

## ABSTRAK

**MARKUS FEBRANTA BARUS . NPM: 1715010041. “Penggunaan Media *Audiovisual* Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.**

Masalah penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar IPS siswa yang belum maksimal secara klasikal  $\geq 85\%$ . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran peningkatan pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Media *Audiovisual* .

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 044824 Rumah kabanjahe, yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 12 orang. Sedangkan objek penelitian adalah Media *Audiovisual* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia kelas V SD Negeri 044824 Rumah kabanjahe Tahun Ajaran 2020/2021. Alat pengumpulan data adalah lembar observasi dan tes pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar secara individu, ketuntasan secara klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis data, pelaksanaan pembelajaran dengan Media *Audiovisual*. pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia di Kelas V berjalan dengan baik. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,71 dan tingkat penguasaan siswa secara klasikal 70% dari 12 orang siswa terdapat 7 orang yang memperoleh nilai  $\geq 70$  atau tuntas belajar dan 5 orang siswa yang tidak tuntas belajar. Setelah perbaikan pembelajaran pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 79 dari 12 terdapat 11 siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$  atau tuntas belajar dan 1 orang siswa yang tidak tuntas.

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media *Audiovisual* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar IPS Materi Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia kelas V SD Negeri 044824 Rumah kabanjahe Tahun Ajaran 2020/2021.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Media *Audiovisual* , Mata Pelajaran IPS**

## ABSTRACT

**MARKUS FEBRANTA BARUS . NPM: 1715010041. "The Use of Audiovisual Media To Improve Student Learning Outcomes in Ips Subjects in Grade V of SD Negeri 044824 Kabanjahe House In 2020/2021". Thesis: Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Quality University of Berastagi.**

The problem of this research is motivated by the results of ips students who have not been classically maximal  $\geq 85\%$ . This study aims to find out the picture of improving the implementation of learning and improving student learning outcomes by using Audiovisual Media.

This research was conducted at SD Negeri 044824 Rumah kabanjahe, which was the subject of research was a grade V student of 12 people. While the object of the research is Audiovisual Media to improve student learning outcomes in ips subjects Natural and Artificial Appearance Materials in Indonesia kalas V SD Negeri 044824 House kabanjahe School Year 2020/2021. Data collection tools are multiple choice observation and test sheets. Data analysis used is the formula of learning implementation, individual learning outcomes, classical completion, and average student learning outcomes.

Based on data analysis, the implementation of learning with Audiovisual Media. on Natural and Artificial Appearance Materials in Indonesia in Class V went well. In cycle I obtained an average score of 68.71 and a classical student mastery level of 70% of 12 students there were 7 people who obtained a score of  $\geq 70$  or completed learning and 5 students who did not complete the study. After the improvement of learning in cycle II the average student's grade increased to 79 out of 12 there were 11 students who obtained a score of  $\geq 70$  or completed learning and 1 student who did not complete.

Based on the findings and results of the study can be concluded that audiovisual media users can improve the implementation of learning and learning outcomes ips Natural and Artificial Appearance Materials in Indonesia kalas V SD Negeri 044824 House kabanjahe School Year 2020/2021.

**Keywords: Learning Outcomes, Audiovisual Media, IPS Subjects**