



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 20 December 2023

NOMOR : 6704/SPT/FKIP/UQB/XII/2023
LAMP :-
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 040446 Kabanjahe

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ida Novita Br Manjorang
NPM : 2015010072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh metode diskusi dalam meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 040446 Kabanjahe "

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**QUALITY
BERASTAGI**

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4596/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Dra. Elisa M.Pd
NIDN : 0001066102
Pangkat/Golongan : Pembina / IV/a
Jabatan : Lektor 200

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Ida Novita Br Manjorang
NPM : 2015010072
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : **"Pengaruh metode diskusi dalam meningkatkan keaktifan dan kerjasama siswa dalam mata pelajaran IPA kelas IV SD"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 20/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,
M.Pd**
NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4595/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Johannes Keliat S.Pd., M.Pd
NIDN : 0118028702
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I / III/b
Jabatan : Asisten Ahli

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Ida Novita Br Manjorang
NPM : 2015010072
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : **"Pengaruh metode diskusi dalam meningkatkan keaktifan dan kerjasama siswa dalam mata pelajaran IPA kelas IV SD"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 20/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,
M.Pd**

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ida Novita Br Manjorang
NPM : 2015010072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd
Judul : **“PENGARUH METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE”**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	6 Oktober 2023	Bab 1		
2.	25 Oktober 2023	Bab 2		
3.	2 November 2023	Bab 3		
4.	10 November 2023	Revisi sempro		
5.	17 November 2023	Revisi sempro		
6.	22 November 2023	Revisi sempro		
7.	29 November	Bab 4		
8.	9 Desember 2023	Bab 4		
9.	29 Desember 2023	Bab 5		
10.	16 Januari 2024	Bab 5		
11.	22 Januari 2024	Bab 1-5		
			Acc. M. Njira Lani Pembimbing	

Mahasiswa

Ida Novita Br Manjorang
NPM : 2015010072

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI UNTUK PENGGUNAAN
METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA RANTAI MAKANAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040446 KABANJAHE**

Judul : PENGARUH METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 040446 KABANJAHE

Sasaran Program : Siswa Kelas IV SD Negeri 040446 KABANJAHE

Peneliti : Ida Novita Br Manjorang

Nama Validator : Indah Simamora, S.Pd., M.Si

Instansi : Universitas Quality Berastagi

Tanggal validasi :

• **Pengantar**

Sesuai dengan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Negeri 040446 Kabanjahe T.P 2023/2024. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan validasi pada aspek penilaian kesesuaian materi dalam mengetahui pengaruh metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar. Peneliti memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas metode diskusi yang dikembangkan ini. Atas kesediannya peneliti ucapkan banyak terimakasih.

• **Petunjuk Pengisian**

- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia. Makna point validitas adalah :

Keterangan	Skor
Sangat Layak	5
Layak	4
Cukup Layak	3
Kurang Layak	2
Tidak Layak	1



- Apabila ada saran/masukan dapat ditambahkan di bagian komentar/saran yang tersedia.

- **Lembar Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Aspek Rekayasa Perangkat Lunak 						
1.	Materi tema rantai makanan yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan rantai makanan peristiwa makan dan dimakan 4.3 Menyajikan karya tentang konsep rantai makanan dan peristiwa makan dan dimakan Dalam peristiwa hubungan antar makhluk hidup					
2.	Materi tema rantai makanan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang sudah dijabarkan berdasarkan indikator.					
3.	Materi sesuai dengan indikator yang sudah di rumuskan berdasarkan kompetensi dasar.					
4.	Cakupan materi tema rantau makanan disajikan secara sistematis dimulai dari jenis hubungan antar makhluk hidup,mahluk hidup dan lingkungan sekitar,penegrtian rantai makanan ,tingkatan rantai makanan,contoh rantai makanan					
5.	Materi tema rantai makanan isajikan dalam meggunakan metode diskusi secara urut dan sistematis sesuai dengan indikator					
6.	Kejelasan penyajian materi tema rantai makanan pada penggunaan metode diskusi					
7.	Alur logika materi tema rantai makanan yang disajikan pada metode jelas					
8.	Materi tema rantai makanan mudah dipahami oleh pengguna dengan menggunakan metode diskusi					
<ul style="list-style-type: none"> • Aspek Soal 						
9.	Petunjuk pengerjaan soal dalam peggunan metode diskusi jelas					
10.	Isi soal pada metode diskusi dirumuskan dengan jelas					

11.	Materi tema rantai makanan pada soal yang disajikan bervariasi					
12.	Tingkat kesulitan soal bervariasi					
13.	Kunci jawaban yang ditampilkan pada metode diskusi benar dan sesuai kaidah					
• Aspek Bahasa						
14.	Penggunaan Bahasa baik lisan dan tulisan dalam materi dan soal mudah dipahami					
15.	Kesesuaian bahasa tulis dan lisan yang digunakan dalam multimedia interaktif dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)					
• Aspek Keterlaksanaan						
16.	Pengaruh penggunaan metode diskusi tema rantai makanan dapat meningkatkan hasil belajar siswa					
JUMLAH SKOR						

Persentase kelayakan = $\times 100\%$

Dengan kriteria sebagai berikut:

No.	Tingkat Pencapaian (%)	Kualifikasi	Keterangan
1.	81-100	Sangat layak	Tidak perlu revisi/valid
2.	61-80	Layak	Tidak perlu revisi/valid
3.	41-60	Cukup layak	Revisi/tidak valid
4.	21-40	Kurang layak	Revisi/tidak valid
5.	0-20	Tidak layak	Revisi/tidak valid

• **Kesimpulan**

Menurut saya, penggunaan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa ir dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran



- Tidak layak

(Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu huruf yang sesuai dengan kesimpulan)

Komentar/ Saran perbaikan:

.....

.....

.....

.....





UNIVERSITAS



QUALITY
E-LEARNING





UNIVERSITAS



