

L

A

M

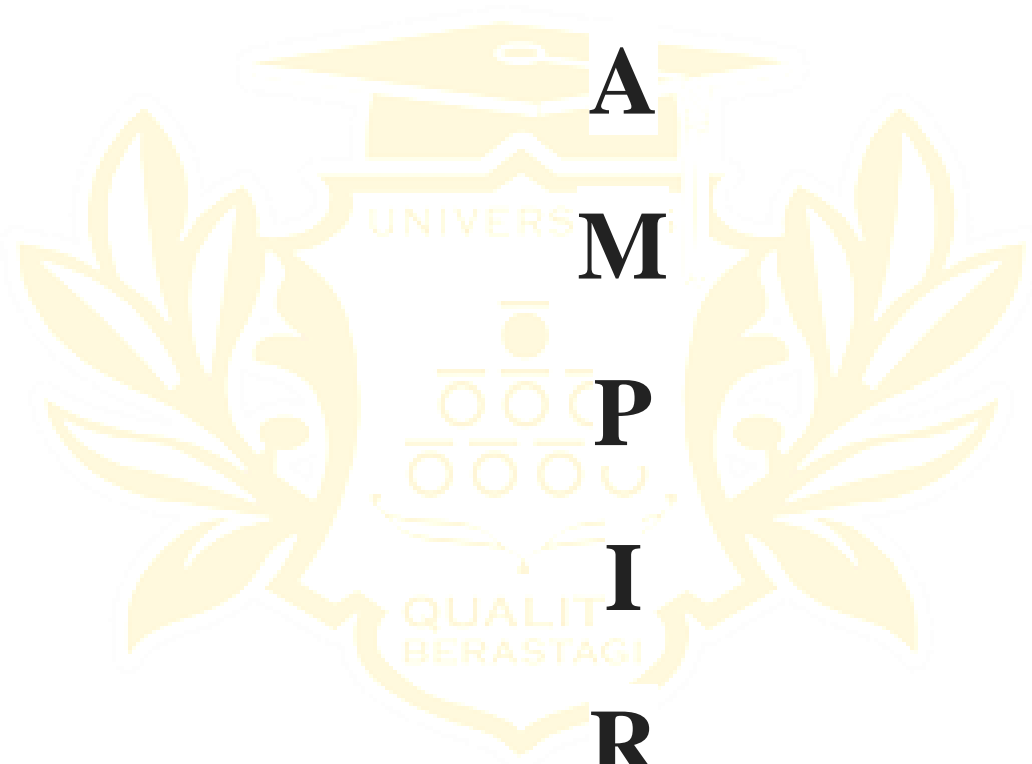
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Petunjuk pelaksanaan *tes pantulan dinding*

Tes pantulan dinding

Latihan dimulai dengan tes melempar bola ke dinding dan mempassing bola masuk dalam area target di tembok selama 30 detik. Tujuan dari tes ini adalah untuk mengukur kemampuan dan ketepatan dalam melakukan passing atas dengan mempassing bola menuju dinding.

Tujuan :

Untuk memahami dan menguasai teknik passing atas dengan konsistensi

Peralatan :

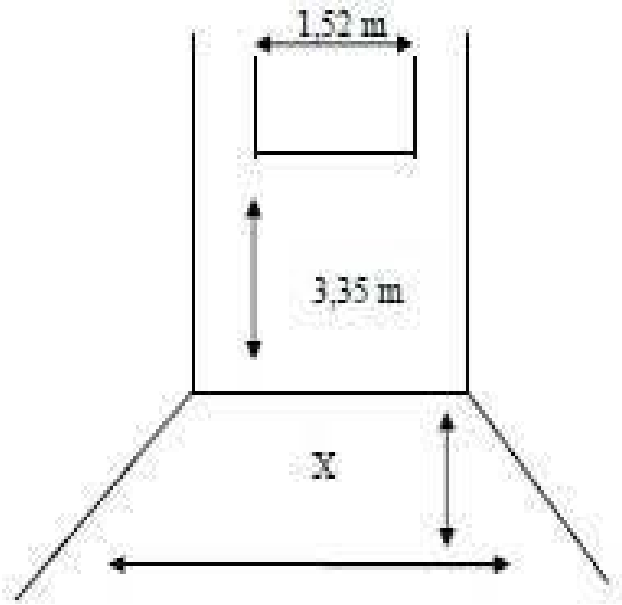
- Dinding kurang lebih setinggi 3,50 m
- Isolasi (Lakban hitam)
- Bola voli
- Stopwatch
- Alat tulis
- Peluit

Prosedur :

1. Peserta berdiri tegak dengan kaki dibuka selebar bahu.
2. Pastikan tubuh berada didepan bola dengan kedua tangan bersiap didepan.
3. Peserta fokus pada target di dinding yang sudah ditentukan dan perhatikan titik tempat bola akan memantul.
4. Gunakan bagian ujung jari untuk mempassing atas bola voli.
5. Setelah bola memantul dari dinding gunakan lengan dan tubuh untuk mengontrol dan mengarahkan bola.
6. Bersiaplah untuk melakukan passing atas berikutnya selama 30 detik.

Instruksi :

1. Lakukan passing atas dengan sebaik mungkin.
2. Usahakan bola masuk ke dalam target yang sudah ditentukan.



Lampiran 1 lanjutan

Cara penghitungan skor:

1. Posisi kaki (1-5)

- 1 : Kaki tidak selebar bahu atau tidak stabil.
- 2 : kaki tidak stabil, selebar bahu
- 3 : kaki selebar bahu yang memiliki stabilitas yang cukup
- 4 : kaki selebar bahu yang memiliki stabilitas yang baik
- 5 : kaki selebar bahu dengan posisi sangat stabil dan sempurna

2. Posisi tangan (1-5)

- 1 : tangan tidak siap atau posisi tangan yang buruk
- 2 : posisi tangan yang kurang tepat
- 3 : posisi tangan yang cukup
- 4 : posisi tangan yang baik
- 5 : posisi tangan yang sangat baik

3. Gerakan lengan (1-5)

- 1 : gerakan lengan yang tidak tepat atau efektif
- 2 : gerakan lengan yang kurang koordinatif
- 3 : gerakan lengan yang koordinatif
- 4 : gerakan lengan yang efektif
- 5 : gerakan lengan yang sangat efektif

4. Reaksi terhadap bola (1-5)

- 1 : tidak ada tindakan yang dilakukan untuk menanggapi bola
- 2 : reaksi terhadap bola yang kurang efektif
- 3 : reaksi terhadap bola yang cukup efektif
- 4 : reaksi terhadap bola yang efektif
- 5 : reaksi terhadap bola yang sangat efektif

5. Stabilitas tubuh (1-5)

- 1 : tidak ada upaya yang dilakukan untuk menjaga keseimbangan
- 2 : stabilitas tubuh yang kurang
- 3 : stabilitas tubuh yang cukup
- 4 : stabilitas tubuh yang baik
- 5 : stabilitas tubuh yang sangat baik

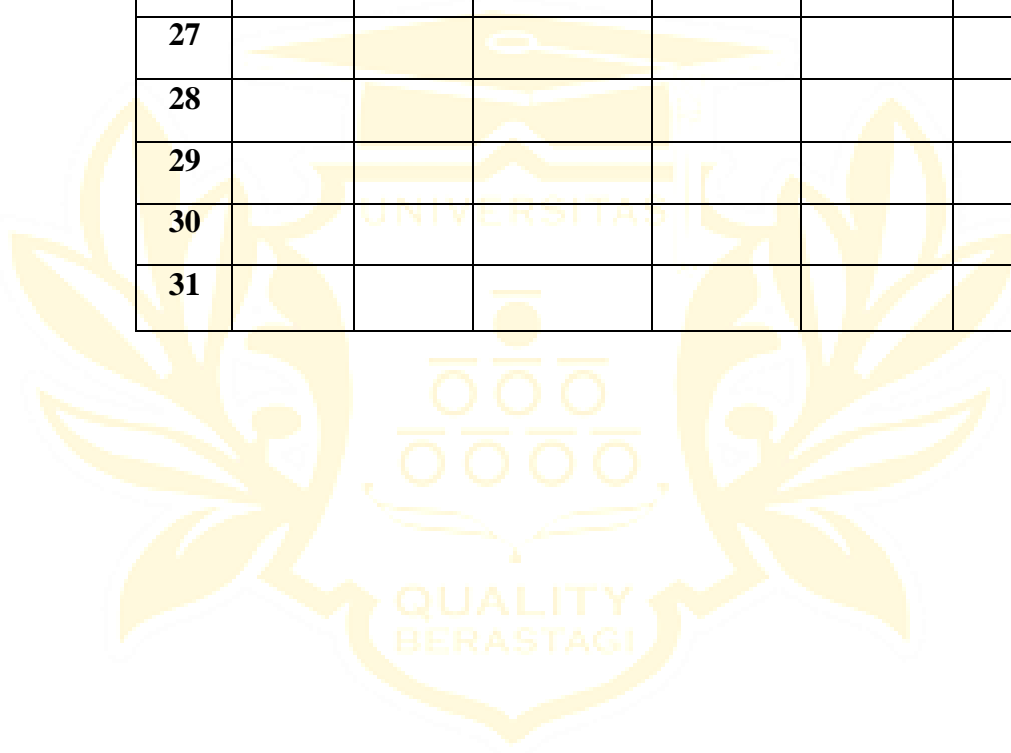
Cara menjumlahkan skor:

1. Catat skor untuk masing-masing aspek keterampilan siswa di table.
2. Jumlahkan skor siswa untuk masing masing kategori.
3. Menggabungkan semua skor dari masing masing kategori untuk menghasilkan skor total untuk sertiap siswa.
4. Jumlahkan skor total setiap siswa untuk mendapatkan gambaran keseluruhan dari latihan pantulan dinding.

Lembar pengambilan nilai

No.	Nama siswa	Posisi kaki	Pengaturan tangan	Gerakan lengan	Reaksi terhadap bola	Stabilitas tubuh	Total skor
1.							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							



Lampiran 2

Data hasil penelitian tes pantulan dinding

No.	Nama	Pre test	Post test
1	Agita	12	18
2	Ainni	10	16
3	Amay	10	17
4	Auliya	15	19
5	Brayen	15	23
6	Clarisa	12	19
7	Dalmatia	10	16
8	Dea	10	17
9	Genesis	13	17
10	Grees	15	20
11	Haikel	13	23
12	Ikhsan	14	23
13	Intan	10	16
14	Jelita	9	16
15	Jhon	14	23
16	Laura	10	17
17	Leonel	15	21
18	Mangara	10	16
19	Mutia	10	17
20	My diva	10	20
21	Nea	11	18
22	Nesa	12	17
23	Nikita	10	15
24	Prissy	10	18
25	Queen	10	18
26	Radinal	15	24
27	Rafa	14	22
28	Revayvel	12	17
29	Rosani	10	16
30	Tio	13	20
31	Moses	12	21



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 18 March 2024

NOMOR : 0806/SPT/FKIP/UQB/III/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SMP Negeri 3 Berastagi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Grace Aderesna Br Barus
NPM : 2015030011
Program Studi : POR UQB
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"pengaruh metode bermain terhadap kemampuan passing atas bola voli pada siswa kelas VIII-2 SMPN 3 Berastagi"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi POR UQB;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAHAN KABUPATEN KARO
SMP NEGERI 3 BERASTAGI

Jalan Jamin Ginting No. 199
Email : smpn3berastagi@gmail.com
Telp. 0628 – 91267 Kode Pos 20151

SURAT KETERANGAN SEKOLAH
Nomor : 420/ 074 /SMP.03/13/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI HENNI BR SARAGIH
NIP : 19680605 199412 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Berastagi

Membenarkan bahwa mahasiswa Universitas Quality Berastagi yang bernama:

Nama : GRACE ADERESNA BR BARUS
NPM : 20150300111
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Jenjang : S.I

Telah selesai melaksanakan dan menyelesaikan penelitian pada bulan Maret di SMP Negeri 3 Berastagi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

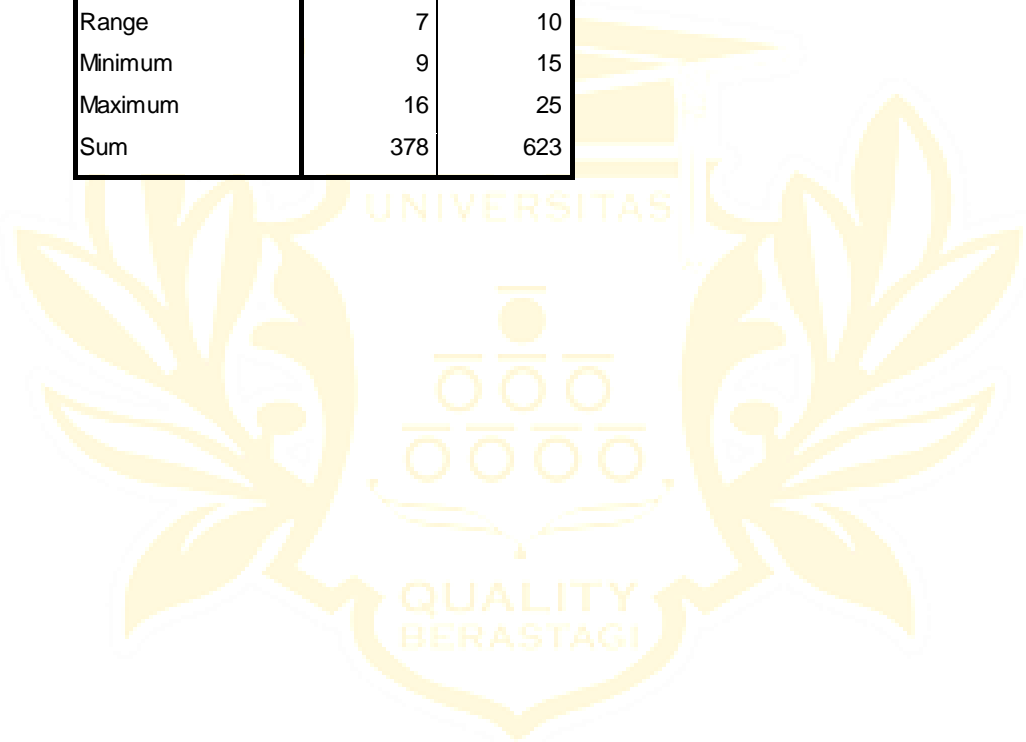
Berastagi, 02 April 2024
Kepala Sekolah




SRI HENNI BR SARAGIH
NIP.196806051994122002

Statistics

		Pretest	Posttest
N	Valid	31	31
	Missing	0	0
Mean		12.19	20.10
Median		12.00	20.00
Mode		12	20
Std. Deviation		1.579	2.300
Variance		2.495	5.290
Range		7	10
Minimum		9	15
Maximum		16	25
Sum		378	623

Lampiran 3 Frekuensi Data**Pretest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	1	3.2	3.2	3.2
	10	3	9.7	9.7	12.9
	11	5	16.1	16.1	29.0
	12	12	38.7	38.7	67.7
	13	4	12.9	12.9	80.6
	14	3	9.7	9.7	90.3
	15	2	6.5	6.5	96.8
	16	1	3.2	3.2	100.0
Total		31	100.0	100.0	

Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	1	3.2	3.2	3.2
	16	1	3.2	3.2	6.5
	17	2	6.5	6.5	12.9
	18	2	6.5	6.5	19.4
	19	4	12.9	12.9	32.3
	20	10	32.3	32.3	64.5
	21	5	16.1	16.1	80.6
	22	2	6.5	6.5	87.1
	23	1	3.2	3.2	90.3
	24	1	3.2	3.2	93.5
	25	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

QUALITY
BERASTAGI

Lampiran 4 Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Pretest,Postest	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
HasilBelajar	Pretest	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
	Postest	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%

Descriptives

		Pretest,Postest		Statistic	Std. Error
HasilBelajar	Pretest	Mean		12.19	.284
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.61	
			Upper Bound	12.77	
		5% Trimmed Mean		12.16	
		Median		12.00	
		Variance		2.495	
		Std. Deviation		1.579	
		Minimum		9	
		Maximum		16	
		Range		7	
		Interquartile Range		2	
		Skewness		.419	.421
		Kurtosis		.282	.821
		Postest	Postest	Mean	
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			19.25	
	Upper Bound			20.94	
5% Trimmed Mean				20.09	

Median	20.00	
Variance	5.290	
Std. Deviation	2.300	
Minimum	15	
Maximum	25	
Range	10	
Interquartile Range	2	
Skewness	.155	.421
Kurtosis	.565	.821

Tests of Normality

	Pretest, Posttest	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Pretest	.226	31	.000	.943	31	.103
	Posttest	.162	31	.037	.951	31	.166

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 5 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HasilBelajar	Based on Mean	1.643	1	60	.205
	Based on Median	1.811	1	60	.183
	Based on Median and with adjusted df	1.811	1	53.244	.184
	Based on trimmed mean	1.696	1	60	.198



Lampiran 6 Uji- T

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	12.19	31	1.579	.284
	Posttest	20.10	31	2.300	.413

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	31	.976	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	-7.903	.831	.149	-8.208	-7.598	-52.961	30	.000

LANGAKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan pembelajaran		
Pendahuluan	<p>Berbaris, berdoa, apresiasi, motivasi dan pemanasan.</p> <p>Guru memperkenalkan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Pertemuan 1-2:</p> <p>permainan "Passing Relay"</p> <p>Pembagian Tim: Siswa dibagi menjadi tim-tim yang masing-masing terdiri dari empat hingga enam orang.</p> <p>Cara Bermain: Setiap tim berbaris, Guru memberikan bola voli kepada anggota tim paling depan. Anggota di belakangnya melakukan passing atas hingga bola mencapai anggota terakhir, yang kemudian mengembalikannya kepada guru. Setelah itu, tim bergerak ke barisan depan dan permainan terus berlanjut. Pemenang adalah tim yang berhasil menyelesaikan lintasan pertama.</p> <p>Tujuan: Meningkatkan kemampuan anggota tim untuk berkomunikasi dan bekerja sama, serta meningkatkan keterampilan passing atas.</p> <p>Pertemuan 3-4:</p> <p>Permainan "Passing Challenge"</p> <p>Pembagian tim :</p> <p>Siswa dibagi menjadi beberapa tim.</p>	20 menit

Cara Bermain:

Dalam lingkaran, setiap tim memiliki giliran untuk melakukan passing atas.

Setiap anggota tim memiliki kesempatan untuk melakukan passing atas bola voli kepada anggota tim lain di dalam lingkaran.

Setiap anggota tim yang menerima bola harus dapat mengembalikannya dengan passing atas kepada anggota tim lainnya, dan seterusnya hingga semua anggota tim melakukan passing atas.

Pemenangnya adalah tim yang berhasil melakukan passing atas secara berturut-turut tanpa kesalahan.



	<p>Tujuan: Meningkatkan keterampilan passing atas secara bertahap dan meningkatkan kemampuan tim untuk bekerja sama.</p> <p>Pertemuan 5-6: Permainan “Passing Target” Pembagian tim : Siswa dibagi menjadi beberapa tim.</p> <p>Cara Bermain: Setiap tim memiliki target atau sasaran yang harus dicapai dengan melakukan passing atas bola voli. Target tersebut dapat berupa titik yang ditentukan di lapangan atau target yang dipasang di dinding. Setiap tim memiliki waktu tertentu untuk mencapai sasaran sebanyak mungkin.</p> <p>Tujuan: Melatih ketepatan dan keakuratan passing atas, serta meningkatkan konsistensi dalam mengarahkan bola ke target yang ditentukan.</p> <p>Pertemuan 7-8: Permainan "Volleyball Match" dengan Fokus Passing Atas Pembagian Tim: Siswa dibagi menjadi dua tim.</p> <p>Cara Bermain: Siswa memainkan pertandingan bola voli standar dengan fokus khusus pada penggunaan teknik passing atas. Setiap kali bola diumpan kepada pemain, dia harus melakukan passing atas kepada rekan setimnya untuk melanjutkan permainan. Bola harus dilemparkan dan dipukul dengan teknik yang benar.</p>	
--	---	--

	<p>Tujuan: Mengaplikasikan keterampilan passing atas dalam situasi permainan yang nyata dan meningkatkan pemahaman tentang peran teknik tersebut dalam permainan bola voli.</p> <p>Refleksi dan Evaluasi: Guru dan siswa melakukan refleksi dan evaluasi bersama tentang pelajaran yang telah mereka pelajari. Guru meninjau kembali tujuan pembelajaran dan memberikan umpan balik kepada siswa tentang bagaimana mereka berhasil dalam pembelajaran passing atas dan pantulan dinding.</p>	
Penutup	<p>Siswa diberi kesempatan untuk memberikan refleksi terakhir mereka tentang pengalaman dan pembelajaran mereka.</p> <p>Guru memberikan umpan balik akhir tentang prestasi siswa dan mendorong mereka untuk terus berkembang.</p> <p>Guru memberikan instruksi tentang tindak lanjut, baik dalam bentuk latihan tambahan atau pelatihan lanjutan.</p>	10 menit

DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar pre test pantulan dinding



Gambar post test pantulan dinding