

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA DALAM MATERI
SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IVSD
NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh

ARIS PRIMUS SIMARMATA
NPM 1715010036



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2020/2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

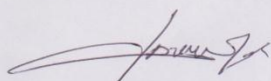
Skripsi ini diajukan : Aris Primus Simarmata
NPM : 1715010036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002



Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA DALAM MATERI
SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SD
NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Aris Primus Simarmata
NPM : 1715010036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 16 Juni 2021
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002

Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107108802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA DALAM MATERI
SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SD
NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Aris Primus Simarmata
NPM : 1715010036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 16 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 16 Juni 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002

Pembimbing Pendamping

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Aris Primus Simarmata**
NPM : 1715010036
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **“PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DALAM MATERI SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002

Juwita Tindaon S.Pd M.Pd
NIDN. 0107108802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

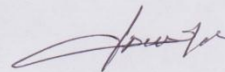
Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992203 1 002



Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107108802



Mahasiswa


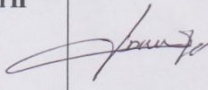

Nama : Aris Primus Simarmata
NPM : 1715010036
Tanggal Ujian : 16 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Aris Primus Simarmata
NPM : 1715010036
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul Skripsi : "PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DALAM MATERI SUMBER
DAYA ALAM DI KELAS IV SD NEGERI 044824
RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2020/2021"

Bahwa siswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi
sesuai dengan saran yang telah disampaikan Bapak/Ibu tim penguji pada waktu
Ujian Meja Hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001	Penguji I	
2.	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 19661223 1992203 1 002	Penguji II	
3.	<u>Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0107108802	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan proposal skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun judul proposal skripsi yang dibuat peneliti adalah : **“Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dalam Mata Pelajaran Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian proposal skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi dan Dosen Pembimbing I.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi
3. Bapak Drs. Sejahtra M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf Pengajar dan pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan pendidikan, arahan, dan bimbingan.

7. Kepada SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan proposal skripsi ini selesai dengan baik.
8. Teristimewa, kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak Alm. Riyadi Simarmata dan Ibunda Tina Br Purba serta Tampe Tuah Purba yang telah memberikan segenap kasih sayang serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara saudari penulis:

Esra Simarmata,

9. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi :
 - Kelas 11 B41
 - Seri Katana Br Sinukaban
 - Risca Mentari Br Kaban
 - Eka Samsista Br Sembiring
 - Markus Febranta Barus
 - Demas Febrina Br Sembiring
 - Riza Malvino Purba
 - Dan rekan-rekan yang lain yang disebutkan namanya satu per satu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun tulisan. Untuk ini penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, 2021
Penulis,

Aris Primus Simarmata
NPM:1715010036

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian belajar.....	7
2. Pengertian mengajar.....	8
3. Pengertian pembelajaran	8
4. Pengertian hasil belajar	9
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	10
6. Model pembelajaran.....	11
7. Jenis-jenis model pembelajaran	11
8. Pembelajaran IPA.....	13
9. Materi pembelajaran.....	14
10. Penelitian tindakan kelas (PTK).....	21
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Definisi Operasional.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Jenis Penelitian.....	30
D. Desain Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Alat Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	41
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	42
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	42
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	44
3. Refleksi Siklus I.....	48
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	49
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	52
3. Refleksi Siklus II.....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran	56
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	57
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	59
4. Hipotesis Tindakan	60
5. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	61
BAB V.....	62
A. simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hutan	16
Gambar 2.2 Contoh SDA	16
Gambar 2.3 Hasil Perternakan	18
Gambar 2.4 Tanah.....	18
Gambar 2.5 Tahap Tahap dalam PTK.....	24
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar Diagram 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	46
Gambar Diagram 4.2 Diagram Rata Rata Hasil Belajar Siswa IPA Siswa.....	47
Gambar Diagram 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	54
Gambar Diagram 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara klasikal pada Siklus II.....	55
Gambar Diagram 4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	57
Gambar Diagram 4.6 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	57
Gambar Diagram 4.7 Diagram Ketuntasan Hasil belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	58
Gambar Diagram 4.8 Diagram Rata Rata Hasil Belajar Siswa.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil KKM Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe	3
Tabel 2.1 Kreteria Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Guru	25
Tabel 2.2 Kreteria Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siswa.....	26
Tabel 3.1 Lembaran Observasi Guru Aspek yang di Minati	35
Tabel 3.2 Lembaran Observasi Siswa yang di Minati	36
Tabel 3.3 Pencapaian Nilai	38
Tabel 3.4 Skala Kreteria.....	38
Tabel 3.5 Kreteria Tingkat Keberhasilan belajar Siswa dalam %	39
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	42
Tabel 4.2 Kreteria Hasil Observasi Guru	43
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Pada Siklus I	43
Tabel 4.4 Kreteria Penilaian Observasi Siklus I	44
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	45
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	45
Tabel 4.7 Rata Rata Nilai hasil Belajar IPA Siswa	47
Tabel 4.8 Aktivitas Guru Pada Siklus II	50
Tabel 4.9 Kreteria Hasil Observasi Guru	50
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	51
Tabel 4.11 Kreteria Penilaian Observasi Siklus II.....	51
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	52
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	53
Tabel 4.14 Rata Rata Nilai hasil Belajar siswa IPA Siswa	54
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai aktivitas Guru dan Siswa.....	56
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	58
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 4.18 Nilai Rata Rata Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	61

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Aris Primus Simarmata**
NPM : 1715010036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DALAM MATERI SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2021

Yang menyatakan,



Aris Primus Simarmata
NPM : 1715010036