

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI PECAHAN KELAS V SD
NEGERI 040470 LINGGAJULU
T.P 2023/2024**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI PECAHAN KELAS V SD
NEGERI 040470 LINGGAJULU
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi



Oleh :

VIORELA BR GINTING
NPM 2015010105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PECAHAN
KELAS V SD NEGERI 040470 LINGGA JULU
TAHUN PELAJARAN
2023/2024

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Viorela Br Ginting
NPM : 2015010105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 28 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 28 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 19670920 199303 2 001

Pembimbing Pendamping

Ferdinand Sinuhaji, S.Si, M.Si
NIDN: 0104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurla Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PECAHAN
KELAS V SD NEGERI 040470 LINGGA JULU
TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

Nama Mahasiswa : Viorela Br Ginting
NPM : 2015010105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 28 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802




Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : VIORELA BR GINTING
NPM : 2015010105
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS V SD NEGERI
040470 LINGGAJULU

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Jumat , 22 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : VIORELA BR GINTING
NPM : 2015010105
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS V SD NEGERI 040470 LINGGAJULU

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Segala Pujian dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SD Negeri 040470 Linggajulu Tahun Pelajaran 2023/2024".

Disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian proposal ini Juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra.Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
4. Dra.Pelista Br Karo Sekali M.pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ferdinand Sinuhaji S.si.,M.si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu ayah Julkarnain Ginting, ibu Asna Br Tarigan dan kepada abang saya, yaitu Govinda Ginting, Carles Bronson Ginting yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi PGSD kelas 11A42 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan dan doa untuk penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3 Hasil Belajar	9
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran	13
2.1.5 Hasil Penelitian Yang Relevan	18
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.4 Defenisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.1.3 Populasi Penelitian	23
3.1.2 Sampel Penelitian	24
3.4 Jenis Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25

3.5.1 Lembar Observasi Guru	26
3.5.2 Lembar Observasi	27
3.5.3 Tes	28
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Uji Prasyarat	30
3.7 Prosedur Penelitian	31
BAB IV HASIL DAN PEMABAHSAN	33
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.1.1 Hasil Pre – Test	33
4.1.2 Hasil Post – Test	35
4.3 Analisis Data	37
4.3.1 Uji Prasyarat	37
4.4 Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 040470 Linggajulu TP 2022/ 2023	3
Tabel 3.2	Desain Penelitian	25
Tabel 3.3	Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	26
Tabel 3.4	Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa	27
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Tes	29
Tabel 4.1	Pretest Eksperimen	34
Tabel 4.2	Hasil Nilai Pretest Ekperimen Siswa Kelas V-A	34
Tabel 4.3	Pretest Kontrol	34
Tabel 4.4	Frekuensi Hasil Pretest Kelas Kontrol Siswa Kelas V-B	35
Tabel 4.5	Posttest Eksperimen	35
Tabel 4.6	Frekuensi Hasil Posttest Siswa Kelas V-A	36
Tabel 4.7	Posttest Kontrol	36
Tabel 4.8	Hasil Nilai Posttest Kelas Kontrol	37
Tabel 4.9	Uji Normalitas	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Pecahan	12
Gambar 2.2 Hubungan variabel Bebas dan variabel Terikat	20
Gambar 3.1 Pengaruh Varibel Bebas Dan Variabel Terikat	23



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Viorela Br Ginting
NPM : 2015010105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 040470 Lingga Julu Tahun Ajaran 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024
Yang menyatakan,


Viorela Br Ginting
Viorela Br Ginting
NPM : 2015010105