

LAMPIRAN

Lembar Validasi

1. Validasi Wawancara Guru

Lembar Validasi Wawancara Guru

Nama: Aryani Br Ginting
 Npm: 2014010147
 Validator: Juwita Tindaon S.Pd.,M.Pd

Judul Penelitian: Analisis penggunaan media pembelajaran visual pada mata pelajaran PKN sdn 040454 Peceren Tahun ajaran 2023/2024

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pertanyaan wawancara yang telah disusun oleh peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

1. Petunjuk pengisian
 Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan	Skor
Sangat layak	5
Layak	4
Cukup layak	3
Kurang layak	2
Tidak layak	1

Apabila ada saran dapat ditambahkan pada bagian komentar/ saran yang telah peneliti sediakan.

2. Penilaian

No	Apek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Pedoman wawancara dirumuskan dengan jelas					✓
2	Pertanyaan wawancara dapat menjawab tujuan penelitian dengan jelas					✓
3	Pertanyaan wawancara dapat menjawab pertanyaan peneliti dengan jelas				✓	
4	Pertanyaan wawancara menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓	
5	Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa yang mudah difahami					✓
6	Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa yang komunikatif					✓
7	Pertanyaan wawancara dapat menggali tentang permasalahan peneliti				✓	

Persentase Kelayakan = $\frac{\text{skor}}{\text{jumlah}} \times 100\%$
 Dengan Kriteria sebagai berikut

No	Tingkat pencapaian %	Kualifikasi	Keterangan
1	81-100	Sangat layak	Tidak perlu Revisi (Valid)
2	61-80	Layak	Tidak perlu revisi (valid)
3	41-60	Cukup layak	Revisi tidak valid
4	21-40	Kurang layak	Revisi tidak valid
5	0-20	Tidak layak	Tidak valid

Wawancara siswa Kelas IV SDN 040454 Peceren

1. Bagaimana Ibu membuat perencanaan yang sesuai dengan penggunaan media pembelajaran visual?
2. Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual?
3. Bagaimana penerapan penggunaan media pembelajaran visual yang dapat menumbuhkan kreativitas siswa?
4. Bagaimana peranan media pembelajaran visual bagi siswa?
5. Apa yang membuat Ibu tertarik menggunakan media pembelajaran visual dalam pembelajaran PKN?
6. Adakah kendala ketika menggunakan media pembelajaran visual pada saat proses belajar mengajar?

3. Kesimpulan

Menurut Saya wawancara guru tentang analisis penggunaan media pembelajaran visual pada mata pelajaran PKN kelas IV SDN 040454 Peceren dinyatakan:

- Layak digunakan
 - Layak digunakan sesuai dengan revisi saran
 - Tidak layak

Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu tanda yang sesuai dengan kesimpulan/saran perbaikan

Berastagi 25 November 2023


Juwita Simolon S.Pd., M.Pd

2. Validasi wawancara Siswa

**QUALITY
BERASTAGI**

Lembar Validasi Wawancara Siswa

Nama: Aryani Ir Ginting

Npm: 2014010147

Validator: Juwita Tondan S.Pd., M.Pd

Judul Penelitian: Analisis penggunaan media pembelajaran visual pada mata pelajaran PKN sdu 040454 Peceren Tahun ajaran 2023/2024

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pertanyaan wawancara yang telah disusun oleh peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

1. Petunjuk pengisian

Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia

Keterangan	Skor
Sangat layak	5
Layak	4
Cukup layak	3
Kurang layak	2
Tidak layak	1

Apabila ada saran dapat ditambahkan pada bagian komentar/ saran yang telah peneliti sediakan

2. Penilaian

No	Apek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Pedoman wawancara dirumuskan dengan jelas				✓	
2	Pertanyaan wawancara dapat menjawab tujuan penelitian dengan jelas					✓
3	Pertanyaan wawancara dapat menjawab pertanyaan peneliti dengan jelas				✓	
4	Pertanyaan wawancara menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar				✓	
5	Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa yang mudah difahami					✓
6	Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa yang komunikatif				✓	
7	Pertanyaan wawancara dapat menggali tentang permasalahan peneliti					✓

BERASTAGI

Persentase Kelayakan = $\times 100\%$
 Dengan Kriteria sebagai berikut:

No	Tingkat pencapaian %	Kualifikasi	Keterangan
1	81-100	Sangat layak	Tidak perlu Revisi (Valid)
2	61-80	Layak	Tidak perlu revisi (valid)
3	41-60	Cukup layak	Revisi tidak valid
4	21-40	Kurang layak	Revisi tidak valid
5	0-20	Tidak layak	Tidak valid

Wawancara Guru Kelas IV SDN 040454 Peceren

1. Apakah guru Pkn pernah menggunakan media pembelajaran?
2. Media pembelajaran apa, yang kamu ingat yang dibawa oleh guru pada saat pembelajaran Pkn?
3. Apakah kamu senang jika metode pembelajaran menggunakan media pembelajaran visual?
4. Coba berikan alasan, kenapa dengan menggunakan media pembelajaran visual menyenangkan?
5. Apakah dalam mata pelajaran lain menggunakan media pembelajaran visual?
6. Menurutmu apakah media pembelajaran yang dibawa oleh guru sudah sesuai dengan materi yang disampaikan?
7. Menurutmu media pembelajaran visual yang menarik untuk pelajaran Pkn itu seperti apa?

3. Kesimpulan

Menurut Saya wawancara guru tentang analisis penggunaan media pembelajaran visual pada mata pelajaran PKN kelas IV SDN 040454 Peceren dinyatakan:

- Layak digunakan
- Layak digunakan sesuai dengan revisi saran
 - Tidak layak

Mohon Bapak/ibu melingkari salah satu tanda yang sesuai dengan kesimpulan/saran perbaikan

Berastagi 25 November 2023

Juwita Indon S.Pd., M.Pd

QUALITY
BERASTAGI

Berita Acara Pembimbing 1


UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Pegeren - Lili Gindah Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, 1019. (0628) 93188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Aryan Br Ginting
 NPM : 2015010147
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing I : Juvita Tindaco, S.Pd., M.Pd.
 Judul : "ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS IV SDN 04084 PEGEREN TAHUN AJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	19 September 2023	Perencanaan Judul		
2	19 September 2023	Prc Judul		
3	14 Oktober 2023	KeNet, buku pengantar		
4	17 Oktober 2023	Revisi cover, nama pengantar		
5	15 Oktober 2023	Prc KeNet, cover Judul, pengantar		
6	15 Oktober 2023	Bimbingan bab I, II		
7	16 Oktober 2023	Revisi bab I, II		
8	17 Oktober 2023	Revisi bab I, II		
9	30 Oktober 2023	Prc bab I, II		
10	28 Oktober 2023	Bimbingan bab III		
11	29 Oktober 2023	Revisi bab III		
12	30 Oktober 2023	Prc Bab III		
13	24 Februari 2024	Bimbingan bab IV, V		
14	1 Maret 2024	Revisi IV, V		
15	7 Maret 2024	Revisi bab IV, V		
16	6 Maret 2024	Revisi bab IV, V		
17	15 Maret 2024	Prc bab IV, V		

Mahasiswa 
 Aryan Br Ginting
 NPM : 2015010147

Dosen Pembimbing I 
 Juvita Tindaco, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 010708802

Disetujui Dekan 
 Dr. Joes Farningotan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802


QUALITY BERASTAGI

Berita cara Pembimbing 2

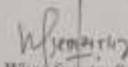

UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA HIMPINGAN SKRIPSI

Nama : Aeyuni Ibr Ginting
 NPM : 2015010147
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing II : Wino Saputra Sembiring, M.Pd
 Judul : "ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV SDN 040454 PECEEREN TAHUN AJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	31 Oktober 2023	Bimbingan cover, kata pengantar		
2	2 November 2023	Revisi cover, kata pengantar		
3	7 November 2023	Bimbingan bab 1 dan 2 Pec cover, kata pengantar, bab 1, bab 2		
4	10 November 2023	Bimbingan bab 3		
5	14 November 2023	Revisi bab 3		
6	15 November 2023	Revisi bab 3		
7	17 November 2023	Pec bab 3		
8	6 Maret 2024	Bimbingan bab 4,5		
9	17 Maret 2024	Revisi bab 4,5		
10	18 Maret 2024	Revisi bab 4,5		
11	20 Maret 2024	Pec Bab 4 dan 5		

Mahasiswa : 
 Aeyuni Ibr Ginting
 NPM: 2015010147

Dosen Pembimbing II : 
 Wino Saputra Sembiring, M.Pd
 NIDN. 0122069204

Diketahui Dekan : 
 Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd, M.Pd
 NIDN: 0107118802

Instrumen Penelitian

1. Wawancara guru SDN 040454 Peceren

Wawancara Guru Kelas IV SDN 040454 Peceren

Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas IV SDN 040454 Peceren

No	Isi Pertanyaan
1	Perencanaan penggunaan media pembelajaran visual
2	Pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual
3	Kelebihan media pembelajaran visual untuk siswa di sekolah
4	Kesulitan yang dihadapi dalam penggunaan media pembelajaran visual
5	Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran visual

Wawancara Guru Kelas IV SDN 040454 Peceren

1. Bagaimana Ibu membuat perencanaan yang sesuai dengan penggunaan media pembelajaran visual?
2. Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual?
3. Bagaimana penerapan penggunaan media pembelajaran visual yang dapat meningkatkan konsentrasi siswa?
4. Bagaimana peran media pembelajaran visual bagi siswa?
5. Apa yang membuat Ibu tertarik menggunakan media pembelajaran visual dalam pembelajaran PKn?
6. Apakah kendala ketika menggunakan media pembelajaran visual pada saat proses belajar mengajar?

1. Hal pertama yang dilakukan yaitu mempersiapkan media dengan media pembelajaran visual yang akan dilaksanakan.

2. Untuk pengajaran saya sudah bisa dari media visual sehingga dapat membuat media visual apa yang akan digunakan media yang akan dilaksanakan.

3. Keunggulan siswa dalam penggunaan media pembelajaran visual bahwa saya mempersiapkan kegiatan yang akan dilaksanakan dengan cara yang menarik.

4. Kelemahan media pembelajaran yang siswa dapat meningkatkan daya ingat siswa dan siswa merasa yang telah disampaikan sehingga pemahaman siswa menjadi lebih baik.

5. Yang membuat saya tertarik adalah media pembelajaran visual ini dapat meningkatkan daya ingat siswa dan siswa semakin tertarik untuk belajar PKn.

6. Jika kendalanya pun ada, seperti gasmas sekolah tidak memadai dalam pembuatan media pembelajaran. Sehingga para guru harus memberitahu kepada siswa untuk bisa pembuatan media pembelajaran visual tersebut.

Menyusun dan Mengajar di Kelas 5.14

Kisi-kisi Soal-soal Guru Kelas IV SDN 04024 Perera

No	Isi Pertanyaan
1	Perencanaan penggunaan media pembelajaran visual
2	Pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual
3	Pemanfaatan media pembelajaran visual untuk siswa di sekolah
4	Kontribusi yang dihadapi dalam penggunaan media pembelajaran visual
5	Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran visual

Wawancara Guru Kelas IV SDN 04024 Perera

1. Bagaimana Ibu membuat perencanaan yang sesuai dengan penggunaan media pembelajaran visual?
2. Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual?
3. Bagaimana penerapan penggunaan media pembelajaran visual yang dapat meningkatkan kreativitas siswa?
4. Bagaimana penerapan media pembelajaran visual bagi siswa?
5. Apa yang membuat Ibu tertarik menggunakan media pembelajaran visual dalam pembelajaran PKn?
6. Adakah kendala ketika menggunakan media pembelajaran visual pada saat proses belajar mengajar?

1. Saya membuat perencanaan yang sesuai dengan siswa dengan memilih apa saja materi yang akan diajarkan, sehingga materi yang diajarkan bisa lebih menarik.
2. Dalam pelaksanaannya saya selalu memilih materi yang menarik dan saya selalu bertanya kepada siswa, apakah mereka sudah mengerti materi yang diajarkan. Dan saya selalu bertanya kepada siswa apakah mereka sudah mengerti materi yang diajarkan.
3. Dalam pelaksanaannya saya membuat pertanyaan-pertanyaan

setelah menyampaikan pembelajaran ini dapat meningkatkan perhatian diri siswa.

5. Yang membuat saya tertarik menggunakan media visual ini. Saya dapat menarik perhatian siswa dan dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya mata pelajaran IPS. Jika tidak menggunakan media pembelajaran visual ini saya cukup kesulitan dalam menyampaikan pembelajaran, dan siswa pun sulit memahami materi yang disampaikan.
6. Pemanfaatan media pembelajaran visual ini membuat siswa lebih aktif belajar dan dapat menarik perhatian siswa untuk terus mendengarkan apa yang saya sampaikan.
6. Kendala yang saya hadapi tidak adanya dukungan dari pihak sekolah dalam pembuatan media pembelajaran visual tersebut. Dan terkadang ada beberapa siswa yang tidak mau mendengarkan saya ketika menyampaikan materi.

2. Wawancara siswa kelas IV SDN 040454 Peceren

Wawancara Siswa Kelas IV SDN 040454 Peceren

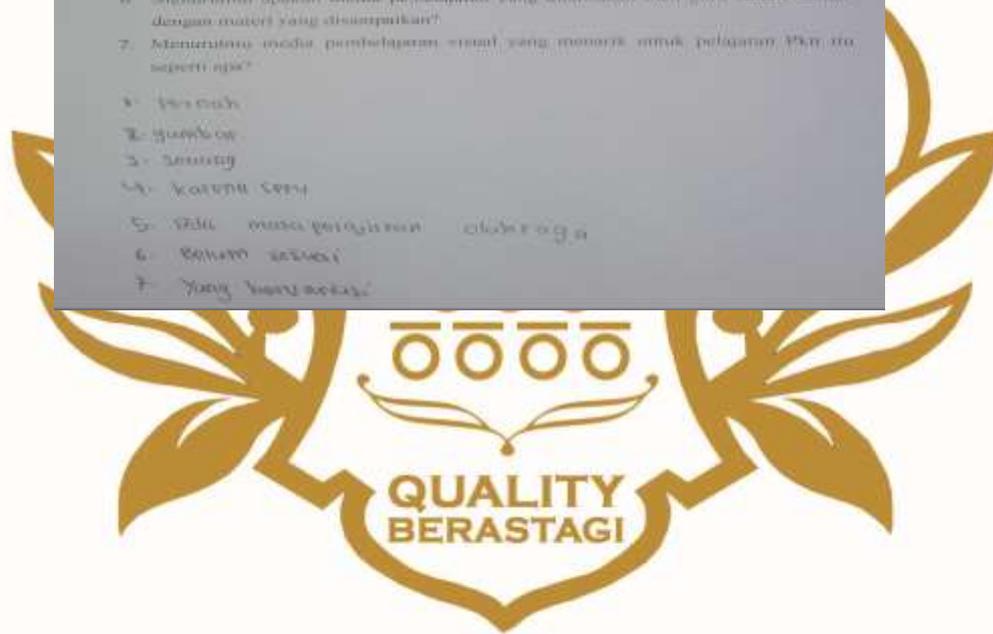
Kisi-kisi wawancara siswa kelas IV SDN 040454 Peceren

No	Isi Pertanyaan
1	Kelengkapan dan penggunaan media visual pada mata pelajaran PKn.
2	Kelengkapan dan penggunaan media visual media pada pelajaran PKn.
3	Kelengkapan yang didapat siswa ada mata pelajaran PKn menggunakan media visual.
4	Kesua siswa didapat penggunaan media visual pada mata pelajaran PKn.

Wawancara siswa kelas IV SDN 040454 Peceren

1. Apakah guru Pkn pernah menggunakan media pembelajaran?
2. Media pembelajaran apa yang kamu ingat yang diwarikan oleh guru pada saat pembelajaran Pkn?
3. Apakah kamu senang jika metode pembelajaran menggunakan media pembelajaran visual?
4. Coba berikan alasan, kenapa dengan menggunakan media pembelajaran visual menyenangkan?
5. Apakah dalam mata pelajaran lain menggunakan media pembelajaran visual?
6. Menurutmu apakah media pembelajaran yang diberikan oleh guru sudah sesuai dengan materi yang disampaikan?
7. Menurutmu media pembelajaran visual yang menarik untuk pelajaran Pkn itu seperti apa?

1. Pernah
2. gambar
3. senang
4. karena seru
5. di mata pelajaran olahraga
6. belum sesuai
7. yang menarik



Wawancara : Dedyana
Kisi-kisi wawancara siswa kelas IV SDN 040484 Peceren

No	Daftar Pertanyaan
1	Kelebihan dari penggunaan media visual pada mata pelajaran IPS/2
2	Kekurangan dari penggunaan media visual pada mata pelajaran IPS/2
3	Kesulitan yang dihadapi siswa ada mata pelajaran IPS/2 menggunakan media visual
4	Keterampilan siswa dalam penggunaan media visual pada mata pelajaran IPS/2

Wawancara siswa kelas IV SDN 040484 Peceren

1. Apakah guru Pdn pernah menggunakan media pembelajaran?
2. Media pembelajaran apa yang karna mpa yang dibawakan oleh guru pada saat pembelajaran Pdn?
3. Apakah karna seorang pda metode pembelajaran menggunakan media pembelajaran visual?
4. Coba berikan alasan, kenapa dengan menggunakan media pembelajaran visual menyenangkan?
5. Apakah dalam mata pelajaran itu menggunakan media pembelajaran visual?
6. Menurutmu apakah media pembelajaran yang dibawakan oleh guru sudah sesuai dengan materi yang disampaikan?
7. Menurutmu media pembelajaran visual yang menarik untuk pelajaran Pdn itu seperti apa?

1. Ya
2. Gambar?
3. Ya
4. Karena gambar menggunakan media
5. Tidak perlu
6. Tidak
7. Gambar karena mudah



Wawancara
Kisi-kisi wawancara siswa kelas IV SDN 040454 Peceren

No.	Isi Pertanyaan
1.	Kelahiran dan penggunaan media visual pada mata pelajaran PKN
2.	Kelengkapan diri penggunaan media visual pada mata pelajaran PKN
3.	Kesulitan yang dihadapi siswa pada mata pelajaran PKN menggunakan media visual
4.	Kesan siswa dilain penggunaan media visual pada mata pelajaran PKN

Wawancara siswa kelas IV SDN 040454 Peceren

1. Apakah guru Pkn pernah menggunakan media pembelajaran?
2. Media pembelajaran apa, yang kamu ingat yang dibawakan oleh guru pada saat pembelajaran Pkn?
3. Apakah kamu senang jika metode pembelajaran menggunakan media pembelajaran visual?
4. Coba berikan alasan, kenapa dengan menggunakan media pembelajaran visual menyenangkan?
5. Apakah dalam mata pelajaran lain menggunakan media pembelajaran visual?
6. Menurutmu apakah media pembelajaran yang dibawakan oleh guru sudah sesuai dengan materi yang disampaikan?
7. Menurutmu media pembelajaran visual yang menarik untuk pelajaran Pkn itu seperti apa?

1. Pernah
2. Gambar
3. Senang
4. karena gambar menggunakan media
5. Tidak pernah
6. sudah
7. gambar karena menarik

Gambar wawancara siswa Kelas IV SDN040454 Peceren







Proses belajar-mengajar





Surat izin penelitian





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 22 January 2024

NOMOR : 0104/SPT/FKIP/UQB/I/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Bpk Normal Sembiring S.Pd.,M.Pd

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Aryuni Br Ginting
NPM : 2015010147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Visual Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN 040454 Peceren Tahun Ajaran 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;

Surat Balasan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN KARO**
SD NEGERI 040454 PECEREN
KECAMATAN BERASTAGI
Peceren, Kecamatan Berastagi, Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara

Nomor : 420/012/SD.02/13/2024
Lampiran : -
Hal : **PEMBERITAHUAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Kepada Yth:
Direktris Universitas Quality Berastagi
Di- Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat permohonan izin yang kami terima dari mahasiswa Universitas Quality Berastagi, bahwa yang bernama:

Nama : ARYUNI GINTING
NPM : 2015010147

Benar telah melaksanakan PENELITIAN yang telah dilaksanakan pada
Hari/tanggal : 15 – 20 Januari 2024
Tempat : SD Negeri 040454 Peceren
Judul : **ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV SDN 040454 PECEREN TAHUN AJARAN 2023/2024**

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Peceren, 19 Februari 2024
Kepala Sekolah

YORMAL, S.Pd
NIP. 19661231 198803 1 023

Tabel Obsevasi guru SDN 040454 Peceren

No	Aspek-aspek yang diteliti	Nilai			
		1	2	3	4
I	Persiapan				
	1. Perancangan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran		√		
	2. Pembuatan Materi pembelajaran mata pelajaran Pkn			√	
II	Pra pembelajaran				
	1. Memeriksa kesiapan alat dan media pembelajaran			√	
	2. Memeriksa kesiapan siswa	√			
	3. Mengkondisikan siswa siap belajar	√			
III	Membuka pelajaran				
	1. Melakukan kegiatan apersepsi			√	
	2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana dan tujuan pembelajaran	√			
IV	Kegiatan inti pembelajaran				
	a. Penguasaan materi pembelajaran				
	1. Menunjukkan penguasaan materi			√	
	2. Mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√		
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan			√	

	pembelajaran			
	4. Mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari		√	
	b. Pendekatan atau strategi pembelajaran			
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai		√	
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan keterampilan siswa	√		
	3. Melakukan pembelajaran secara urut		√	
	4. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			√
	5. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan timbulnya kreativitas siswa		√	
	6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan		√	
	c. Manfaat media pembelajara visual			

	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media visual			√	
	2. Menghasilkan pesan yang menarik			√	
	3. Menggunakan media visual secara efektif			√	
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media visual		√		
	d. Pembelajaran yang memicu dan melibatkan siswa				
	1. Merespon positif partisipasi siswa			√	
	2. Memfasilitasi terjadinya intraksi antara guru dengan siswa, dan siswa dengan siswa			√	
	3. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa			√	
	4. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif			√	
	5. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			√	
	e. Penilaian proses dan hasil belajar				√
	1. Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi				

	2. Memantau kemajuan belajar		√		
	3. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi			√	
	f. Penggunaan bahasa				√
	1. Menggunakan bahasa lisan yang jelas dan lancar				
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			√	
	3. Menyampaikan pesan yang menarik		√		
V	Penutup				
	a. Rangkuman pembelajaran		√		
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa				
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa			√	
	b. Evaluasi pembelajaran		√		
	1. Memberikan arahan dan tugas sebagai bagian pengayaan				
Jumlah		88			
Rata-rata		3,28			
Persentase		97,7			

Tabel Observasi siswa kelas IV SDN 040454 Peceren

No	Nama	Kelancaran				Keterampilan				Elaborasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Annisa Putri				√				√			√	
2	Ardian Syah			√				√					√
3	Baliqha			√		√				√			
4	Dea Andayani			√				√			√		
5	Dinda Antria		√			√				√			
6	Equinna Regita			√				√		√			
7	Ezio Hanafi			√		√					√		
8	Fauzana Risqi			√				√				√	√
9	Hulyatun Nabila			√				√				√	√
10	Irwan Faizi			√				√					√
11	Jani Mellody			√				√		√			
12	Kristian			√				√					√
13	Lestari			√				√					√
14	Listya		√				√				√		
15	Mhd. Alsa			√				√			√		
16	Milka			√				√					√

17	Mudya		√			√					√
18	Nazwa Aqilla		√			√				√	
19	Rafael				√			√			√
20	Renata	√						√		√	
21	Rianta				√		√			√	
22	Sani	√					√				√
23	Sofia			√				√			√
24	Trointri Purba		√					√			√
Jumlah		57			69			74			
Persentase		71,25%			86,25%			92,5%			

Hasil Wawancara Guru SDN 040454 Peceren

1. Wawancara guru yang bernama Ibu Nopenda Br Karo Sekali S.Pd

P: Bagaimana ibu membuat perencanaan yang sesuai dengan penggunaan media pembelajaran visual ?

G: Hal pertama yang saya lakukan yaitu menyesuaikan materi dengan media pembelajaran visual, agar materi sesuai dengan media visual yang dibawakan.

P: Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual?

G: Untuk pelaksanaan dalam penggunaan media pembelajaran visual, saya sudah bisa dan sedikit paham untuk memilih media visual yang seperti apa yang sesuai dengan materi yang akan saya bawakan.

P: Bagaimana penerapan penggunaan media pembelajaran visual yang dapat menimbulkan kreativitas siswa?

G: Kreativitas siswa dalam penggunaan media visual biasanya saya mencampurkan kan suatu kegiatan tanya jawab antar siswa, ataupun diskusi kelompok agar mereka bisa bertukar pikiran dengan yang lainnya dalam memecahkan masalah.

P: Bagaimana peranan media pembelajaran visual bagi siswa?

G: Peranan media pembelajaran visual bagi siswa, dapat meningkatkan daya ingan siswa akan suatu materi yang telah saya sampaikan, sehingga pemahaman siswa pun menjadi lebih baik.

P: Apa yang membuat ibu tertarik menggunakan media pembelajaran visual dalam pembelajaran PKn?

G: Yang membuat saya tertarik menggunakan media pembelajaran visual dalam pembelajaran PKn adalah karena media gambar ini dapat meningkatkan daya ingat siswa akan suatu materi yang telah diajarkan, dan melalui media ini juga siswa semakin tertarik untuk belajar PKn.

P: Adakah kendala ketika menggunakan media pembelajaran visual pada saat proses belajar mengajar?

G: Jika kendala ya pasti ada, seperti fasilitas sekolah tidak memadai dalam pembuatan media pembelajaran visual ini, sehingga kami para guru harus memberatkan kepada siswa untuk membuat media pembelajaran visual ini. Terkadang biaya yang digunakan untuk membuat media pembelajaran visual ini harus dari uang pribadi kami sebagai guru, dan tidak ada dukungan apa-apa dari pihak sekolah.

2. Wawancara guru yang bernama Ibu Iin Asvika Br Ginting S.Pd

P: Bagaimana ibu membuat perencanaan yang sesuai dengan penggunaan media pembelajaran visual ?

G: Saya membuat perencanaan yang sesuai dengan penggunaan media pembelajaran visual yaitu menyesuaikan dengan materi yang akan dibawakan.

P: Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual?

G: Dalam pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual ini saya masih sedikit bingung menggunakannya, hal ini dikarenakan saya tidak pernah menggunakan media pembelajaran apapun sebelumnya.

P: Bagaimana penerapan penggunaan media pembelajaran visual yang dapat menimbulkan kreativitas siswa?

G: Untuk penerapan penggunaan media pembelajaran visual saya akan menekankan kepada siswa untuk belajar lebih aktif lagi dan membaca beberapa sumber tentang media pembelajaran visual.

P: Bagaimana peranan media pembelajaran visual bagi siswa?

G: Peranan media pembelajaran visual kurang efektif untuk meningkatkan semangat dan belajar siswa, hal ini disebabkan oleh cara penyampaian pesan yang saya sampaikan kurang menarik perhatian siswa.

P: Apa yang membuat ibu tertarik menggunakan media pembelajaran visual dalam pembelajaran IPA?

G: Sebelumnya saya pikir penggunaan media pembelajaran visual ini dapat meningkatkan semangat belajar siswa ternyata menggunakan media ini tidak semudah yang saya pikirkan. Itu sebabnya saya tertarik untuk menggunakan media visual ini.

P: Adakah kendala ketika menggunakan media pembelajaran visual pada saat proses belajar mengajar?

G: Kendala yang saya hadapi dalam penggunaan media pembelajaran visual ini adalah saya kesulitan dalam mengkondisikan kelas ditambah lagi saya belum terlalu faham menyampaikan pelajaran yang terkandung dalam media tersebut, kesulitan yang lain yaitu tidak adanya dukungan apapun dalam pembuatan media pembelajaran visual ini.

3. Wawancara guru yang bernama Ibu Masnita Br Tarigan S.Pd

P: Bagaimana ibu membuat perencanaan yang sesuai dengan penggunaan media pembelajaran visual ?

G: Saya membuat perencanaan yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan kepada siswa sehingga materi yang diajarkan dan media pembelajaran visual yang dibawakan menjadi berkesinambungan.

- P: Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual?
- G: Dalam pelaksanaan penggunaan media pembelajaran visual saya sedikit mengerti dalam menggunakannya, awal menggunakannya saya memang bingung tetapi sesuai dengan tuntutan kurikulum guru ditekankan lagi untuk lebih kreatif dan berinovasi dalam menyampaikan pembelajaran.
- P: Bagaimana penerapan penggunaan media pembelajaran visual yang dapat menimbulkan kreativitas siswa?
- G: Dalam penerapan penggunaan media pembelajaran visual saya membuat sesi tanya jawab setelah menyampaikan pembelajaran, hal ini dapat meningkatkan percaya diri siswa.
- P: Bagaimana peranan media pembelajaran visual bagi siswa?
- G: Peranan media pembelajaran visual membuat siswa menjadi lebih aktif belajar dan dengan penggunaan media pembelajaran visual saya dapat menarik perhatian siswa untuk terus mendengar apa yang saya sampaikan.
- P: Apa yang membuat ibu tertarik menggunakan media pembelajaran visual dalam pembelajaran IPS?
- G: Yang membuat saya tertarik dalam menggunakan media pembelajaran visual ini adalah saya dapat menarik perhatian siswa, dan dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS ini, jika tidak menggunakan media pembelajaran pada saat belajar maka saya cukup kesulitan untuk menyampaikan materi dan siswa pun sulit memahami apa yang dipelajari.
- P: Adakah kendala ketika menggunakan media pembelajaran visual pada saat proses belajar mengajar?
- G: Kendala yang saya hadapi yaitu tidak adanya dukungan dari pihak sekolah dalam pembuatan media pembelajaran visual tersebut dan terkadang ada beberapa siswa yang tidak mau mendengarkan dan memperhatikan saya ketika menyampaikan materi dan menggunakan media pembelajaran visual tersebut.

Hasil Wawancara siswa Kelas IV SDN 040454 Peceren

1. Wawancara siswa yang bernama Lestari

P: Apakah guru PKn pernah menggunakan media pembelajaran?

S: Pernah

P: Media pembelajaran apa yang kamu ingat yang dibawakan oleh guru pada saat pembelajaran PKn?

S: Media pembelajaran yang pernah dibawakan oleh guru yaitu berupa kardus dengan materi pancasila

P: Apakah kamu senang jika metode pembelajaran menggunakan media pembelajaran visual?

S: Saya merasa senang karena dengan menggunakan media pembelajaran saya lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

P: Coba berikan alasan kenapa dengan menggunakan media pembelajaran visual kamu merasa senang?

S: Karena belajar menggunakan media pembelajaran visual saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran.

P: Apakah ada mata pelajaran yang lain yang menggunakan media pembelajaran visual?

S: Tidak ada, pembelajaran yang lain tidak menggunakan media pembelajaran.

P: Menurut kamu apakah media pembelajaran visual yang dibawakan oleh guru sudah sesuai dengan materi yang disampaikan?

S: Sudah sesuai

P: Menurut kamu media pembelajaran visual yang menarik untuk pelajaran PKn itu yang seperti apa?

S: Bentuknya menarik dan bervariasi.

2. Wawancara siswa yang bernama Reza Syahpurta

P: Apakah guru PKn pernah menggunakan media pembelajaran?

S: Pernah

P: Media pembelajaran apa yang kamu ingat yang dibawakan oleh guru pada saat pembelajaran PKn?

S: Media pembelajaran yang pernah dibawakan oleh guru yaitu berupa kardus dengan materi pancasila

P: Apakah kamu senang jika metode pembelajaran menggunakan media pembelajaran visual?

S: Saya merasa senang karena dengan menggunakan media pembelajaran saya lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

P: Coba berikan alasan kenapa dengan menggunakan media pembelajaran visual kamu merasa senang?

S: Karena belajar menggunakan media pembelajaran visual saya lebih tertarik untuk belajar.

P: Apakah ada mata pelajaran yang lain yang menggunakan media pembelajaran visual?

S: Ada yaitu pembelajaran olah raga

P: Menurut kamu apakah media pembelajaran visual yang dibawakan oleh guru sudah sesuai dengan materi yang disampaikan?

S: Terkadang tidak sesuai

P: Menurut kamu media pembelajaran visual yang menarik untuk pelajaran PKn itu yang seperti apa?

S: Berwarna dan bervariasi.

3. Wawancara siswa yang bernama Hulyatun Nabila

P: Apakah guru PKn pernah menggunakan media pembelajaran?

S: Pernah

P: Media pembelajaran apa yang kamu ingat yang dibawakan oleh guru pada saat pembelajaran PKn?

S: Media pembelajaran yang pernah dibawakan oleh guru yaitu berupa kardus dengan materi pancasila

P: Apakah kamu senang jika metode pembelajaran menggunakan media pembelajaran visual?

S: Saya merasa senang karena dengan menggunakan media pembelajaran saya lebih mudah mengingat dan memahami materi yang disampaikan dengan mudah.

P: Coba berikan alasan kenapa dengan menggunakan media pembelajaran visual kamu merasa senang?

S: Karena belajar menggunakan media pembelajaran visual saya lebih mudah memahami materi.

P: Apakah ada mata pelajaran yang lain yang menggunakan media pembelajara visual?

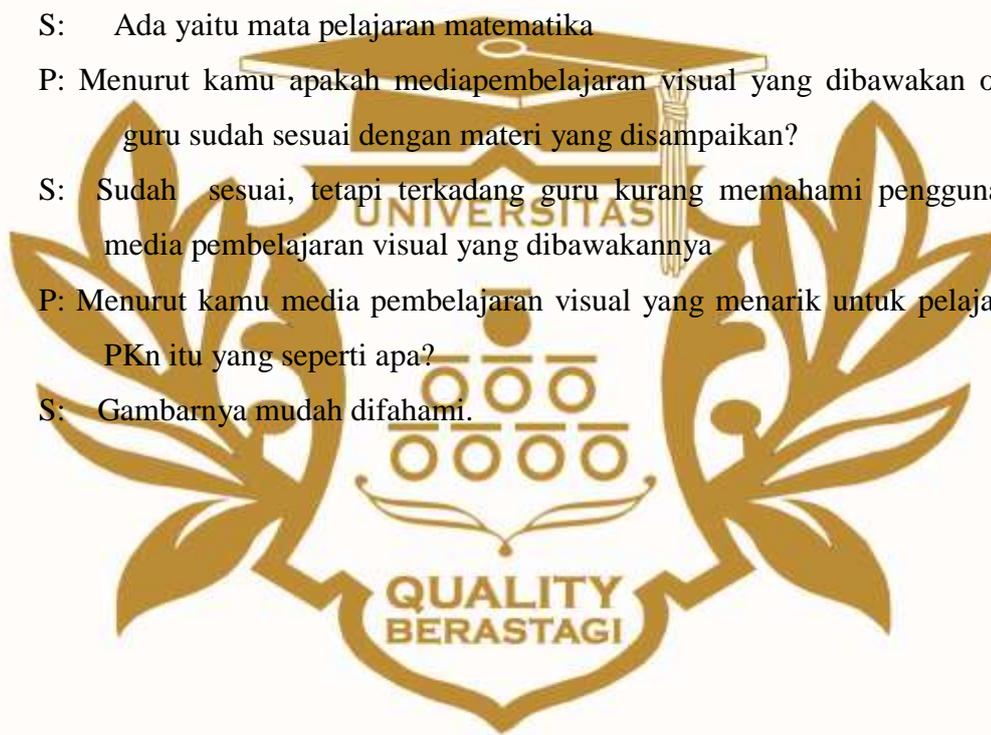
S: Ada yaitu mata pelajaran matematika

P: Menurut kamu apakah mediapembelajaran visual yang dibawakan oleh guru sudah sesuai dengan materi yang disampaikan?

S: Sudah sesuai, tetapi terkadang guru kurang memahami penggunaan media pembelajaran visual yang dibawakannya

P: Menurut kamu media pembelajaran visual yang menarik untuk pelajaran PKn itu yang seperti apa?

S: Gambarnya mudah difahami.





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4652/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
 menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd
 NIDN : 0107108802
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I / III/b
 Jabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Aryuni Br Ginting
 NPM : 2015010147
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "Analisis penggunaan media pembelajaran visual pada mata pelajaran pkn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN 040454 Peceren tahun ajaran 2023/2024"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 18/10/2023

Dekan



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4651/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
 menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : WISNO SAPUTRA SEMBIRING M, Pd
 NIDN : 0122069204
 Pangkat/Golongan : /
 Jabatan : Asisten Ahli

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Aryuni Br Ginting
 NPM : 2015010147
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "Analisis penggunaan media pembelajaran visual pada mata pelajaran pkn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN 040454 Peceren tahun ajaran 2023/2024"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 18/10/2023

Dekan



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal