D = Kurang (21-40), E = Sangat Kurang (0-20).

NO	Aspek yang Diobservasi						Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi		✓				80
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				80
3	Menyampaikan topik materi pembelajaran	✓					81
4	Memberikan penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas	✓					81
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓				79
6	Menggunakan langkah-langkah model <i>Jigsaw</i> yang sesuai dengan tahapan yang baik		✓				80
7	Memotivasi siswa untuk aktif menjawab guru		✓				79
8	Mengadakan evaluasi		✓				80
9	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		✓				80
10	Menutup pembelajaran		✓				80
<b>Jumlah</b>							<b>800</b>

Kabanjahe, April 2021  
Observer

  
**Arnold Sanjaya., S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA)**

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Kelas/Semester	IV / 1
Hari/Tanggal	Rabu, 07 April 2021
Tujuan Pembelajaran	Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).
Nama Guru yang diamati	Risca Mentari Br Kaban

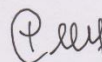
Petunjuk :

- Berikan tanda conteng (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A = Baik Sekali (81-100), B = Baik (61-80), C = Cukup (41-60), D = Kurang (21-40), E = Sangat Kurang (0-20).

NO	Aspek yang Diobservasi						Skor
		1	2	3	4	5	
1	Mempersiapkan alat-alat pelajaran				✓		4
2	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
3	Mendengarkan penjelasan guru					✓	5
4	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
5	Partisipasi siswa dalam pembelajaran <i>Jigsaw</i>					✓	5
6	Keaktifan menjawab setiap pertanyaan guru				✓		4
7	Ketenangan kelas saat belajar				✓		4
8	Keaktifan siswa bertanya kepada guru				✓		4
9	Ketertiban siswa pada saat menyelesaikan tes					✓	5
10	Kesenangan belajar				✓		4
<b>Jumlah</b>							<b>36</b>

Kabangahe, April 2021

Observer



**Arnold Sanjaya., S.Pd**  
NIP.

**VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU**

Indikator	Materi Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
3.1 Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).	Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	1. Penggunaan Bahasa 2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan langkah-langkah pembelajaran <i>Jigsaw</i> 3. Sistematisa penulisan 4. Kejelasan petunjuk lembar observasi	✓ ✓ ✓ ✓

Pembimbing I

*[Signature]*  
 Drs. Setia Mita, M.Pd

NIP. 19660917 199303 1 002

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI SISWA

Indikator	Materi Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
3.1 Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).	Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan Bahasa</li> <li>2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan langkah-langkah pembelajaran <i>Jigsaw</i></li> <li>3. Sistematisa penulisan</li> <li>4. Kejelasan petunjuk lembar observasi</li> </ol>	<p style="text-align: center;">U U U U</p>

Pembimbing I

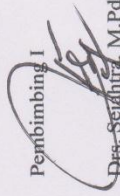
  
Drs. Seizalra M.Pd

NIP. 19660917 199303 1 002

**VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Indikator	Materi Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
3.1 Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).	Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	1. Penggunaan Bahasa 2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan langkah-langkah model pembelajaran <i>Jigsaw</i> 3. Sistematisa penulisan 4. Pembagian alokasi waktu	✓ ✓ ✓

Pembimbing I



Drs. Setiawan, M.Pd

NIP. 19660917 199303 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIKLUS I**

Sekolah : SD Negeri 043934 Kabanjahe  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : IV(empat)/ 1(satu)  
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit (1 x Pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

**C. Indikator**

- 3.1.1 Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).

**D. Tujuan Pembelajaran**

- 3.1.1.1 Menjelaskan hewan karnivora, herbivora, dan omnivora.

**E. Materi Pembelajaran (terlampir)**

Jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya

**F. Metode dan Model Pembelajaran**

Metode : Tanya jawab, penugasan, ceramah, diskusi

Model : *Jigsaw*

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li><li>Guru memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjawab salam dari guru.</li><li>Siswa mendengarkan guru menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran.</li></ul>	10 menit



Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya kepada siswa</li> <li>• Guru menjelaskan contoh jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya dengan memperlihatkan gambar-gambar yang ada di buku.</li> <li>• Guru memberi kesempatan untuk membaca buku dan mempelajari mengenai jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Guru memperlihatkan media pembelajaran di depan kelas</li> <li>• Guru memberi contoh bagaimana cara menggunakan media pembelajaran tersebut .</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama bermain media pembelajaran tersebut</li> <li>• Guru membagikan lembar tes kepada siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan materi jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang di jelaskan guru.</li> <li>• Siswa memperhatikan contoh gambar yang di tunjukkan guru di buku.</li> <li>• Siswa membaca buku dan memahami mengenai jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Siswa memperhatikan media pembelajaran yang ditunjukkan guru di depan kelas.</li> <li>• Siswa menyimak contoh yang di jelaskan guru.</li> <li>• Siswa bersama guru bermain media pembelajaran tersebut</li> <li>• Siswa menerima lembar tes.</li> <li>• Siswa mengerjakan tes yang di berikan guru dengan waktu yang telah ditentukan.</li> </ul>	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah di pelajari.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>• Menutup pembelajaran.</li> </ul>	5 menit

**H. Sumber Belajar**

1) Buku IPA SD Kelas IV

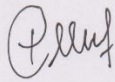
**I. Media Pembelajaran**

Sterofom dan gambar

**J. Penilaian**

Jenis tes : Tes tulis  
Bentuk tes : Pilihan ganda  
Alat tes : Terlampir

Diketahui,  
Guru Kelas IV



**Arnold Sanjaya Girsang., S.Pd**  
NIP.-

Kabanjahe, Maret 2021

Mahasiswa Peneliti



**Risca Mentari Br Kaban**  
NPM : 1715010013

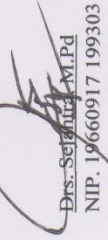
Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 043934 Kabanjahe



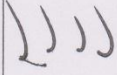
VALIDASI BAHAN AJAR

Indikator	Materi Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
3.1 Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).	Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	1. Kesesuaian Materi 2. Sistematis penyajian materi 3. Pemberian contoh 4. Penggunaan bahasa	✓✓✓✓

Penabimbing I

  
Drs. Setiawan M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

VALIDASI BUKU SISWA

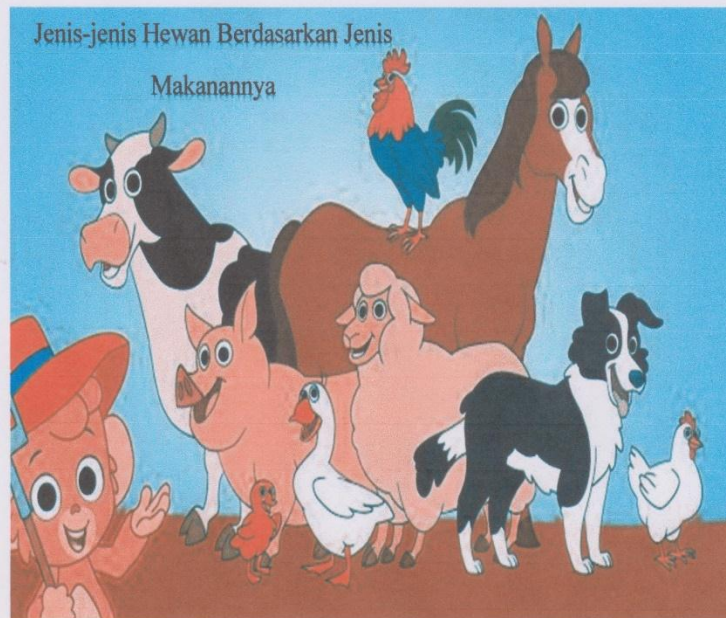
Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian materi</li> <li>2. Uraian materi</li> <li>3. Uraian contoh</li> <li>4. Bahasa yang digunakan dalam buku</li> </ol>	<p>Baik</p> 

Pembimbing

  
Des. Sriatmaja, Pd

NIP. 19660917 199303 1 002

**Bahan Ajar**  
**Ilmu Pegetahuan Alam (IPA)**  
**Jenis-jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya**  
**Kelas IV (Empat)**  
**SD Negeri 043934 Kabanjahe**



**a. Hewan Pemakan Tumbuhan (Herbivora)**

Hewan pemakan rumput, daun-daunan, biji-bijian, dan buah-buahan dapat digolongkan sebagai hewan pemakan tumbuh-tumbuhan. Hewan pemakan tumbuhan disebut *herbivora*. Domba termasuk hewan pemakan rumput. Cara memakan rumput pada domba dilakukan dengan menggerakkan gigi seri bagian bawah yang berujung tajam ke samping melalui bagian yang keras yang terletak pada rahang atas.

Hewan herbivora memiliki bentuk permukaan gigi geraham berukuran lebar dan bergerigi. Gigi geraham pada herbivora memiliki banyak bubungan (bagian puncak gigi) agar dapat digunakan untuk menggiling sejumlah rumput dan dedaunan yang keras. Gigi geraham berguna untuk mengunyah atau menggilas makanan. Gigi seri dan gigi taring yang digunakan untuk memotong makanan terletak di bagian rahang bawah. Contoh hewan herbivora lainnya adalah kambing, jerapah, burung betet, sapi, kuda, kerbau, kijang, gajah, dan kelinci. Selain memakan dedaunan, kelinci juga memakan umbi, misalnya wortel.

Herbivora pemakan biji-bijian antara lain burung pipit, kakatua, dan merpati. Burung-burung ini memakan biji padi dan jagung. Herbivora pemakan buah antara lain burung beo dan jalak. Burung-burung ini suka memakan buah pepaya dan pisang.



(a)

(b)

(c)

**Gambar 2.1 Hewan Herbivora (a) sapi, (b) jerapah, (c) kijang**

### b. Hewan Pemakan Daging (Karnivora)

Hewan yang makanannya berasal dari hewan lain disebut *karnivora*. Contoh hewan karnivora adalah bangsa binatang buas (harimau, singa, dan serigala); bangsa reptil (buaya, ular, komodo, dan biawak); bangsa burung (elang); dan bangsa ikan (hiu dan arwana).

Hewan karnivora ada juga yang memakan bangkai, misalnya biawak. Bentuk tubuh biawak lebih kecil daripada komodo. Indra pembau biawak adalah lidahnya yang bercabang untuk mencium bangkai yang menjadi makanannya.



(a)



(b)



(c)

**Gambar 2.2 Hewan Karnivora (a) harimau, (b) burung elang, (c) hiu**

Hewan pemakan daging biasanya mencari makanan dengan cara memburu mangsanya. Mereka termasuk pemburu yang aktif. Hewan karnivora memiliki indra penglihat, pendengar, dan penciuman yang bagus sehingga mereka dapat memperdaya mangsanya. Oleh karena itu, hewan karnivora yang hidup di darat biasanya dapat berlari dengan cepat. Hewan jenis tersebut berjalan di atas jari-jarinya sehingga tumitnya tidak menyentuh tanah. Pada umumnya, beberapa karnivora menangkap mangsa yang lebih kecil dari dirinya. Singa, buaya, serigala, dan ikan hiu termasuk kelompok karnivora yang dapat menangkap mangsa yang lebih besar dari dirinya.



**Gambar 2.3 Hewan karnivora yang hidup di darat biasanya dapat berlari dengan cepat pada saat akan menangkap mangsa**

Hewan karnivora memiliki bentuk permukaan gigi geraham yang berlekuk-lekuk tajam. Hewan karnivora memiliki gigi geraham khusus untuk mengunyah daging dengan sisi rahang ujung gigi saling bertemu seperti pisau, gunting. Fungsi gigi geraham adalah untuk mengerat dan menghancurkan makanan. Gigi serinya kecil-kecil dan tajam, fungsinya untuk menggigit dan memotong makanan. Gigi taringnya panjang, besar, dan runcing. Gigi taringnya berguna untuk mengoyak mangsanya.



**Gambar 2.4** Tunggiling merupakan karnivora pemakan serangga

**c. Hewan Pemakan Segala (Omnivora)**



(a)



(b)



(c)

**Gambar 2.5** Contoh hewan omnivora (a) ayam, (b) beruang, (c) tikus

Gambar tersebut diatas adalah tikus, ayam, dan beruang. Ketiga hewan tersebut termasuk hewan pemakan tumbuhan dan hewan.

Musang dikenal sebagai pemangsa biji-bijian seperti kopi. Musang termasuk hewan pemakan tumbuhan dan daging (hewan pemakan segala). Hewan pemakan tumbuhan dan daging disebut *omnivora*. Beruang juga termasuk omnivora. Makanan beruang adalah tumbuhan, binatang kecil, dan madu. Karena memiliki bulu yang tebal, beruang dapat membongkar sarang lebah tanpa disengat.



Bagaimanakah dengan manusia? Apakah yang dimakan manusia? Manusia memakan tumbuhan dan daging. Jadi, manusia juga termasuk kelompok omnivora. Hal itu menandakan bahwa tumbuhan berguna bagi hewan dan manusia. Hewan pemakan daging pun bergantung pada tumbuhan.

Bagaimanakah susunan gigi hewan omnivora? Bentuk gigi hewan omnivora merupakan gabungan dari bentuk gigi hewan herbivora dan karnivora. Gigi geraham omnivora berguna untuk melumatkan makanan, gigi serinya untuk memotong, dan gigi taringnya untuk mengerat makanan.

**Lembar Evaluasi**  
**Ilmu Pengetahuan Alam**

Nama : .....

Kelas : .....

Ayo beri tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar

1. Hewan pemakan tumbuhan disebut...
  - a. Herbivora
  - b. Karnivora
  - c. Omnivora
  - d. Insektivora
2. Gambar dibawah ini menunjukkan hewan pemakan...



- a. Daging
  - b. Tumbuhan
  - c. Tumbuhan dan daging
  - d. Madu
3. Gambar dibawah ini menunjukkan hewan pemakan...



- a. Tumbuhan
  - b. Tumbuhan dan daging
  - c. Madu
  - d. Daging
4. Manusia termasuk kelompok...
  - a. Herbivora
  - b. Omnivora

- c. Karnivora
  - d. Insektivora
5. Kelompok hewan pemakan daging (hewan lain), yaitu...
- a. Kerbau, harimau, ular
  - b. Sapi, kijang, beruang
  - c. Elang, singa, buaya
  - d. Beruang, harimau, singa
6. Hewan yang merupakan kelompok omnivora adalah...
- a. Kuda dan ulat
  - b. Singa dan Gajah
  - c. Beruang dan tikus
  - d. Burung merpati dan sapi
7. Ulat termasuk kelompok...
- a. Herbivora
  - b. Karnivora
  - c. Omnivora
  - d. Insektivora
8. Ikan hiu termasuk kelompok...
- a. Herbivora
  - b. Karnivora
  - c. Omnivora
  - d. Insektivora
9. Karnivora yang suka memakan bangkai adalah...
- a. Singa
  - b. Burung nasar
  - c. Burung elang
  - d. Ular
10. Gajah termasuk kelompok...
- a. Herbivora
  - b. Karnivora
  - c. Omnivora
  - d. Insektivora

### Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor
1.	A. Herbivora	1
2.	B. Tumbuhan	1
3.	D. Daging	1
4.	B. Omnivora	1
5.	C. Elang, singa, buaya	1
6.	C. Beruang dan tikus	1
7.	A. Herbivora	1
8.	B. Karnivora	1
9.	B. Burung Nasar	1
10.	A. Herbivora	1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIKLUS II**

Sekolah : SD Negeri 043934 Kabanjahe  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : IV(empat)/ 1(satu)  
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit (1 x Pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya.

**B. Kompetensi Dasar**

3.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

**C. Indikator**

3.1.1 Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).

**D. Tujuan Pembelajaran**

3.1.1.1 Menjelaskan hewan karnivora, herbivora, dan omnivora.

**E. Materi Pembelajaran (terlampir)**

Jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya

**F. Metode dan Model Pembelajaran**

Metode : Tanya jawab, penugasan, ceramah, diskusi

Model : *Jigsaw*

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li><li>Guru memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjawab salam dari guru.</li><li>Siswa mendengarkan guru menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran.</li></ul>	10 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya kepada siswa</li> <li>• Guru menjelaskan contoh jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya dengan memperlihatkan gambar-gambar yang ada di buku.</li> <li>• Guru memberi kesempatan untuk membaca buku dan mempelajari mengenai jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Guru memperlihatkan media pembelajaran di depan kelas</li> <li>• Guru memberi contoh bagaimana cara menggunakan media pembelajaran tersebut .</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama bermain media pembelajaran tersebut</li> <li>• Guru membagikan lembar tes kepada siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan materi jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang di jelaskan guru.</li> <li>• Siswa memperhatikan contoh gambar yang di tunjukkan guru di buku.</li> <li>• Siswa membaca buku dan memahami mengenai jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Siswa memperhatikan media pembelajaran yang ditunjukkan guru di depan kelas.</li> <li>• Siswa menyimak contoh yang di jelaskan guru.</li> <li>• Siswa bersama guru bermain media pembelajaran tersebut</li> <li>• Siswa menerima lembar tes.</li> <li>• Siswa mengerjakan tes yang di berikan guru dengan waktu yang telah ditentukan.</li> </ul>	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah di pelajari.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>• Menutup pembelajaran.</li> </ul>	5 menit

**H. Sumber Belajar**

- 1) Buku IPA SD Kelas IV

**I. Media Pembelajaran**

Sterofom dan gambar

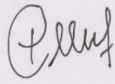
**J. Penilaian**

Jenis tes : Tes tulis  
Bentuk tes : Pilihan ganda  
Alat tes : Terlampir

Diketahui,  
Guru Kelas IV

Kabanjahe, Maret 2021

Mahasiswa Peneliti



Arnold Sanjaya Girsang., S.Pd  
NIP.-



Risca Mentari Br Kaban  
NPM : 1715010013

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 043934 Kabanjahe



Kartini Sembiring., S.Pd  
NIP. 19650225 198608 2 001

**Lembar Evaluasi**  
**Ilmu Pengetahuan Alam**

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Ayo beri tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar**

1. Jenis hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan saja dinamakan.....
  - a. Karnivora
  - b. Omnivora
  - c. Isektivora
  - d. Herbivora
2. Berdasarkan jenis makanannya, manusia dikategorikan sebagai.....
  - a. Herbivora
  - b. Omnivora
  - c. Herbivora
  - d. Insektivora
3. Contoh hewan karnivora adalah.....
  - a. Kerbau, harimau dan ular
  - b. Sapi, kijang dan beruang
  - c. Elang, singa dan buaya
  - d. Panda, harimau dan buaya
4. Gajah termasuk kelompok...
  - a. Herbivora
  - b. Karnivora
  - c. Omnivora
  - d. Insektivora
5. Hewan yang merupakan kelompok omnivora adalah...
  - a. Kuda dan ulat
  - b. Singa dan Gajah
  - c. Beruang dan tikus
  - d. Burung merpati dan sapi
6. Gambar dibawah ini menunjukkan hewan pemakan...





- a. Tumbuhan
  - b. Tumbuhan dan daging
  - c. Madu
  - d. Daging
7. Ulat termasuk kelompok...
- a. Herbivora
  - b. Karnivora
  - c. Omnivora
  - d. Insektivora
8. Karnivora yang suka memakan bangkai adalah...
- a. Singa
  - b. Burung nasar
  - c. Burung elang
  - d. Ular
9. Gambar dibawah ini menunjukkan hewan pemakan...



- a. Daging
  - b. Tumbuhan
  - c. Tumbuhan dan daging
  - d. Madu
10. Ikan hiu termasuk kelompok...
- a. Herbivora
  - b. Karnivora
  - c. Omnivora
  - d. Insektivora

### Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor
1.	D. Herbivora	1
2.	B. Omnivora	1
3.	C. Elang, singa dan buaya	1
4.	A. Herbivora	1
5.	C. Beruang dan tikus	1
6.	D. Daging	1
7.	A. Herbivora	1
8.	B. Burung Nasar	1
9.	B. Tumbuhan	1
10.	B. Karnivora	1



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 15 Februari 2021

Nomor : 0157/E/FKIP-PGSD/II/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
Di-

Tempat

Dengan hormat,


Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**  
NPM : 1715010013  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD  
NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0157/E/FKIP-PGSD/II/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002  
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc  
Jabatan : Lektor

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**  
NPM : 1715010013  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD  
NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 15 Februari 2021  
Dekan

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP : /19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002  
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc  
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**  
NPM : 1715010013  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD  
NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 15 Februari 2021  
Yang menyatakan,

  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

Berastagi, 15 Februari 2021

Nomor : 0157/E/FKIP-PGSD/II/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
Di-  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**

NPM : 1715010013

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sejahtra Sebayang, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0157/E/FKIP-PGSD/II/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan  
Saudara :

Nama : **Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**

NIDN : 0123118802

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**

NPM : 1715010013

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI  
043934 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 15 Februari 2021  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 19660917199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

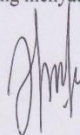
Nama : **Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0123118802

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**  
NPM : 1715010013  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD  
NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 15 Februari 2021  
Yang menyatakan,



**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0123118802**





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Risca Mentari Br Kaban  
NPM : 1715010013  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd  
Judul skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL JIGSAW PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 043934  
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	22-02-2021	usulan proposal	Perbaikan proposal	
2.	27-02-2021	Pembahasan bab I & 2	Perbaikan Bab II	
3.	01-02-2021	Pembahasan bab 1, 2 & 3	Acc	
4.	14-04-2021	Pembahasan & Perbaikan bab IV lembar observasi siklus I	Perbaikan	
5.	17-04-2021	Pembahasan Bab IV	Perbaikan diagram	
6.	19-04-2021		Acc	

Mahasiswa

Risca Mentari Br Kaban  
NPM. 1715010013

Dosen Pembimbing I

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

Diketahui:  
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**  
NPM : **1715010013**  
Program Studi : **PGSD**  
Dosen Pembimbing II : **Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 043934  
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	23-02-2021	usulan proposal	Perbaikan Bab I	Jmh
2.	29-02-2021	Pembahasan bab I	Tanda baca, kata	Jmh
3.	4-3-2021	Acc Sempro	Seminar proposal	Jmh
4.	13-3-2021	bab IV	Pembahasan hasil	Jmh
5.	18-3-2021	acc Semhas	Seminar hasil	Jmh
6.	21-4-2021	Skripsi	Abstrak	Jmh
7.	25-4-2021	Acc Meja Hijau	Meja Hijau	Jmh

Mahasiswa

**Risca Mentari Br Kaban**  
NPM. 1715010013

Dosen Pembimbing II

**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0123118802

Diketahui:

Dekan

**Drs. Sejantra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

Berastagi, 06 April 2021

No. : 0401/I/FKIP/UQB/III/2021  
Hal : -  
Perihal : *Perihal Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth,  
**Kepala Sekolah**  
**SD NEGERI 043934 KABANJAHE**  
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Risca Mentari Br Kaban**  
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010013  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi  
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *JIGSAW*  
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021”**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 043934 KABANJAHE**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini saya “sampaikan”, atas perhatian dan kehadirannya diucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Yth. BAK, BU dan BKEU
3. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
**SD NEGERI 043934 KABANJAHE**  
KEC. KABANJAHE KAB. KARO



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/195 /SD.14/12/2021

Sesuai dengan surat Nomor, 0401/I/FKIP/UQB/III/2021, hal permohonan izin penelitian.

Dengan ini Kepala SD Negeri 043934 Kabanjahe menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Risca Mentari Br Kaban  
NPM : 1715010013  
Program Studi : PGSD-S1  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri 043934 Kabanjahe, pada tanggal 07 April 2021 sampai dengan tanggal 14 April 2021 guna penyusunan skripsi dengan judul : **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model JIGSAW Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 043934 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021"**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 07 April 2021

Kepala SDN 043934 Kabanjahe

**KARTINI SEMBIRING, S.Pd**

NIP. 196502251986082001















