

## ABSTRAK

**Ksatria Pramudya Panca Bakti, NPM: 2015010109. Pengaruh Intensitas Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS SD Negeri 040457 Berastagi.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada pembelajaran konvensional dan pada pembelajaran menggunakan media sosial (TikTok) siswa kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi T.P 2023/2024. (2) Untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh intensitas media sosial (TikTok) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS SD Negeri 040457 Berastagi T.P 2023/2024. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *two group*. Sampel dalam penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu, kelas kontrol dan kelas eksperimen yang berjumlah 48 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes pretest dan posttest. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian diperoleh bahwa, hasil kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa pada kelas konvensional dengan rata-rata 51,83 dan kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa dengan menggunakan media sosial tiktok adalah dengan rata-rata 61,75. Hal ini membuktikan media sosial tiktok memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 040457 Berastagi.

**Kata Kunci : Media Sosial Tiktok, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Ksatria Pramudya Panca Bakti, NPM: 2015010109. The Influence of Social Media Intensity on the Learning Outcomes of Class IV Students in Social Sciences Subjects at State Elementary School 040457 Berastagi.**

The aim of this research is to find out (1) To find out what the student learning outcomes are in social studies subjects in conventional learning and in learning using social media (TikTok) for class IV students at SD Negeri 040457 Berastagi T.P 2023/2024. (2) To determine whether or not there is an influence of the intensity of social media (TikTok) on student learning outcomes in social studies subjects at State Elementary School 040457 Berastagi T.P 2023/2024. This research method uses experimental quantitative research with a two group research design. The sample in the research consisted of 2 classes, namely, the control class and the experimental class, totaling 48 students. The data collection instrument uses pretest and posttest. Data analysis techniques use normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests (t tests). The results of the research showed that students' multiplication and division calculation abilities in conventional classes averaged 51.83 and students' multiplication and division calculation abilities using TikTok social media averaged 61.75. This proves that social media TikTok has a significant influence on the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 040457 Berastagi.

**Keywords: Tiktok Social Media, Learning Results.**