

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pendidikan Berbasis Karakter dengan Hasil belajar PKn Siswa SD Negeri 040454 Peceren .Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sampel yang diselidiki adalah siswa kelas dengan jumlah siswa 23 orang dengan menggunakan metode pengambilan sampel purposive sampling. Penelitian korelasional melibatkan dua atau lebih variabel. Penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah variabel yang diduga memiliki pengaruh terhadap variabel terikat). Korelasi diukur untuk melihat apakah perubahan dalam variabel X berkaitan dengan perubahan dalam variabel Y.Variabel yang diukur adalah pendidikan berbasis karakter dengan hasil belajar. Untuk variabel pendidikan berbasis karakter diukur dengan menggunakan angket uyang disebarakan pada ke 23 orang siswa yang terpilih sebagai responden penelitian. Sedangkan variabel hasil belajar didapat dari nilai/hasil ulangan dari siswa tersebut.

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa pendidikan berbasis karakter siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren secara kuantitatif dikategorikan baik dengan skor rata-rata 80,3 dan hasil belajar PKn secara kuantitatif dikategorikan baik dengan skor rata-rata 79,5. Analisis korelasi sederhana digunakan dalam menguji hubungan antara pendidikan berbasis karakter dengan hasil belajar PKn siswa SD Negeri 040454 Peceren. Hasil penelitian dengan menggunakan 23 responden tersebut menunjukkan hasil sebagai berikut: diperoleh nilai r hitung (koefisien korelasi) sebesar 0,668. Sedangkan rtabel diperoleh sebesar 0,413. Hal ini membuktikan bahwa nilai analisis data atau r hitung lebih tinggi atau lebih besar dari pada nilai rtabel.Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan berbasis karakter mempunyai hubungan dengan hasil belajar PKn siswa SD Negeri 040454 Peceren

Kata Kunci: pendidikan berbasis karakter, hasil belajar

ABSTRACT

This research uses the type of research used is correlational research which aims to determine the relationship between character-based education and civics learning outcomes for students at SD Negeri 040454 Peceren. The population in this research is all students. The sample investigated is class students with a total of 23 students using the sampling method. purposive sampling sample. The variable measured is character-based education with learning outcomes. Character-based education variables were measured using a questionnaire distributed to the 23 students selected as research respondents. Meanwhile, the learning outcome variable is obtained from the student's test scores/results.

The results of descriptive statistical analysis show that character-based education for class V students of SD Negeri 040454 Peceren is quantitatively categorized as good with an average score of 80.3 and Civics learning outcomes are quantitatively categorized as good with an average score of 79.5. Simple correlation analysis was used to test the relationship between character-based education and Civics learning outcomes for students at SD Negeri 040454 Peceren. The results of the research using 23 respondents showed the following results: the rcount value (correlation coefficient) was obtained at 0.668. Meanwhile the rtable value was 0.413. This proves that the data analysis or rcount value is higher or greater than the rtable value. Based on the description above, it can be concluded that character-based education has a relationship with the Civics learning outcomes of students at SD Negeri 040454 Peceren

Keywords: character-based education, learning outcomes

