

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 043934 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh

RISCA MENTARI BR KABAN
NPM 1715010013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2020/2021**


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Risca Mentari Br Kaban
NPM : 1715010013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

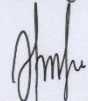
Disusun dan diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping


Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 043934 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**
NPM : **1715010013**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 16 Juni 2021
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 043934 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**
NPM : **1715010013**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 16 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 16 Juni 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**
NPM : 1715010013
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS VI SD NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

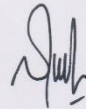
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001



Mahasiswa

Nama : Risca Mentari Br Kaban



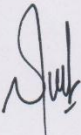
NPM : 1715010013

Tanggal Ujian : 18 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**
NPM : 1715010013
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS VI SD NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Bahwa siswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001	Penguji I	
2.	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002	Penguji II	
3.	<u>Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0116099001	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun judul skripsi yang dibuat peneliti adalah : **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 043934 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021 ”**.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi
3. Bapak Drs. Sejahtra M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi dan Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf Pengajar dan pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan pendidikan, arahan, dan bimbingan.
7. Kepada SD Negeri 043934 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan proposal skripsi ini selesai dengan baik.

8. Teristimewa, kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak Alm. Betul Kaban dan Ibunda Fridawati Br Sembiring yang telah memberikan segenap kasih sayang serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara saudari penulis: Samsudin Sembiring Pandia, Afryani Intan Sari Br Kaban dan Herman Wahyudi Tarigan Gersang.
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi :
- Eka Samsista Br Sembiring
 - Seri Katana Sinukaban
 - Aris Primus Simarmata
 - Markus Febranta Barus
 - Demas Febrina Br Sembiring
 - Riza Malvino Purba
 - Dan rekan-rekan yang lain yang tidak disebutkan namanya satu per satu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun tulisan. Untuk ini penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, 2021

Penulis

Risca Mentari Br Kaban
NPM : 1715010013

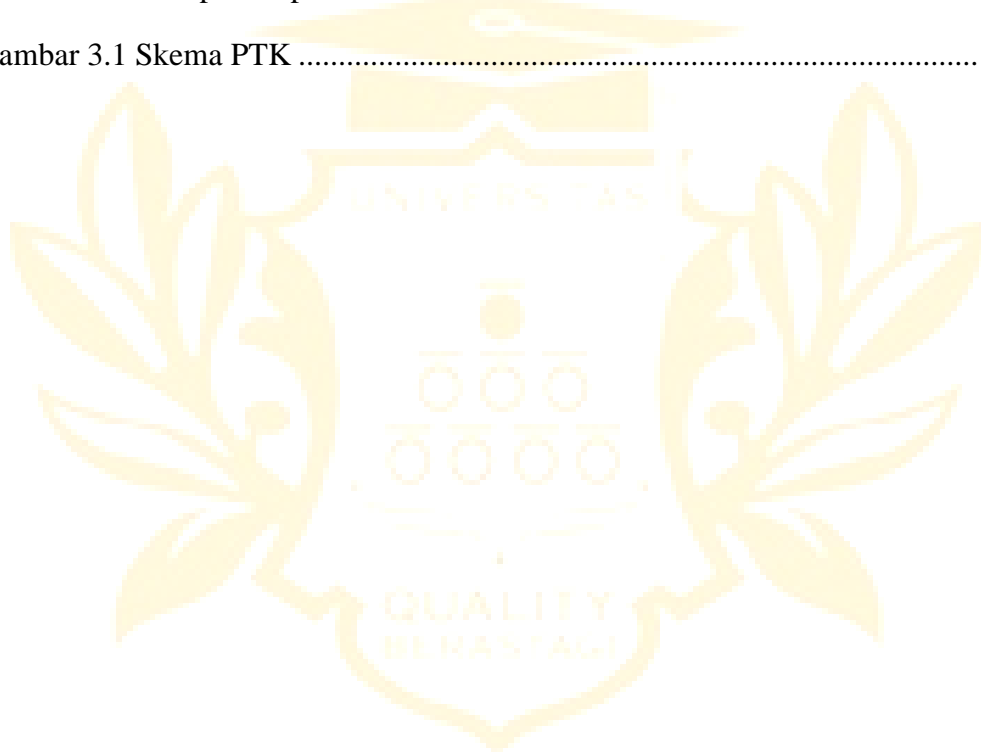
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR DIAGRAM	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian belajar	7
2. Pengertian mengajar	8
3. Pengertian pembelajaran.....	8
4. Pengertian hasil belajar.....	9
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	10
6. Model pembelajaran	11
7. Jenis-jenis model pembelajaran	11
8. Model pembelajaran <i>jigsaw</i>	13
9. Pembelajaran IPA	15
10. Materi pembelajaran	16
11. Penelitian tindakan kelas (PTK)	20
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	26

D. Definisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Jenis Penelitian.....	28
D. Desain Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Alat Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	40
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hewan Herbivora	17
Gambar 2.2 Hewan Karnivora	17
Gambar 2.3 Hewan Karnivora yang Hidup di Darat.....	18
Gambar 2.4 Trenggiling Karnivora Pemakan Serangga	18
Gambar 2.5 Hewan Omnivora	19
Gambar 2.6 Tahap-Tahap dalam PTK.....	23
Gambar 3.1 Skema PTK	29



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Nilai UTS IPA di Kelas IV	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran pada Guru	24
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran pada Siswa.....	25
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa.....	35
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran pada Guru	36
Tabel 3.4 Skala Kriteria	36
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	37
Tabel 4.1 Aktivitas Guru pada Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus I	41
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Kriteria Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	44
Tabel 4.7 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	45
Tabel 4.8 Aktivitas Guru pada Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus II.....	49
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa pada Siklus II	50
Tabel 4.11 Kriteria Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	51
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
Tabel 4.14 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	53
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa.....	55

Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	57
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.18 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	60



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	45
Diagram 4.2 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	46
Diagram 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	53
Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	54
Diagram 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	56
Diagram 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	56
Diagram 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	58
Diagram 4.8 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	59



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Risca Mentari Br Kaban**
NPM : 1715010013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS VI SD NEGERI 043934 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2021
Yang menyatakan,



Risca Mentari Br Kaban
NPM : 1715010013