

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI
040470 LINGGAJULU T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

UNIVERSITAS

**Imelda Br Sitepu
NPM : 2015010103**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASARFAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
QUALITY BERASTAGI
2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS PADA MATERI
KESIMBANGAN EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI 040470
LINGGA JULU TAHUN AJARAN
2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Imelda Br Sitepu
NPM : 2015010103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 26 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Pembimbing Pendamping



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN: 0104028503



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An Kaprodi (sekprodi)


Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS PADA MATERI
KESIMBANGAN EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI 040470
LINGGA JULU TAHUN AJARAN
2023/2024

Nama Mahasiswa : Imelda Br Sitepu
NPM : 2015010103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 26 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001


Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : IMELDA BR SITEPU
NPM : 2015010103
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 040470 LINGGA JULU

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Indah Simamora S.Pd., M.Si	Pembanding III	

**QUALITY
BERASTAGI**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Kamis , 21 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : IMELDA BR SITEPU
NPM : 2015010103
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 040470 LINGGA JULU

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	90	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS V SD Negeri 040470 Linggajulu T.P 2023/2024”.

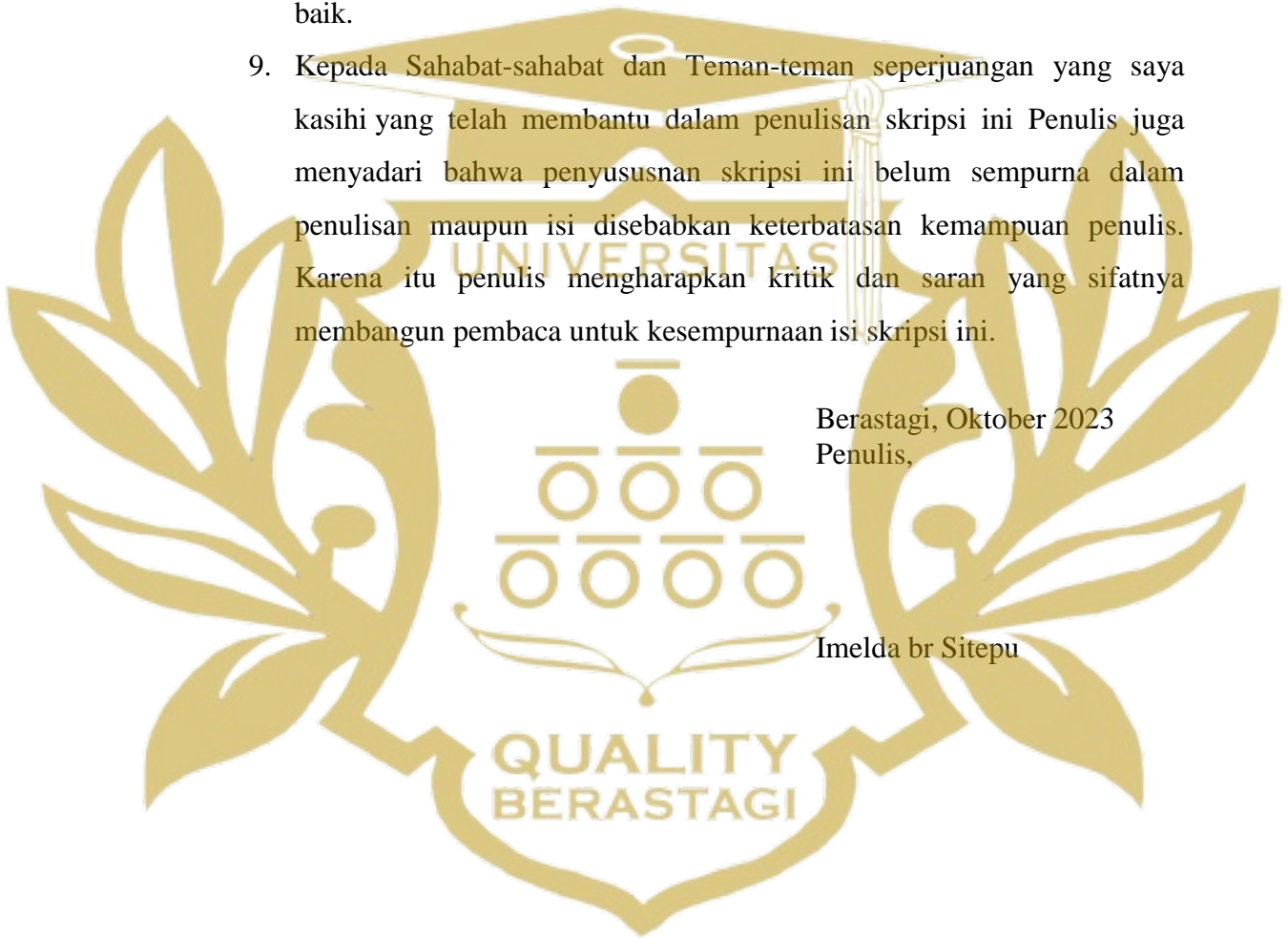
Adapun penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang Sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Indah Simamora, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.si.,M.si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.

7. Kepada SD Negeri 040470 Linggajulu yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa, kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak Penalemen Sitepu dan Ibu Sarep Br Sembiring yang telah memberikan segenap kasih sayang serta memberikan motivasi baik materi maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada Sahabat-sahabat dan Teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi skripsi ini.

Berastagi, Oktober 2023
Penulis,

Imelda br Sitepu



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	11
2.1.4 Hakikat IPS	13
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Hipotesis Penelitian	22
2.4 Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Jenis Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Teknik Validitas Data	31

3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.3 Analisis Data	41
4.4 Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

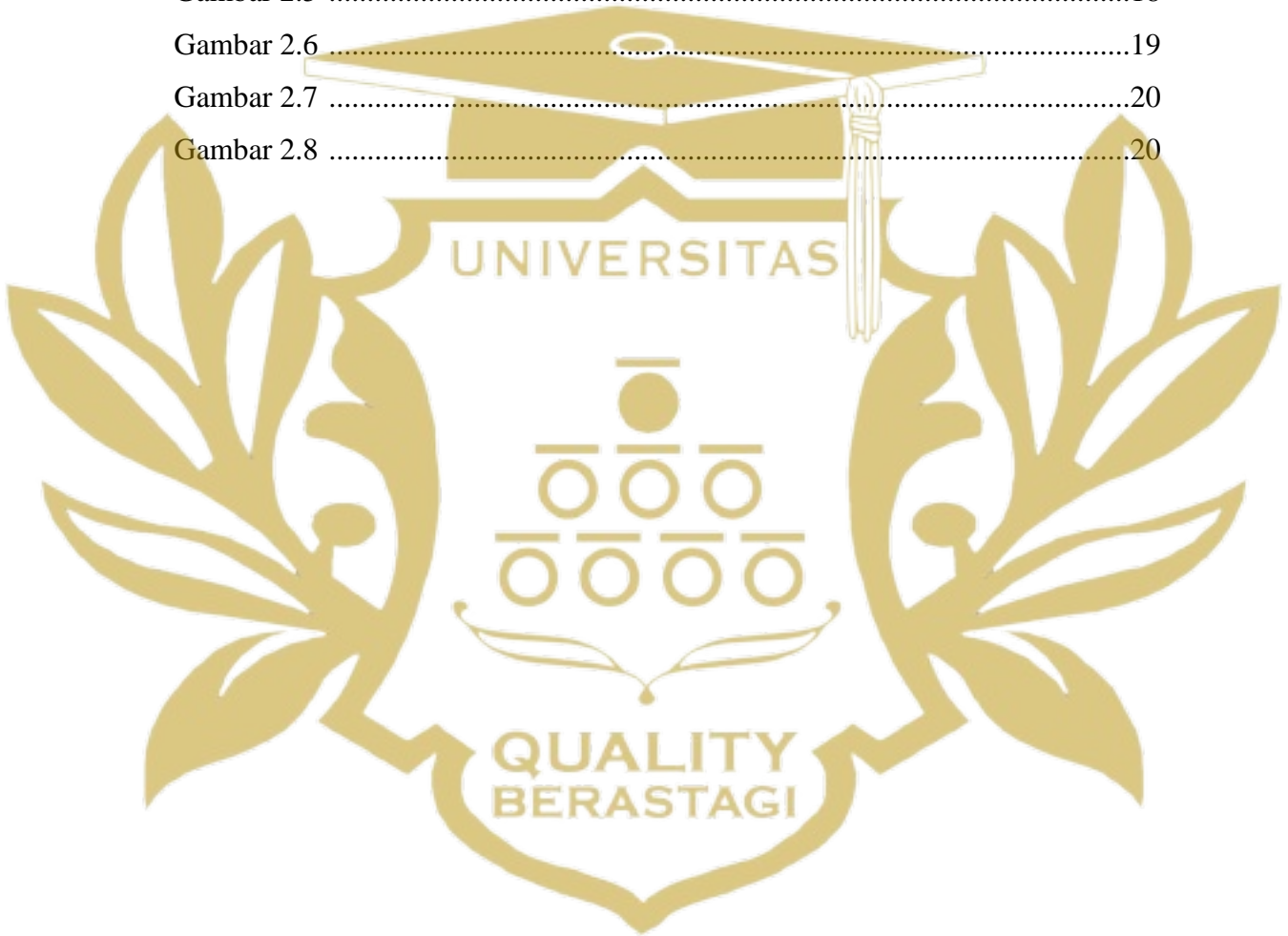


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ujian Semester Siswa Kelas V SD Negeri 040470 Linggajulu	4
Tabel 3.1 Desain Penelitian	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian	27
Tabel 3.3 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	28
Tabel 3.4 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	31
Tabel 4.1 : Hasil Nilai Pretest dan Posttest Siswa V-A Kelas Eksperimen	35
Tabel 4.2 : Hasil Nilai Pretest dan Posttest Siswa V-B Kelas Kontrol	36
Tabel 4.3 Pretest Eksperimen	37
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Pretest Eksperimen Siswa Kelas V	38
Tabel 4.5 Pretest Kontrol	38
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Pretest Kontrol Siswa Kelas V- B	39
Tabel 4.7 Post-Test Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.6 Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.7 Post-Test Kontrol	40
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil Posttest Siswa Kelas IV B	41
Tabel 4.9 Uji Normalitas	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	15
Gambar 2.2	16
Gambar 2.3	17
Gambar 2.4	18
Gambar 2.5	18
Gambar 2.6	19
Gambar 2.7	20
Gambar 2.8	20



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imelda Br Sitepu
NPM : 2015010103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pada Materi Kesimbangan Ekosistem Kelas V SD Negeri 040470 Lingga Julu Tahun Ajaran 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesárjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024
Yang menyatakan,



Imelda Br Sitepu
NPM : 2015010103