

## ABSTRAK

**Imelda Br Sitepu. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 040470 Linggajulu T.P 2023/2024. Skripsi. Program Studi PGSD, Fakultas. Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa menggunakan *model problem solving* materi keseimbangan ekosistem dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh menggunakan model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa materi keseimbangan ekosistem kelas V SD Negeri 040470 Linggajulu T.P 2023/2024. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu desain *experiment*. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Metode eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari perlakuan tertentu. Alasan menggunakan desain penilaian pretest dan posttest control Grup desain ini karena dalam desain ini kelompok eksperimen dan kelompok control tidak dipilih secara random. Dalam desain ini kelompok eksperimen dan kelompok control dibandingkan dan ditempatkan tanpa melalui random. Teknik validitas data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji himogenitas.

Hasil hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar IPS siswa pada materi keseimbangan ekosistem kemampuan hasil belajar *Posttest* pada siswa kelas eksperimen dengan rata-rata hasil belajar yaitu 73,47 dan kelas kontrol 63,18, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *Problem Solving* berpengaruh positif terhadap hasil belajar pkn siswa pada materi hak dan kewajiban warga masyarakat kelas V SDN 040470 Linggajulu. Dibandingkan dengan dengan metode konvensional. Dapat dilihat dari hasil belajar hipotesis menggunakan uji *paired sample t Tets* didapatkan nilai sig  $0,000 < 0,05$ , yang berarti hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar pkn siswa pada materi Keseimbangan Ekosistem kelas V SDN 040470 Linggajulu.

**Kata Kunci: Model Problem Solving, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

***Imelda Br Sitepu. 2024. The Influence of the Problem Solving Learning Model on Student Learning Outcomes in Social Sciences Class V Elementary School 040470 Linggajulu T.P 2023/2024. Thesis. PGSD Study Program, Faculty. Teacher Training and Education, Quality University Berastagi.***

*This research aims to find out what student learning outcomes are using the problem solving model on ecosystem balance material and to find out whether there is an influence using the problem solving learning model on student learning outcomes on ecosystem balance material for class V SD Negeri 040470 Linggajulu T.P 2023/2024. The research design used in this research is an experimental design. The type of research carried out in this research is quantitative research using quasi-experimental methods. The experimental method is a research method used to search for certain treatments. The reason for using a pretest and posttest control group assessment design is because in this design the experimental group and control group are not chosen randomly. In this design the experimental group and control group are compared and assigned without randomization. Data validity techniques use validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests.*

*The results of this research show that there is an influence of the Problem Solving learning model on students' social studies learning outcomes in ecosystem balance material, ability, Posttest learning outcomes for experimental class students with an average learning outcome of 73.47 and control class 63.18, so a conclusion can be obtained. that the Problem Solving learning model has a positive effect on students' civics learning outcomes on the material on the rights and obligations of class V citizens at SDN 040470 Linggajulu. Compared with conventional methods. It can be seen from the results of hypothesis learning using the paired sample t Tets test that a sig value of  $0.000 < 0.05$  is obtained, which means that the hypothesis in this research is accepted, namely that there is an influence of the Problem Solving learning model on students' civics learning outcomes in the Ecosystem Balance material for class V SDN 040470 Linggajulu .*

***Keywords: Problem Solving Model, Learning Results***