

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC*  
*MATHEMATIC EDUCATION* TERHADAP MINAT BELAJAR  
MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 040459  
BERASTAGI T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi

Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

UNIVERSITAS

Oleh :

**LOVIANA BR GINTING**

**NPM : 2015010133**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2024**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC**  
**EDUCATION TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA**  
**DI KELAS IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI**  
**T.P 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama Mahasiswa : Loviana Br Ginting**  
**NPM : 2015010133**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 25 Maret 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 25 Maret 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama

  
**Dr. Jainab, M.Pd**  
NIP: 0014046507

Pembimbing Pendamping

  
**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP: 19670920 199303 2 001

  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Am Kaprodi (sekprodi)  
  
**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

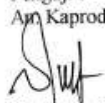
**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC**  
**EDUCATION TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA**  
**DI KELAS IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI**  
**T.P 2023/2024**

Nama Mahasiswa : Loviana Br Ginting  
NPM : 2015010133  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 25 Maret 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana


**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I  
An. Kaprodi (sekprodi)  
  
**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II  
  
**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0116099001

Penguji III  
  
**Dr. Jainab, M.Pd**  
NIP: 0014046507




Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)  
  
**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI  
UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : LOVIANA BR GINTING  
NPM : 2015010133  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC  
MATHEMATIC  
EDUCATION TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
DI KELAS IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI T.P 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Dr Jainab M.Pd	Pembanding III	



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Koc. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Senin , 25 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : LOVIANA BR GINTING  
NPM : 2015010133  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI T.P 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	89	20%	18
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0116099001

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Proposal dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Minat Belajar Matematika di Sekolah Dasar di SD Negeri 040459 Berastagi. TA 2023/2024”. Proposal ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality Berastagi. Rencana penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman, mengatasi masalah matematika dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, dalam konteks berdasarkan kebutuhan akan pengajaran matematika yang lebih efektif dan berpusat pada siswa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moral maupun materil sehingga terselesaikannya proposal skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Erna Frida, M.Si sebagai Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Quality Berastagi
3. Dra. Elisa, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Dr. Jainab M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal ini.
5. Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd, yang juga sebagai dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan

pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal ini.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan staf pengajar Program studi PGSD
7. Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
8. Orang tua tercinta yang dengan segala keikhlasannya membesarkan, mendo'akan, dan membantu moral maupun materi demi kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga, dan saudara kandung saya yang mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa /I Universitas Quality Berastagi khususnya teman seperjuangan atas kebersamaan dan dukungan pada masa perkuliahan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

Terimakasih penulis sampaikan kepada mereka semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Dengan itu selalu diberikan perlindungan oleh Tuhan yang Maha Esa, membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan kemudahan kepada mereka semua.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Berastagi, 30 September 2023

**Loviana Br Ginting**  
**NPM : 201501013**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori dan Penelitian yang Releven.....	8
2.1.1 Kajian Teori .....	8
2.1.2 Hakikat Belajar .....	8
2.1.3 Konsep Dasar Pembelajaran .....	8
2.1.4 Pengertian Matematika .....	8
2.1.5 Tujuan Matematika .....	9
2.1.6 Minat Belajar.....	9
2.1.7 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa .....	11
2.1.8 Model Pembelajaran .....	15
2.1.9 Pengertian Model RME ( <i>Realistic Mathematic Education</i> ) .....	15
2.2.10 Penelitian yang Releven.....	19
2.3 Kerangka Berfikir .....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel .....	25
3.3.2 Sampel.....	26
3.4 Teknik Pengambilan Sampel .....	26



3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Uji Validitas .....	32
3.6. 1 Uji Reliabilitas .....	33
3.6.2 Uji Daya Pembeda Soal .....	34
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran .....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1 Uji Analisis Deskriptif .....	36
3.7.2 Uji Normalitas.....	37
3.7.3 Uji Homogenitas .....	38
3.7.4 Uji Hipotesis .....	38
3.8 Prosedur Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian .....	42
4.2 Gambaran Khusus Penelitian .....	43
4.2.1 Minat Belajar Siswa Menggunakan Model RME .....	43
4. 2.2 Data Pre-Test dan Data Post-Test Kelas Eksperimen.....	<b>45</b>
4.3 Minat Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model.....	48
4.3.1 Data Pre-Test dan Data Post-Test Kelas Kontrol (Konvensional) .....	51
4.4 Pengaruh Model RME terhadap Minat Belajar .....	54
4.5 Pembahasan Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
5.1 KESIMPULAN .....	62
5.2 SARAN .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Keadaan Populasi .....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Mina.....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Model Pembelajaran .....	28
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Product Moment .....	28
Tabel 3.6 Indeks Reabilitas .....	29
Tabel 3.6.1 Indeks Tingkat Uji Pembeda .....	29
Tabel 3.6.2 Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran .....	30
TABEL 4.2 Minat Belajar Siswa Menggunakan Model RME .....	37
Data Pre-Test dan Data Post-Test Kelas Eksperimen .....	39
TABEL 4.3 Minat Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model .....	41
Data Pre-Test dan Data Post-Test Kelas Kontrol (Konvensional) .....	43
Case Processing Summary (ringkasan pemrosesan kasus) .....	49
Tests of Normality .....	49



## DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berfikir..... 17



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> SILABUS .....	66
<b>Lampiran 2</b> RPP MATEMATIKA KELAS 4 SD - MODEL .....	74
<b>Lampiran 3</b> PEMBELAJARAN BERBASIS RME .....	79
<b>Lampiran 4</b> MATERI BAHAN AJAR .....	84
<b>Lampiran 5</b> REKAPITULASI PRE-TEST DAN POST-TEST .....	89
<b>Lampiran 6</b> REKAPITULASI PRE TEST DAN POST TEST KELAS IV-B (Kelas Eksperimen) .....	90
<b>Lampiran 7</b> Minat Belajar Siswa Menggunakan Model RME .....	91
<b>Lampiran 8</b> Minat Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model .....	92
<b>Lampiran 9</b> Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Data Tes Awal Kelas IV-B SDN 040459 Berastagi .....	93
<b>Lampiran 10</b> Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Data Tes Awal Kelas IV-A SDN040459 Berastagi .....	95
<b>Lampiran 11</b> Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Data Tes Akhir Kelas IV-B SDN040459 Berastagi .....	96
<b>Lampiran 12</b> Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Data Tes Akhir Kelas IV-A SDN040459 Berastagi .....	97
<b>Lampiran 13</b> Uji Homogenitas, Uji NORMALITAS dan Uji T .....	98

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Loviana Br Ginting  
NPM : 2015010133  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Belajar Matematika Di Kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi T.P 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



*Loviana Br Ginting*  
Loviana Br Ginting  
NPM : 2015010133