

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA *PUZZLE*
PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI
PECAHAN DI KELAS IV SDN
040455 BERASTAGI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

SEPTI KRISTIANI BR MANURUNG

NPM : 2015010108



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI**

2024

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA *PUZZLE*
PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI
PECAHAN DI KELAS IV SDN
040455 BERASTAGI**

T.A 2023/2024

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

Oleh :

SEPTI KRISTIANI BR MANURUNG

NPM:2015010108



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pocoreh – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA *PUZZLE* PECAHAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN DI
KELAS IV SDN 040455 BERASTAGI T.A 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Septi Kristiani Br Manrung
NPM : 2015010108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 25 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 25 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN: 0112118403

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101119202



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ap. Kaprodi (sekprodi)

Nurha Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUIH PENGGUNAAN ALAT PERAGA *PUZZLE* PECAHAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN DI
KELAS IV SDN 040455 BERASTAGI T.A 2023/2024**

Nama Mahasiswa : **Septi Kristiani Br Manurung**
NPM : **2015010108**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 25 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Yunistifa, S.S., M.Si
NIDN: 0119069101

Penguji III

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN: 0112118403



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802




Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
A1 Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : SEPTI KRISTIANI BR. MANURUNG
NPM : 2015010108
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Pamingotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Yunistita S.S., M.Si	Pembanding II	
3	Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Ielp. (0828) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Rabu , 20 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : SEPTI KRISTIANI BR MANURUNG
NPM : 2015010108
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	92	20%	18
2	Seminar Hasil	95	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	95	45%	43
Rata-Rata				94 (A)
Nilai Dengan Huruf				94 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-nya saya dapat menyelesaikan penyusunan proposal Skripsi ini dengan judul **”Pengaruh Penggunaan Alat Peraga *Puzzle* Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan di Kelas IV SDN 040455 T.A 2023/2024 Berastagi ”**.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis banyak mendapat hambatan dan kesulitan untuk menyelesaikan. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal B Togatorop S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP Univeritas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting S.Pd.,M.Pd, selaku Skretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Ratna Wahyuni S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, waktu, saran, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Ibu Novi Tari Simbolon S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Quality Berastagi.
9. Kepala Sekolah SD 040455 Berastagi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan juga semua staf pengajar di sekolah tersebut yang telah mendukung penyelesaian penelitian.
10. Teristimewa, kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak Tigor Parningotan Manurung dan Ibu Resti Br Pandiangan yang telah memberikan segenap kasih sayang serta memberikan motivasi baik materi maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara penulis Bona Riko Manurung, Daniel Manurung, Sastro Manurung yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat Asni Anjelika Br Sembiring, Grece Ade Aderesna Br barus, Riska Puspita P Br Ginting yang menemani, menuntun dan memberi motivasi kepada penulis.

Dan rekan-rekan yang lain yang tidak disebutkan namanya satu per satu oleh penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun tulisan. Untuk ini penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Maret 2024

Penulis

Septi Kristiani Br Manurung

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
12.1 Latar Belakang Masalah	1
12.2 Identifikasi Masalah.....	4
12.3 Batasan Masalah	4
12.4 Rumusan Masalah.....	5
12.5	T
ujian Penelitian	5
12.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika	9
2.1.3 Hasil Belajar	9
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.5 Alat Peraga Pembelajaran Matematika.....	11
1. Pengertian Alat Peraga Pembelajaran Matematika.....	11
2. Fungsi dan Peran Alat Peraga Pembelajaran Matematika	13
3. Macam-Macam Alat Peraga Matematika	15
4. Alat Peraga Puzzle Pecahan	19
2.1.6 Materi Pecahan Kelas IV SD.....	23
2.1.7 Penelitian Yang Relevan	25
2.2 Kerangka Berpikir	26
2.3 Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN 27

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	28
3.3.1 Populasi Penelitian	28
3.3.2 Sampel Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Uji Validitas	32
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	33
3.6.3 Nilai Rata-Rata (<i>Mean</i>) Standar Deviasi dan Varians	35
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Uji Analisis Deskriptif.....	36
3.7.2 Uji Normalitas	36
3.7.3 Uji Homogenitas.....	37
3.7.4 Uji Hipotesis.....	37
3.8 Prosedur Penelitian.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 40

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
4.2 Deskripsi Hasil Uji Coba Tes	40
4.2.1 Uji Validitas	41
4.2.2 Uji Reliabilitas	41
4.3 Analisis Data Penelitian	42
4.3.1 Data Pretest dan Posttest Kelas Control.....	42
4.3.2 Data Pretest Dan Post-test Kelas Eksperimen	46
4.3.3 Nilai Rata-Rata	49
4.3.4 Uji Normalitas.....	50
4.3.5 Uji Homogenitas	52
4.3.6 Uji Hipotesis	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54

BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penjabaran Kompetensi dasar	24
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal	30
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Product Moment.....	33
Tabel 3.4 Indeks reliabilitas diklasifikasikan sebagai berikut.....	34
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Validitas Tes.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Uji Coba Reliabilitas Tes.....	41
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Kontrol	43
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.9 Hasil Rata-Rata Nilai Pre-test Siswa Kelas IV	50
Tabel 4.10 Hasil Rata-Rata Nilai Post-test Siswa Kelas IV.....	50
Tabel 4.11 Uji Normalitas Pre-Test dan Pos-Test Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.12 Uji Normalitas Pre-Test dan Post-test Kelas Kontrol	51
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4. 14 Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Post-Test Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Puzzle Pecahan	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pre-test Kelas Kontrol.....	44
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Post-test Kelas Kontrol	45
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Pretest Eksperimen.....	48
Gambar 4. 4 Diagram Batang Hasil Postest Kelas Eksperimen	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Tes Soal Pilihan Berganda	60
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	65
Lampiran 3 RPP (Eksperimen).....	68
Lampiran 4 RPP(Kontrol)	72
Lampiran 5 Kunci Jawaban	76
Lampiran 6 Uji Coba Tes Pilihan Berganda.....	77
Lampiran 7 Data Hasil Belajar... ..	79
Lampiran 8 Uji Validitas Soal.....	781
Lampiran 9 Uji Reliabilitas	845
Lampiran 10 Uji Normalitas Pretest dan Post-Test Kelas Kontrol	856
Lampiran 11 Uji Normalitas Pretest dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	867
Lampiran 12 Uji Homogenitas Hasil Belajar	888
Lampiran 13 Uji Hipotesis	90
Lampiran 14 Surat Penelitian	91
Lampiran 15 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	92
Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi Instrumen I.....	93
Lampiran 17 Surat Keterangan Validasi Instrumen II	94
Lampiran 18 Dokumentasi... ..	95

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septi Kristiani Br Manurung
NPM : 2015010108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga *Puzzle* Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Di Kelas IV SDN 040455 Berastagi T.A 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesajanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2024
Yang menyatakan,



Septi Kristiani Br Manurung
Septi Kristiani Br Manurung
NPM : 2015010108