

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DISEKOLAH TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI  
SD NEGERI 040449 KABANJAHE  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**BRIGITA BR TINAMBUNAN**

**NPM 2015010124**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2024**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DISEKOLAH TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI  
SD NEGERI 040449 KABANJAHE  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**BRIGITA BR TINAMBUNAN**

**NPM 2015010124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

**2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA DI SD NEGERI 040449 KABANJAHE  
T.P 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Brigita Br Tinambunan  
NPM : 2015010124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Maret 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Maret 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP: 19670920 199303 2 001

Pembimbing Pendamping


  
Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si  
NIDN: 0104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

  
Nurlin Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA DI SD NEGERI 040449 KABANJAHE  
T.P 2023/2024

Nama Mahasiswa : Brigita Br Tinambunan  
NPM : 2015010124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Maret 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Penguji II  
An. Kaprodi (sekprodi)

  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III


  
Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP : 19670920 199303 2 001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802




Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI  
UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : BRIGITA BR TINAMBUNAN  
NPM : 2015010124  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Disekolah Terhadap Hasil Belajar  
Matematika Siswa Di SD Negeri 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd	Pembeding I	
2	Dra. Elisa M.Pd	Pembeding II	
3	Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd	Pembeding III	

UNIVERSITAS  
QUALITY  
BERASTAGI



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA**  
**UJIAN AKHIR STUDI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB**  
**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Pada hari ini : Jumat , 22 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : BRIGITA BR TINAMBUNAN  
NPM : 2015010124  
Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar Disekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

**LULUS**

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.  
NIDN. 0001066102

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Proposal skripsi ini berjudul **Pengaruh Disiplin Belajar Disekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 040449 Kabanjahe**, disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Kaprodi PGSD di Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji S.Si., M.Si selaku Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Alm. B. Tinambunan dan Ibu R Br Sinaga, yang telah memberikan

dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama menempuh pendidikan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.

8. Kepada saudara kembarku Flowrain Br Tinambunan yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
9. Kepada sahabat seperjuanganku kelas 11A42 PGSD Universitas Quality Berastagi yang dari awal hingga akhir selalu menemani dan memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, Oktober 2023

Penulis

**Brigita Br Tinambunan**

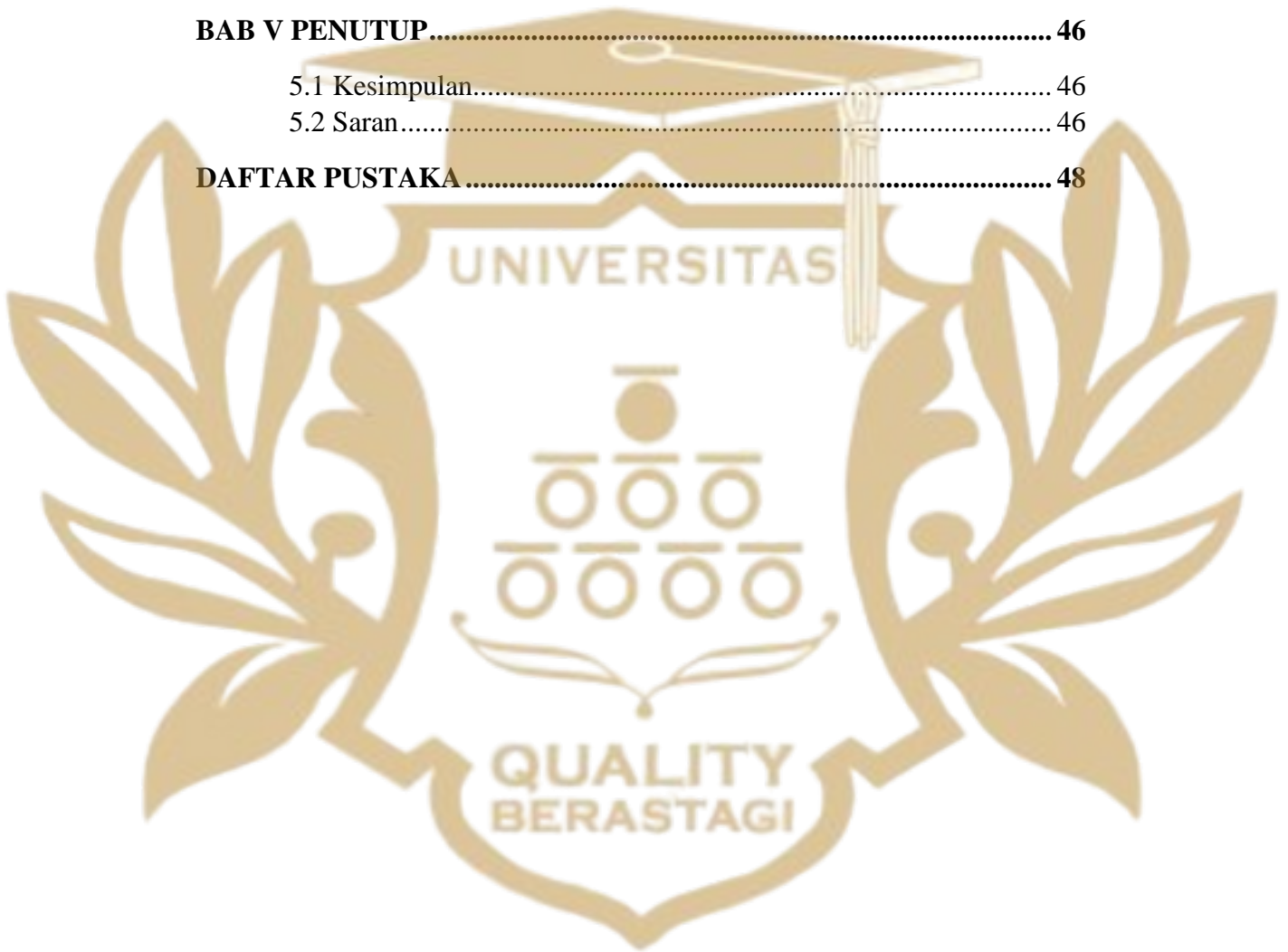
**NPM: 2015010124**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teori dan hasil penelitian yang relevan .....	6
2.1.1 Disiplin Belajar .....	6
2.1.2 Hakikat Belajar.....	11
2.1.3 Hakikat Pembelajaran .....	12
2.1.4 Hasil Belajar.....	13
2.1.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.2 Kerangka Berpikir.....	16
2.3 Hipotesis.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel .....	20
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian .....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
3.8 Prosedur Penelitian.....	29

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.3 Uji Instrumen Penelitian.....	32
4.4 Pembahasan.....	35
4.5 Hasil Belajar Matematika.....	48
4.6 Hasil Analisis Data Penelitian.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 040449 Kabanjahe .....	3
Tabel 3.1 Skor Pilihan Jawaban Angket .....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar Disekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa .....	22
Tabel 3.3 Pengkategorian Hasil Belajar .....	30
Tabel 4.1 Hasil Data Angket Valid dan Tidak Valid Variabel Disiplin Belajar (X) .....	32
Tabel 4.2 Data yang Valid Variabel X .....	34
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Disiplin Belajar .....	35
Tabel 4.4 Hasil Gambaran Variabel X Kelas VI (Kontrol) .....	35
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Variabel X Kelas Kontrol .....	41
Tabel 4.6 Kategori Skor Disiplin Belajar Disekolah Kelas Kontrol .....	41
Tabel 4.7 Hasil Gambaran Variabel X Kelas V (Eksperimen) .....	42
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Variabel X Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 4.9 Kategori Skor Disiplin Belajar Disekolah Kelas Eskperimen .....	46
Tabel 4.10 Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 040449 Kabanjahe ....	48
Tabel 4.11 Kategori Hasil Belajar Siswa .....	49
Tabel 4.12 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	51
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis (uji t) .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	4
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	19
Gambar 3.2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Diagram Disiplin Belajar Disekolah Kelas VI SD Negeri 040449 Kabanjahe.....	37
Gambar 4.2 Diagram Disiplin Belajar Disekolah Kelas V SD Negeri 040449 Kabanjahe.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Angket Penelitian .....	58
Lampiran 2 Data Responden Angket Disiplin Belajar Variabel X Kelas V (eksperimen).....	61
Lampiran 3 Hasil Belajar Matematika Siswa .....	65
Lampiran 4 Hasil Data Responden Variabel X : Disiplin Belajar .....	66
Lampiran 5 Tabel r (Pearson Product Moment) uji 1 sisi dan 2 sisi Pada Taraf Signifikansi 0,05 .....	72
Lampiran 6 tabel t (Pada Taraf Signifikansi 0,05) 1 sisi dan 2 sisi (0,025). 74	
Lampiran 7 Dokumentasi.....	7



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Brigita Br Tinambunan  
NPM : 2015010124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Disiplin Belajar Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 040449 Kabanjahe T.P 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



**Brigita Br Tinambunan**  
NPM : 2015010124