

Nama:

Kelas:

LEMBAR JAWABAN PRETEST-PROTEST

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat !

NO	PILIHAN JAWABAN				
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Nama:

Kelas:

LEMBAR JAWABAN PRETEST-PROTEST

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat !

NO	PILIHAN JAWABAN				
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

## 1.Lembar Angket Model Kooperatif

Nama Siswa:

Kelas:

Petunjuk Pengisian Angket

1.Angket terdiri atas 10 pertanyaan ,pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan prestasi belajar, berikan jawaban yang benar benar sesuai dengan pilihanmu.

2.Berikan tanda ceklis pada kolom yang sesuai jawabanmu.

S=Selalu

P=Pernah

KK=Kadang-Kadang

TP=Tidak Pernah



	Pernyataan	Jawaban			
		S	P	KK	TP
1	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?				
2	Apakah saat menyampaikan materi guru anda menggunakan alat peraga?				
3	Apakah metode yang digunakan guru anda menyenangkan?				
4	Apakah guru anda memberikan ulangan ketika selesai menyampaikan materi?				
5	Apakah guru anda memberikan contoh saat menyampaikan materi?				
6	Apakah anda senang terhadap metode pembelajaran cooperatife tife jigsaw?				
7	Apakah anda mudah memahami materi dengan diterapkannya metode pembelajaran cooperatife tife jigsaw?				

8	Apakah anda mempelajari PKN saat di rumah?				
9	Apakah anda memperhatikan pelajaran PKN yang disampaikan oleh gurumu?				
10	Apakah anda memahami nilai-nilai yang terkandung dalam materi PKN?				

LAMPIRAN 1: SOAL PRETEST DAN POSTEST SOAL PRETEST:

Soal pilihan ganda Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, d atau e yang paling benar!

1. Istilah demokrasi berasal dari bahasa Yunani, yaitu dari kata demos dan kratos, yang dimaksud kratos dalam pengertian demokrasi adalah .....

- a. Birokrasi
- b. Rakyat
- c. Pemerintah
- d. Kedaulatan

2. Permulaan penerapan demokrasi murni ditemukan di negara.....

- a. Yunani
- b. Romawi
- c. Amerika Serikat
- d. Inggris

3. Landasan konstitusional pelaksanaan demokrasi di Indonesia adalah....

- a. UUD 1945 pasal 26
- b. UUD 1945 pasal 27
- c. UUD 1945 pasal 28
- d. UUD 1945 pasal 29

4. Sistem demokrasi yang dalam menyalurkan kehendaknya, rakyat memilih wakilwakil mereka untuk duduk dalam parlemen dikenal dengan nama....

- a. Demokrasi langsung
- b. Demokrasi tidak langsung



- c. Demokrasi referendum
  - d. Demokrasi materiil
5. Prinsip pemerintahan demokrasi yaitu adanya supremasi hukum yang bermakna....
- a. Hukum ditegakkan oleh penegak hokum
  - b. Hukum dipahami oleh seluruh rakyat
  - c. Terdapat lembaga penegak hukum
  - d. Setiap orang sama di dalam hukum
6. Sistem pemerintahan dimana kedaulatan berada di tangan rakyat disebut....
- a. Parlementer
  - b. Otokrasi
  - c. Demokrasi
  - d. Oligarki
7. Berikut ini merupakan prinsip-prinsip Demokrasi, kecuali.....
- a. Keterlibatan warga negara dalam pembuatan keputusan politik.
  - b. Tingkat persamaan (kesetaraan) tertentu antara warga negara.
  - c. Tingkat kebebasan atau kemerdekaan tertentu yang diakui dan dipakai oleh para warga negara.
  - d. Pengawasan rakyat terhadap kebijakan pemerintah dapat berjalan dengan baik
8. Demokrasi adalah pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat, pendapat tersebut dikemukakan oleh.....
- a. John locke
  - b. Plato
  - c. Abraham Lincoln
  - d. Aristoteles
9. Government of the people, dalam kekuasaan pemerintahan berada di tangan rakyat memiliki arti.....
- a. Pemerintah dari rakyat

- b. Pemerintahan oleh rakyat
- c. Pemerintahan untuk rakyat
- d. Pemerintahan dikuasai rakyat

10. Pemerintahan diatur rakyat Government by the people, dalam kekuasaan pemerintahan berada di tangan rakyat memiliki arti....

- a. Pemerintah dari rakyat
- b. Pemerintahan oleh rakyat
- c. Pemerintahan untuk rakyat
- d. Pemerintahan dikuasai rakyat

SOAL POSTEST:

Soal pilihan ganda

Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, d atau e yang paling benar!

1. Salah satu contoh keputusan yang dihasilkan secara demokratis di sekolah adalah...
  - a. Pelaksanaan jadwal pelajaran
  - b. Pelaksanaan jadwal piket
  - c. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler
  - d. Pelaksanaan kegiatan kokurikuler
2. Salah satu contoh memelihara demokrasi pancasila adalah...
  - a. Mengadakan pemilihan kepala negara
  - b. Mengadakan pemilihan objek wisata
  - c. Mengadakan pemilihan pelajar teladan
  - d. Penyelenggaraan pemilu
3. Pelaksanaan demokrasi Pancasila terutama didasarkan atas asas...
  - a. Hak dan kewajiban
  - b. Pemungutan suara
  - c. Kebebasan warga negara



- d. Musyawarah untuk mufakat
4. Jika di sekolah kalian ada rapat OSIS dan terjadi perdebatan sengit, sikap kalian...
- Segera mengambil alih pimpinan rapat
  - Meninggalkan rapat dan menyatakan akan menerima keputusan
  - Menyampaikan usul yang logis dan baik
  - Meninggalkan rapat karena dianggap menyita waktu
5. Pengambilan keputusan menurut tata cara demokrasi Pancasila dapat ditempuh dengan jalan...
- Menuruti saran para pemimpin
  - Musyawarah untuk mufakat
  - Memperhatikan petunjuk pemerintah
  - Mempertimbangkan peraturan tat tertib
6. Contoh perilaku demokratis di lingkungan sekolah, kecuali....
- Pemilihan pengurus kelas oleh warga kelas
  - Berani mengajukan saran/usul yang tidak bertanggung jawab
  - Kebebasan berpendapat dalam diskusi dan rapat kelas
  - Mematuhi tata tertib sekolah
7. Dibawah ini yang bukan merupakan arti penting kehidupan demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan berbegara adalah.....
- Makin lancarnya penyelenggaraan pemerintahan
  - Makin meningkatnya kelancaran pelaksanaan pembanngunan
  - Terjalinnya komunikasi yang akrab dan harmonis antara pejabat dengan rakyat
  - Meningkatnya tindak kekerasan yang dilakukan oleh pejabat terhadap rakyat
8. Kebaikan budaya demokrasi dibandingkan budaya nondemokrasi adalah....
- Adanya pertentangan dalam masyarakat

- b. Adanya kebebasan warga negara untuk menyampaikan aspirasi
  - c. Keputusan pemerintah tidak berdasarkan suara rakyat
  - d. Terjadi demonstrasi
9. Akibat pemerintahan tidak menerapkan demokrasi maka akan terjadi....
- a. Tumbuhnya pemerintahan oleh kaum otokrat yang kejam dan licik.
  - b. Tidak terjamin bagi warga negara sejumlah hak asasi yang tidak diberikan.
  - c. Tidak terjamin kebebasan pribadi yang lebih luas sebagai warga negara
  - d. Terlindungi kepentingan pokok mereka.
10. Di bawah ini contoh perilaku yang mendukung tegaknya prinsip-prinsip demokrasi, kecuali....
- a. Menghindarkan perbuatan otoriter.
  - b. Melaksanakan amanat rakyat
  - c. Melaksanakan hak dengan merugikan orang lain.
  - d. Mengembangkan toleransi antarumat beragama



### Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juwita Tindaon S.Pd,M.Pd  
Jabatan :Dosen Universitas Quality Berastagi  
NIDN :0107108802

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama :Veronika br Sembiring  
NPM :2015010138  
Status :Mahasiswa Universitas Quality Berastagi  
Judul Peneliti :Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN SD Kelas IV 040463 SUMBUL T.P 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data peneliti tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran pkn sd.Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mesrinya.

Berastagi, November 2023

Juwita Tindaon S.Pd,M.Pd

## 1.Lembar Angket Model Kooperatif

Nama Siswa:

Kelas:

Petunjuk Pengisian Angket

1.Angket terdiri atas 10 pertanyaan ,pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan prestasi belajar, berikan jawaban yang benar benar sesuai dengan pilihanmu.

2.Berikan tanda ceklis pada kolom yang sesuai jawabanmu.

S=Selalu

P=Pernah

KK=Kadang-Kadang

TP=Tidak Pernah

	Pernyataan	Jawaban			
		S	P	KK	TP
1	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?				
2	Apakah saat menyampaikan materi guru anda menggunakan alat peraga?				
3	Apakah metode yang digunakan guru anda menyenangkan?				
4	Apakah guru anda memberikan ulangan ketika selesai menyampaikan materi?				
5	Apakah guru anda memberikan contoh saat menyampaikan materi?				
6	Apakah anda senang terhadap metode pembelajaran cooperatife tife jigsaw?				
7	Apakah anda mudah memahami materi dengan diterapkannya metode pembelajaran cooperatife tife jigsaw?				

8	Apakah anda mempelajari PKN saat di rumah?				
9	Apakah anda memperhatikan pelajaran PKN yang disampaikan oleh gurumu?				
10	Apakah nda memahami nilai-nilai yang terkandung dalam materi PKN?				



### Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :Dr.Joen Parningotan Purba M.Pd  
 Jabatan :Dekan Universitas Qualiti Berastagi  
 NIDN :0107118802

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama :Veronika br Sembiring  
 NPM :2015010138

Judul Peneliti :PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIVE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN SD KELAS IV 040463 SUMBUL T.P 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data peneliti tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tive jigsaw terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran pkn sd.Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mesrinya.

Berastagi, November 2023

Dr.Joen Parningotan Purba,M.Pd

## 2.Kisi-Kisi Instrumen Test PKN Kelas IV

NO	Indikator	No.Item	Jumlah Butir
1	Mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	1,2,4,8,12,14,16,18,20	9
2	Siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang disekitarnya dengan tepat	3,5,6,7,9,10,	6
3	Mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat dengan benar	11,13,15,17,19	5
	Total		20

Sumber:Anggi St Anggari,2017



C. Medan

D. Surabaya

9. Proses globalisasi akan sulit berkembang di negara yang ....

a. Terbuka

b. Toleran

c. Tertutup

d. Maju

10. Sikap yang harus dijaga dalam interaksi dengan warga negara lain adalah saling ....

a. Berdebat

b. Toleransi

c. Berkelahi

d. Menyindir

11. Budaya bangsa yang wajib kita lestarikan adalah sebagai berikut, kecuali ....

a. Lagu daerah

b. Pakaian daerah

c. Bencana daerah

d. Tarian daerah

12. Batak Toba, Batak Karo, Batak Mandailing, Nias, Simalungun, Asahan, dan Angkola adalah contoh suku bangsa dari provinsi...

A. Jawa Tengah

B. Sulawesi Tengah

C. Sumatra Barat

D. Sumatra Utara

13. Sikap yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila adalah .....

A. melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianut

B. membela negara Indonesia dan mengikuti setiap peraturan yang terdapat di Indonesia

C. saling membantu sesama

D. semua masyarakat yang terdapat di Indonesia sama dan setara

14. Berikut ini yang merupakan contoh suku bangsa dari Jawa Barat adalah suku...

A. Sunda

B. Jawa

C. Betawi

D. Madura

15. Berikut bukan sikap-sikap yang diperlukan dalam menjaga keutuhan NKRI adalah .

A. cinta tanah air

B. ingin menang sendiri

C. membina persatuan dan kesatuan

D. rela berkorban

16. Menolong teman yang membutuhkan bantuan, merupakan pengamalan dari Pancasila, yaitu sila ke .....

- A. 1                      B. 2  
C. 3                      D. 4

17.. Berikut ini yang merupakan suku bangsa dari DKI Jakarta adalah suku...

- A. Sasa                      B. Sangir                      C. Betawi                      D. Sunda

18. Indonesia memiliki beragam suku bangsa, tapi kita bebas tinggal di berbagai tempat di Indonesia. Berbagai suku bangsa ini saling memahami dan menghargai berbagai perbedaan yang ada. Hal ini membuktikan bahwa...

- A. Bangsa Indonesia memiliki lebih dari 300 kelompok etnik atau suku bangsa.  
B. Suku bangsa di Indonesia sangat terbuka menerima kedatangan berbagai suku bangsa yang berbeda.  
C. Suku bangsa di Indonesia semakin banyak jumlahnya.  
D. Suku bangsa di Indonesia semakin beraneka ragam

19. Pencetus semboyan Bhinneka Tunggal Ika adalah .....

- A. Gajah Mada                      C. Hayam Wuruk  
B. Mpu Tantular                      D. Mpu Gandring

20. Tari Kecak dari Bali sangat terkenal di kalangan turis mancanegara. Hal ini menunjukkan peran dan fungsi keragaman budaya sebagai...

- A. Daya tarik wisata toleransi                      B. Tertanamnya sikap toleransi  
C. Mengembangkan kebudayaan nasional                      D. Mendorong inovasi kebudayaan

B Hasil Nilai Pretest dan Postests Siswa IV-A

Kelas Kontrol

NO	NAMA SISWA	NILAI PRETEST	NILAI POSTEST	HASIL BELAJAR
1	ALFABIAN PRATAMA	50	90	80
2	ADRIEL TRISPAN	50	70	79
3	JOVANA PRATAMA	60	70	81
4	DARA ALLORA	50	70	80
5	JIHAN BILQIS	30	65	81

6	TEGUH ALIP	30	60	81
7	FATIMAH DIMITRI	40	75	81
8	ALFI HANDA	50	70	79
9	AFANDRI ALFAROH	60	80	78
10	LIA QUENZA	40	75	80
11	DESNI BR HAREFA	30	65	78
12	FRISNA BERLIAN	50	80	81
13	BILQIS MARSA BR GINTING	50	80	80
14	IZHAR ALBUCHORI	40	75	74
15	OLIVIA OKTAVIANI	30	65	88
16	AYUNA FEBRIANA BR SITEPU	40	80	79
17	ANANDA SYAHPUTRA HULU	40	60	84
18	KANAYA FATIMAH	60	75	83
19	DINTA KETAREN	60	70	78
20	DARLEN PRATAMA	70	80	80
21	NAZLA AYUNANDAPYTRI	70	90	82
22	ZAHRA NURMALASARI	70	70	81
23	CINTA AULIA	65	80	80
24	STEVEN SURAMAN SEMBIRING	40	75	81
25	ELSA LAILA	60	75	81
26	SIFADLI ANUGRAH	60	65	80

### B Hasil Nilai Pretest dan Postests Siswa IV-A

#### Kelas Eksperimen

NO	NAMA SISWA	NILAI PRETEST	NILAI POSTEST	HASIL BELAJAR
1	ALFABIAN PRATAMA	50	90	

2	ADRIEL TRISPAN	50	70	
3	JOVANA PRATAMA	60	70	
4	DARA ALLORA	50	70	
5	JIHAN BILQIS	30	65	
6	TEGUH ALIP	30	60	
7	FATIMAH DIMITRI	40	75	
8	ALIF HANDA	50	70	
9	AFANDRI ALFAROH	60	80	
10	LIA QUENZA	40	75	
11	DESNI BR HAREFA	30	65	
12	FRISNA BERLIAN	50	80	
13	BILQIS MARSA BR GINTING	50	80	
14	IZHAR ALBUCHORI	40	75	
15	OLIVIA OKTAVIANI	30	65	
16	AYUNA FEBRIANA BR SITEPU	40	80	
17	ANANDA SYAHPUTRA HULU	40	60	
18	KANAYA FATIMAH	60	75	
19	DINTA KETAREN	60	70	
20	DARLEN PRATAMA	70	80	
21	NAZLA AYUNANDAPYTRI	70	90	
22	ZAHRA NURMALASARI	70	70	
23	CINTA AULIA	65	80	
24	STEVEN SURAMAN SEMBIRING	40	75	
25	ELSA LAILA	60	75	
26	SIFADLI ANUGRAH	60	65	
27	FIKRI ARDIANSYAH	70	75	

**LAMPIRAN 1****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****KELAS EKSPERIMEN****IDENTITAS SEKOLAH:**

Sekolah :SDN 040463 SUMBUL

Mata Pelajaran :PKN

Kelas/Semester :IV/Ganjil

Materi Pokok :Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan

Alokasi Waktu :2X25 Menit

**I. Standar Kopetensi**

- Meksanakan model kooperatif tive jigsaw terhadap pancasila sebagai nilai kehidupan

**II. Kopetensi Dasar**

- Melaksanakan kegiatan pembelajaran pkn mengenai materi pancasila sebagai nilai kehidupan

**III. Indikator**

- Siswa dapat mengikuti pembelajaran pancasila sebagai nilai khidupan dan
- Siswa dapat mengidentifikasi pembelajaran pancasila sebagai nilai kehidupan
- Siswa dapat melakukan pembelajaran PKN pancasila sebagai nilai kehidupan

#### IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami pembelajaran pkn materi pancasila sebagai nilai kehidupan

#### V. Materi Ajar

Garuda pancasila adalah lambang negara Indonesia. Burung garuda besar gagah perkasa. Perisai pada garuda Pancasila memuat simbol dari sila-sila Pancasila. Pancasila adalah dasar negara Indonesia yang berfungsi sebagai pedoman hidup bangsa Indonesia. Pengamalan nilai-nilai Pancasila dilakukan di mana saja, seperti di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

##### 1) Sila Pertama

Sila pertama dilambangkan dengan simbol bintang. Simbol bintang menggambarkan agama besar di Indonesia yaitu Islam, Hindu, Budha, Kristen, Katholik, dan Konghucu. Sila pertama Pancasila mengandung nilai ketuhanan. Bunyi sila pertama adalah “Ketuhanan Yang Maha Esa”. Sila pertama mengajarkan kita sebagai umat beragama yang selalu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Berikut adalah contoh penerapan sila pertama di kehidupan sehari-hari.

- Menjalankan ibadah sesuai tata cara agamanya masing-masing
- Memberikan sumbangan untuk pembangunan sarana dan kegiatan ibadah
- Berpartisipasi dalam kegiatan agamad.
- Menghormati dan tidak mengganggu peribadatan tetangga yang seagama maupun tidak seagama

##### 2) Sila Kedua

Sila kedua dilambangkan dengan simbol rantai. Rantai yang disusun atas gelang-gelang kecil ini menandakan hubungan manusia satu

dengan manusia lainnya. Mata rantai yang berbentuk persegi melambangkan laki-laki. Mata rantai yang berbentuk lingkaran adalah perempuan. Mata rantai yang saling berkait menandakan bahwa kita perlu bersatu sekuat rantai. Setiap rakyat, baik laki-laki maupun perempuan saling bersatu dan saling membantu agar menjadi kuat seperti rantai. Sila kedua Pancasila mengandung nilai kemanusiaan. Bunyi sila kedua adalah “Kemanusiaan yang adil dan beradab”.

Berikut adalah contoh penerapan sila kedua di kehidupan sehari-hari.

- a. Membantu teman yang mengalami kesulitan saat bermain
- b. Membantu adik belajar
- c. Menjaga nama baik keluarga
- d. Menjunjung tinggi nilai-nilai luhur keluarga

### 3) Sila Ketiga

Sila ketiga dilambangkan dengan simbol pohon beringin. Pohon beringin merupakan pohon besar yang bisa digunakan oleh banyak orang sebagai tempat berteduh di bawahnya. Hal tersebut dikorelasikan sebagai Negara Indonesia, di mana semua rakyat Indonesia dapat 'berteduh' di bawah naungan Negara Indonesia. Tak hanya itu saja, pohon beringin memiliki sulur dan akar yang menjalar ke segala arah. Hal ini dikorelasikan dengan keragaman suku bangsa yang menyatu di bawah nama Indonesia. Sila ketiga Pancasila mengandung nilai persatuan. Bunyi sila ketiga adalah “Persatuan Indonesia”. Sila ketiga mengajarkan kita sebagai warga negara Indonesia harus memiliki rasa persatuan walaupun berbeda-beda.

Berikut adalah contoh penerapan sila ketiga di kehidupan sehari-hari.

- a. Bermain dengan teman dari berbagai suku
- b. Menjaga kekompakan dengan teman saat bermain

- c. Mau menerima kekurangan teman
- d. Membersihkan rumah bersama-sama

#### 4) Sila Keempat

Sila keempat dilambangkan dengan simbol kepala banteng. Simbol kepala banteng memiliki filosofi sebagai hewan sosial yang suka berkumpul, seperti halnya musyawarah, di mana orang-orang berdiskusi untuk melahirkan suatu keputusan. Sila keempat Pancasila mengandung nilai kerakyatan. Bunyi sila keempat adalah “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan”. Sila keempat mengajarkan kita jika setiap permasalahan sebaiknya diselesaikan dengan musyawarah

Berikut adalah contoh penerapan sila keempat di kehidupan sehari-hari.

- a. Ikut memilih dalam pemilihan ketua kelas dan wakil ketua kelas
- b. Ikut memilih dalam pemilihan ketua regu dalam pramuka
- c. Ikut memilih dalam pemilihan umum presiden, wakil presiden, maupun wakil rakyat
- d. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler.

#### 5) Sila Kelima

Sila kelima dilambangkan dengan simbol padi dan kapas. Simbol padi dan kapas memiliki filosofi pangan dan sandang yang menyiratkan makna bahwa syarat utama negara yang adil ialah yang bisa mencapai kemakmuran untuk rakyatnya secara merata. Sila kelima Pancasila mengandung nilai keadilan. Bunyi sila kelima adalah “Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”. Sila kelima menunjukkan bahwa setiap orang harus diperlakukan secara adil. Sila kelima Pancasila mengakui persamaan sosial, dimana tidak ada perbedaan status sosial antara satu orang dengan yang lainnya.

Berikut adalah contoh penerapan sila kelima di kehidupan sehari-hari.

- a. Berbagi makanan secara adil kepada teman
- b. Gemar menabung dan menghemat uang jajan
- c. Rajin sekolah dan mengikuti pelajaran dengan tekun dan sungguh-sungguh
- d. Setia kawan dalam menolong korban bencana alam dan fakir miskin.

Pembelajaran PKN materi pancasila sebagai nilai kehidupan menggunakan model tipe jigsaw.

#### VI. Metode/Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : jigsaw
2. Metode Pembelajaran : Diskusi,, penugasan dan ceramah.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan awal 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa Bersama 3. Mengisi daftar hadir siswa. 4. Mempersiapkan materi ajar dan nama kelompok 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 Menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyuruh salah satu siswa mencoba menyebutkan nilai pancasila sebagai nilai kehidupan</li> <li>2. . Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru di suatu kertas secara individu. (Menanya)</li> <li>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk mempresentasikan jawaban</li> </ol>	<b>30 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar dalam sehari.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ol>	<b>15 Menit</b>

	<p>4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Evaluasi/ Penilaian

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrument : pilihan berganda

Nilai =            x 100

Wali Kelas IV

Berastagi, 10 Desember 2023

Penulis

**SAMUEL SINAGA, S.Pd.**

**veronica BR SEMBIRING**

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 040463 SUMBUL

## Lampiran 2

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS KONTROL

## IDENTITAS SEKOLAH:

Sekolah :SDN 040463 SUMBUL

Mata Pelajaran :PKN

Kelas/Semester :IV/Ganjil

Materi Pokok :Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan(PKN)

Alokasi Waktu :2X25 Menit

**I. Standar Kopetensi**

- Meksanakan model kooperatif tive jigsaw terhadap pancasila sebagai nilai kehidupan

**II. Kopetensi Dasar**

- Melaksanakan kegiatan pembelajaran pkn mengenai materi pancasila sebagai nilai kehidupan

**III. Indikator**

- Siswa dapat mengikuti pembelajaran pancasila sebagai nilai khidupan dan
- Siswa dapat mengidentifikasi pembelajaran pancasila sebagai nilai kehidupan
- Siswa dapat melakukan pembelajaran PKN pancasila sebagai nilai kehidupan

#### IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami pembelajaran pkn materi pancasila sebagai nilai kehidupan

#### V. Materi Ajar

Garuda pancasila adalah lambang negara Indonesia. Burung garuda besar gagah perkasa. Perisai pada garuda Pancasila memuat simbol dari sila-sila Pancasila. Pancasila adalah dasar negara Indonesia yang berfungsi sebagai pedoman hidup bangsa Indonesia. Pengamalan nilai-nilai Pancasila dilakukan di mana saja, seperti di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

##### 6) Sila Pertama

Sila pertama dilambangkan dengan simbol bintang. Simbol bintang menggambarkan agama besar di Indonesia yaitu Islam, Hindu, Budha, Kristen, Katholik, dan Konghucu. Sila pertama Pancasila mengandung nilai ketuhanan. Bunyi sila pertama adalah “Ketuhanan Yang Maha Esa”. Sila pertama mengajarkan kita sebagai umat beragama yang selalu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Berikut adalah contoh penerapan sila pertama di kehidupan sehari-hari.

- Menjalankan ibadah sesuai tata cara agamanya masing-masing
- Memberikan sumbangan untuk pembangunan sarana dan kegiatan ibadah
- Berpartisipasi dalam kegiatan agamad.
- Menghormati dan tidak mengganggu peribadatan tetangga yang seagama maupun tidak seagama

##### 7) Sila Kedua

Sila kedua dilambangkan dengan simbol rantai. Rantai yang disusun atas gelang-gelang kecil ini menandakan hubungan manusia satu

dengan manusia lainnya. Mata rantai yang berbentuk persegi melambangkan laki-laki. Mata rantai yang berbentuk lingkaran adalah perempuan. Mata rantai yang saling berkait menandakan bahwa kita perlu bersatu sekuat rantai. Setiap rakyat, baik laki-laki maupun perempuan saling bersatu dan saling membantu agar menjadi kuat seperti rantai. Sila kedua Pancasila mengandung nilai kemanusiaan. Bunyi sila kedua adalah “Kemanusiaan yang adil dan beradab”.

Berikut adalah contoh penerapan sila kedua di kehidupan sehari-hari.

- a. Membantu teman yang mengalami kesulitan saat bermain
- b. Membantu adik belajar
- c. Menjaga nama baik keluarga
- d. Menjunjung tinggi nilai-nilai luhur keluarga

#### 8) Sila Ketiga

Sila ketiga dilambangkan dengan simbol pohon beringin. Pohon beringin merupakan pohon besar yang bisa digunakan oleh banyak orang sebagai tempat berteduh di bawahnya. Hal tersebut dikorelasikan sebagai Negara Indonesia, di mana semua rakyat Indonesia dapat 'berteduh' di bawah naungan Negara Indonesia. Tak hanya itu saja, pohon beringin memiliki sulur dan akar yang menjalar ke segala arah. Hal ini dikorelasikan dengan keragaman suku bangsa yang menyatu di bawah nama Indonesia. Sila ketiga Pancasila mengandung nilai persatuan. Bunyi sila ketiga adalah “Persatuan Indonesia”. Sila ketiga mengajarkan kita sebagai warga negara Indonesia harus memiliki rasa persatuan walaupun berbeda-beda.

Berikut adalah contoh penerapan sila ketiga di kehidupan sehari-hari.

- a. Bermain dengan teman dari berbagai suku

- b. Menjaga kekompakan dengan teman saat bermain
- c. Mau menerima kekurangan teman
- d. Membersihkan rumah bersama-sama

#### 9) Sila Keempat

Sila keempat dilambangkan dengan simbol kepala banteng. Simbol kepala banteng memiliki filosofi sebagai hewan sosial yang suka berkumpul, seperti halnya musyawarah, di mana orang-orang berdiskusi untuk melahirkan suatu keputusan. Sila keempat Pancasila mengandung nilai kerakyatan. Bunyi sila keempat adalah “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan”. Sila keempat mengajarkan kita jika setiap permasalahan sebaiknya diselesaikan dengan musyawarah

Berikut adalah contoh penerapan sila keempat di kehidupan sehari-hari.

- a. Ikut memilih dalam pemilihan ketua kelas dan wakil ketua kelas
- b. Ikut memilih dalam pemilihan ketua regu dalam pramuka
- c. Ikut memilih dalam pemilihan umum presiden, wakil presiden, maupun wakil rakyat
- d. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler.

#### 10) Sila Kelima

Sila kelima dilambangkan dengan simbol padi dan kapas. Simbol padi dan kapas memiliki filosofi pangan dan sandang yang menyiratkan makna bahwa syarat utama negara yang adil ialah yang bisa mencapai kemakmuran untuk rakyatnya secara merata. Sila kelima Pancasila mengandung nilai keadilan. Bunyi sila kelima adalah “Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”. Sila kelima menunjukkan bahwa setiap orang harus diperlakukan secara adil. Sila kelima Pancasila mengakui

persamaan sosial, dimana tidak ada perbedaan status sosial antara satu orang dengan yang lainnya.

Berikut adalah contoh penerapan sila kelima di kehidupan sehari-hari.

- a. Berbagi makanan secara adil kepada teman
- b. Gemar menabung dan menghemat uang jajan
- c. Rajin sekolah dan mengikuti pelajaran dengan tekun dan sungguh-sungguh
- d. Setia kawan dalam menolong korban bencana alam dan fakir miskin.

Pembelajaran PKN materi pancasila sebagai nilai kehidupan menggunakan model tipe jigsaw.

#### VI. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Papan Tulis
2. Alat : spidol dan lembar kerja siswa.
3. Sumber belajar : pancasila sebagai nilai kehidupan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan awal 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa Bersama 3. Mengisi daftar hadir siswa. 4. Apersepsi/Motivasi 5. Memberikan <i>pre test</i> kepada siswa.	5 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>2. Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang pancasila sebagai nilai kkehidupan</li><li>3. Siswa memperhatikan materi dan mendengarkan penjelasan dari guru</li><li>4. Siswa membaca ulang materi pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru.</li><li>5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pancasila sebagai nilai kehidupan).</li><li>6. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</li><li>7. Guru membuat evaluasi</li><li>8. Siswa mengerjakan evaluasi</li></ol>	30 Menit
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>2. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>3. Salam penutup</li> </ol>	15 Menit
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

### I. Evaluasi/Penilaian

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrument : pilihan berganda

Nilai x 100

Wali Kelas IV

Berastagi, 10 desember 2023

Penulis

MARKUS FEBRANTA BARUS S.Pd

VERONIKA BR SEMBIRING

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 040463 SUMBUL

## Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian

**PEMERINTAHAN KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 SD NEGERI 040463 SUMBUL  
 Jl. JAMIN GINTING, SUMBER MUFAKAT, Kec. Kabanjahe Kode Pos 22152

**SURAT KETERANGAN**

**NO:**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ERMI BR TARIGAN, S.Pd**  
 NIP : 196507241992032002  
 Jabatan : Kepala Sekolah SDN 040463 SUMBUL.

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi tersebut dibawah ini :

Nama : **VERONIKA BR SEMBIRING**  
 NPM : 2015010138  
 Prodi : PGSD  
 Fakultas : FKIP UQB

Benar telah melakukan Penelitian ( Pengumpulan Data ) Pada Tanggal 10 Desember 2023 di SD Negeri 040463 SUMBUL Kec. Kabanjahe , Kab. Karo dengan judul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIVE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN SD KELAS IV 040463 SUMBUL T.A 2023/2024**" Demikian surat balasan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

  
 Kepala Sekolah SDN 040463 SUMBUL  
**ERMI BR TARIGAN, S. Pd**  
 NIP. 196507241992032002

## Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

**Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

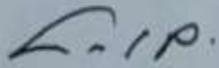
Nama	: Dr. Joen Parmingotan Purba M.Pd
Jabatan	: Dekan FKIP Universitas Qualiti Berastagi
NIDN	: 0107118802

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama	: Veronika Ir Sembiring
NPM	: 2015010138
Judul Peneliti	: PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIVE <i>JIGSAW</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN SD KELAS IV 040463 SUMBUL T.P 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data peneliti tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tive jigsaw terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran pkn sd. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mesrmya.

Berastagi, November 2023



Dr. Joen Parmingotan Purba, M.Pd

## Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian





BERASTAGI









BERASTAGI