

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIVE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PKN SD KELAS IV 040463 SUMBUL  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Tugas  
Dan Memenuhi Syarat Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality  
Berastagi**

**VERONIKA BR SEMBIRING  
NPM 2015010138**

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2024**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE**  
**JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBEJARAN**  
**PKN SD KELAS IV 040463 SUMBUL**  
**T.P 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama Mahasiswa : Veronika Br Sembiring**  
**NPM : 2015010138**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 17 Mei 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 17 Mei 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0107118802**

Pembimbing Pendamping

**Yosefo Gule, S.Th., M.Pd**  
**NIDN: 0117069101**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0107118802**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Ang. Kaprodi (sekprodi)

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
**NIP: 19610601 198801 2 001**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE**  
**JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBEJARAN**  
**PKN SD KELAS IV 040463 SUMBUL**  
**T.P 2023/2024**

**Nama Mahasiswa** : Veronika Br Sembiring  
**NPM** : 2015010138  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 17 Mei 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0116099001

Penguji II

**Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si**  
NIDN: 0112118403

Penguji III

**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0107118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0107118802


Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Am Kaprodi (sekprodi)

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : VERONIKA BR SEMBIRING  
NPM : 2015010138  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIVE JIGSAW TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN SD  
KELAS 4 040463 SUMBUL T.P 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si	Pembanding II	
3	Dr. Joen Pamingotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembanding III	



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Jumat , 17 Mei 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : VERONIKA BR SEMBIRING  
NPM : 2015010138  
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIVE JIGSAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN SD KELAS 4 040463  
SUMBUL T.P 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	92	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				91 (A)
Nilai Dengan Huruf				91 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0116099001



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan proposal skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal B Togatorop, M.Pd., selaku wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan universitas quality berastagi dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Bapak Yosefo Gule, S.Th., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Bapak Rasta Sembiring Kembaren dan Ibu Nasipta Br Pinem yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal skripsi ini.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada KAK ERA VARIDA BR GINTING yang selalu pengertian kepada penulis terlebih-lebih dalam hal menerjakan skripsi.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara saudari penulis Desna Natalia Br Sembiring Yogi Pra Utama Sembiring dan Adik Bontot Andreanta Sembiring yang telah memberikan dukungan,motivasi kepada penulis.

9. Kepada sahabat penulis Amelia Nina Coryna Panjaitan, Elianta Br Sembiring, Erika Br Bangun, Crist Desyeba Br Sembiring yang telah memberi masukan dan bantuan dalam penyusunan proposal skripsi ini

Tentunya proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan proposal skripsi ini.

Berastagi, Oktober 2023  
Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJUAAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	5
2.1.1 Pengertian Belajar .....	5
2.1.2 Teori-teori Belajar .....	5
2.1.3 Teori Belajar <i>Behavoiorisme</i> .....	6
2.1.4 Teori Belajar Kognitivisme .....	6
2.1.5 Teori Belajar Konstruktivisme .....	6
2.1.6 Ciri-ciri Belajar .....	7
2.1.7 Pembelajaran .....	7
2.1.8 Model Pembelajaran Kooperatif .....	8
2.1.9 Model Pembelajaran Jigsaw .....	12
2.1.10 Hasil Belajar .....	16
2.1.11 Pembelajaran PKn .....	16
2.1.12 Hasil Penelitian Relevan .....	18
2.1.13 Kerangka Berpikir .....	21
2.2 Hipotesis Penelitian .....	22



2.3 Defenisi Operasional .....	22
2.4 Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.2 Desain Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sampel .....	25
3.4 Teknik Pengambilan Sampel .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Dedskripsi Hasil Penelitian .....	31
4.2 Analisis Data .....	33
4.3 Uji Hipotesis Penelitian .....	36
4.4 Pembahasan .....	39
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
5.1 Simpulan .....	41
5.2 Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Kerangka Pemikiran ..... 21



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Daftar nilai ulangan harian pelajaran PKn siswa kelas IVA dan IVB di SD 040463 Sumbul .....	3
Tabel 3.1	Populasi dan Sampel .....	23
Tabel 3.2	Desain Penelitian .....	24
Tabel 4.1.	Uji Normalitas .....	34
Tabel 4.2	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	35
Tabel 4.3	Test of Homogeneity of Variances .....	36
Tabel 4.4	Paired Samples Statistics .....	37
Tabel 4.5	Paired Samples Correlations .....	38
Tabel 4.6	Paired Samples Test .....	38



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Veronika Br Sembiring  
NPM : 2015010138  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Koopertif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN SD Kelas IV 040463 Sumbul T.P 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024  
Yang menyatakan,  
  
Veronika Br Sembiring  
NPM : 2015010138

