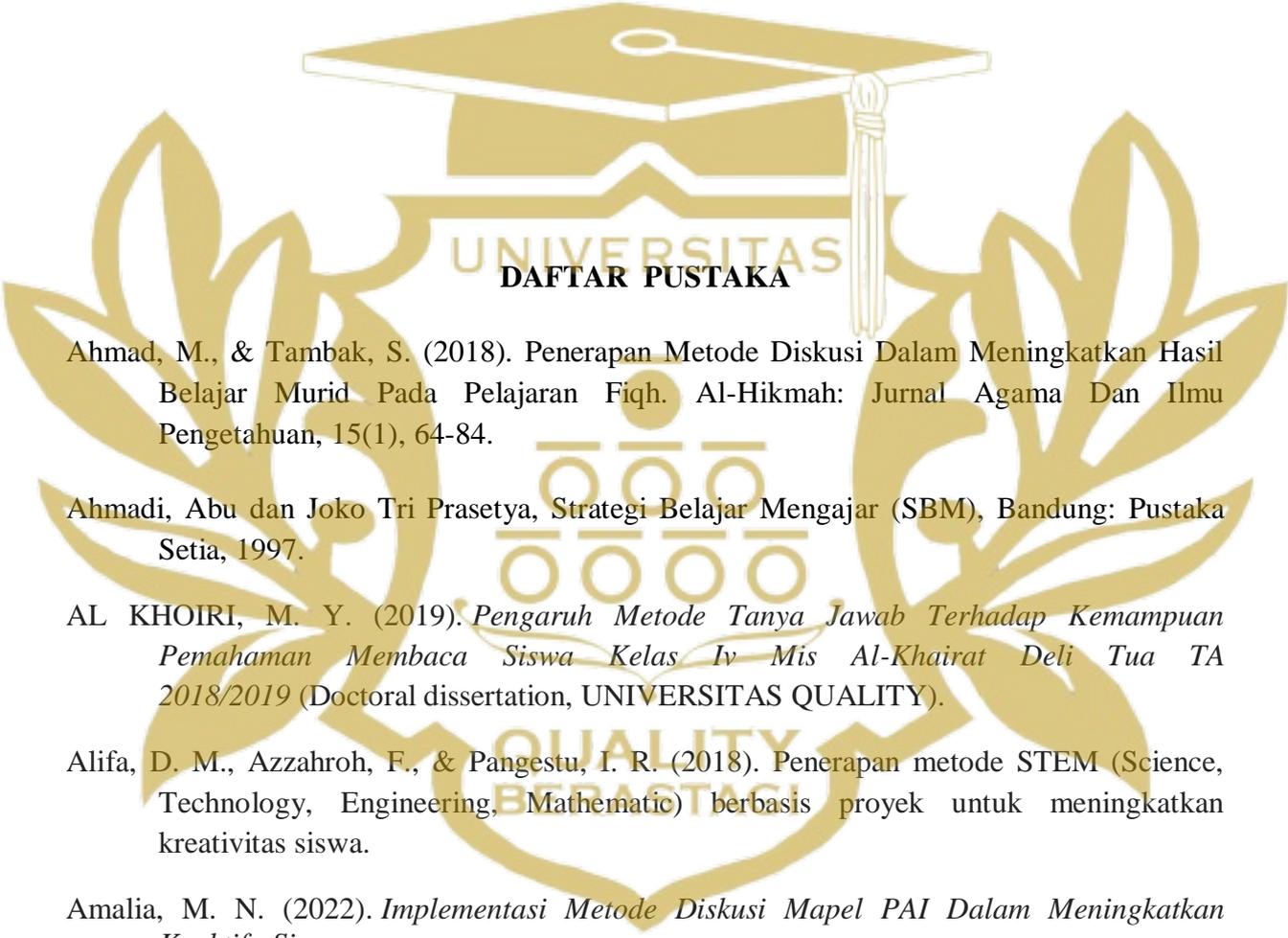


- Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi Peneliti selanjutnya mungkin lebih diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi penerapan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan juga untuk peneliti selanjutnya akan lebih baik menggunakan metode diskusi untuk variabel lainnya agar penereapan metode diskusi dapat lebih di kembangkan lagi di berbagai variabel lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64-84.
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya, Strategi Belajar Mengajar (SBM), Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- AL KHOIRI, M. Y. (2019). *Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Kelas Iv Mis Al-Khairat Deli Tua TA 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Alifa, D. M., Azzahroh, F., & Pangestu, I. R. (2018). Penerapan metode STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematic) berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa.
- Amalia, M. N. (2022). *Implementasi Metode Diskusi Mapel PAI Dalam Meningkatkan Keaktifa Siswa*
- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan metode ceramah dan diskusi dalam meningkatkan hasil belajar
- Azis, A. (2019). Pendidikan Taharah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional *di bidang pendidikan*).
- Hamalik, oemar., (2009), Proses Belajar Mengajar, penerbit PT bumi Aksara, Jakarta

Hamdayama, J. (2015). Model dan Metode Pembelajaran Aktif dan Berkarakter. Kuningan: Ghaliaindonesia: Cet, 2, 184.

Hamdayama, J. (2015). Model dan Metode Pembelajaran Aktif dan Berkarakter. Kuningan: Ghaliaindonesia: Cet, 2, 184.

Hamdayana, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Hamzah B. Uno, (2017) *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis*

Hasibuan, J.J dan Moedijono, Proses Belajar mengajar. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012

Hayati, Z. (2013). Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Tutor Sebaya Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi

https://repository.ump.ac.id/13354/3/Bab%20II%20NOVITANURKHASANAH_160601003_3-3.pdf

Hutahaean, M. R. H. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok pada Kompetensi Menentukan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior Bangunan Kelas XII Smk Negeri 5 Medan Tp 2016/2017. *Warta Dharmawangsa*, 13(1).

Hutahaean, M. R. H. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok pada Kompetensi Menentukan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior Bangunan Kelas XII Smk Negeri 5 Medan Tp 2016/2017. *Warta Dharmawangsa*, 13(1).

Kharismah, F., & Rigianti, H. A. (2023). Penerapan Metode Diskusi Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri Sewon Bantul Yogyakarta. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3).

Kurniawan, Syamsul. 2017. Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

MUJIBURRAHMAN, M., SUHARDI, M., & HADIJAH, S. N. (2022). Implementasi model pembelajaran project base learnig di era kurikulum merdeka. *Community: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91-99.

Mutia Haristi1(*), Zafri2

Ningsih, I. R. (2017). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Dan Simulasi Game Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Keaktifan Siswa Pada Tema 1 Sub Tema 2 Kelas Iv A

Noor, M. (2020). Guru Profesional dan Berkualitas. Alprin.

Prasetyo, R. H., & Rabiman, R. (2015). PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN BANTUAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN

Purba, F. J. (2020). Penggunaan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Ipa)*, 8(1).

Rahardja, W. (2002) Strategi Belajar Mengajar dan Keterampilan Mengajar

Rejeki, W. W. (2019). Upaya Penerapan Pembelajaran Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Dewantara*,

Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Santoso, M. B., Rachim, H. A., & Syauqina, D. A. (2018). Komunikasi kelompok sebagai faktor pendorong terbentuknya kerjasama dalam menyelesaikan pekerjaan K3L di lingkungan Universitas Padjadjaran. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 198-204.

Silberman, Melvin L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). rev.ed. Bandung: Nusamedia.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.

Supriyati, I. (2020). Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas viii mtsn 4 palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(1), 104-116.

Supriyati, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa

Thomson dan Perry dalam Keban. (2007). Kerjasama memiliki derajat yang berbeda, mulai dari koordinasi

Trahati Melia. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap.

Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yullah, R. (2015). METODE PEMBELAJARAN TAJWÄ «D DIDAYAH JABAL NUR KECAMATAN DEWANTARA KABUPATEN ACEH UTARA. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 244-265.

UNIVERSITAS
QUALITY
BERASTAGI