

ABSTRAK

Ida Novita Br Manjorang, NPM :2015010072.Pengaruh Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 040446 Kabanjahe

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Negeri 040446 Kabanjahe dengan menggunakan metode diskusi. Dan penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang di mana menggunakan dua kelas yaitu IV A sebagai kelas kontrol dan IVB sebagai kelas eksperimen.

Pembelajaran di kelas seringkali membuat siswa merasa bosan karena guru hanya mengajar dalam satu arah oleh karena itu diperlukan strategi pembelajaran agar proses pembelajaran di kelas dapat berhasil dan seringkali terjadi karena saat guru mengajar dengan satu arah tidak heran juga jika siswa sering merasa mengantuk ketika guru menjelaskan siswa kebanyakan mengantuk dan terkadang lebih sering bicara sendiri kepada temannya. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah penggunaan metode diskusi berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 040446 Kabanjahe.

Yang dimana juga peneliti menggunakan Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen untuk membuktikan seberapa jauh pengaruh metode diskusi ini dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 29 orang dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang di mana jumlah siswanya 26 orang.

Untuk memperoleh data tentang prestasi belajar peserta didik dengan mengambil dua macam data yaitu data pretes dan data postes. Dalam penelitian ini ada dua langkah analisis yang dilakukan yaitu data soal tes dengan melakukan uji persyaratan (uji homogenitas dan uji normalitas) dan uji t. Menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode diskusi berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar Negeri 040446 Kabanjahe.

Kata Kunci:Metode Diskusi,Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

Ida Novita Br Manjorang, NPM :2015010072. The Influence of Discussion Methods in Improving Student Learning Outcomes in Subjects Class IV Science at SDN 040446 Kabanjahe

This research aims to determine the effect of the discussion method on student learning outcomes in science subjects at SD Negeri 040446 Kabanjahe using the discussion method. And this research uses a quantitative research method which uses two classes, namely IV A as the control class and IVB as the experimental class.

Learning in class often makes students feel bored because the teacher only teaches in one direction, therefore learning strategies are needed so that the learning process in class can be successful and this often happens because when teachers teach in one direction it is not surprising that students often feel sleepy when the teacher explains to the students. most are sleepy and sometimes talk to their friends more often. This research aims to prove whether the use of the discussion method has an effect in improving learning outcomes in science learning in class IV State Elementary School 040446 Kabanjahe

This research also uses quasi-experimental research to prove how far the influence of this discussion method is in improving student learning outcomes. The sample used in this research was class IV A students as the control class, totaling 29 people and class IV B as the experimental class, where the number of students was 26 people.

To obtain data about student learning achievement by taking two types of data, namely pre-test data and post-test data. In this research, there are two analysis steps carried out, namely test question data by carrying out requirements tests (homogeneity test and normality test) and the t test. Shows that learning using the discussion method has an effect on improving student learning outcomes in science subjects class IV State Elementary School 040446 Kabanjahe

Keywords: Discussion Method, Science Learning Outcomes

QUALITY
BERASTAGI