

**PENGARUH METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SDN 040446 KABANJAHE**

SKRIPSI

Oleh :

**IDA NOVITA BR MANJORANG
NPM : 2015010072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023/2024**

**PENGARUH METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SDN 040446 KABANJAHE**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas Tugas dan memenuhi Syarat
Syarat Unyuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Kehuruan
dan Ilmu Pendidikan Universita Quality Berastagi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023/2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN
040446 KABANJAHE

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Ida Novita Br Manjorang
NPM : 2015010072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UNIVERSITAS
Telah dipertahankan di hadapan Tim Pengudi Skripsi 25 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 25 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Pendamping

Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0118028702

Pembimbing Utama
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

QUALITY
BERASTAGI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd



NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN
040446 KABANJAHE

Nama Mahasiswa : Ida Novita Br Manjorang
NPM : 2015010072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UNIVERSITAS

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 25 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji II

Pengaji III
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

L-IP
Dr.Joen P.Purba,S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0107118802

S-IP
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

QUALITY
BERASTAGI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

L-IP
Dr.Joen P.Purba,S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

S-IP
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : IDA NOVITA BR MANJORANG
NPM : 2015010072
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Pengaruh metode diskusi dalam meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 040446 Kabanjahe



Bawa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningatan PurbaS.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding III	



Dipindai dengan CamScanner



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Rabu , 20 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa	: IDA NOVITA BR MANJORANG
NPM	: 2015010072
Judul Skripsi	: Pengaruh metode diskusi dalam meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 040446 Kabanjahe

Dengan Tim Pengaji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbaik dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001



Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian ini dengan judul: "**PENGARUH METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 040446 KABANJAHE**"

Dalam penyusunan Proposal Penelitian ini penulis memperoleh arahan, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
- Bapak Dr. Jainal Togatorop, S.Pd. M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
- Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
- Ibu Dra. Elisa, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
- Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd. M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
- Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penyusunan proposal penelitian ini.
- Bapak Johannes Keliat, S.Pd. M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingannya yang sangat bermanfaat bagi penyusunan proposal penelitian ini.
- Bapak Juneidi Sembiring S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040446 kabanjahe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- Keraihen Br Tarigan selaku Wali Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian pada siswa/i kelas IV SD Negeri 040446.
- Ayahanda dan Ibunda (Bapak Ediward Simanjorang dan Ibu Evarina Sidebang) yang tercinta beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril dan materil sehingga penyusunan proposal penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

- Sahabat dan teman saudara Pepy Febyola, Claudia Girsang , Ksatria , Yosafat, mikael adam serta semua teman-teman Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari bahwa penulisan penelitian ini masih memiliki kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan dan saran guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga penulisan penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang yang membacanya terutama bagi mahasiswa/i Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.

Berastagi, Oktober 2024

Penulis,

Ida Novita Br Manjorang

Npm: 2015010072



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TORITIK	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.2 Pengertian Metode Pembelajaran	11
2.1.3 Pengertian Diskusi	12
2.1.4 Pengertian Metode Diskusi	14
2.1.5 Macam-Macam Diskusi	18
2.1.6 Manfaat Penggunaan Metode Diskusi	20
2.1.7 Hakikat Belajar	21
2.1.8 Hakikat Pembelajaran	22
2.1.9 Hasil Belajar	22
2.1.10 Hakikat IPA	27
2.1.11 Materi IPA Kelas 4	29
2.2 Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38

3.1 Tempat dan Waktu	38
3.2 Desain Penelitian	38
3.3 Poupulasi dan Sampel	40
3.3.1 Populasi	40
3.4 Tenik Pengambilan Sampel	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	42
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.8 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Profil Sekolah	50
4.1.1 Identifikasi Sekolah	50
4.1.2 Lokasi Sekolah	50
4.2 Keadaan Peserta Didik SDN 040446 Kabanjahe	50
4.3 Sarana dan Prasanana	51
4.4 Visi dan Misi	51
4.5 Deskripsi Data	52
4.6 Temuan Penelitian	53
4.6.1 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	54
4.6.2 Data Hasil Post Test	58
4.7 Analisis Data	59
4.7.1 Uji Prasyarat Hipotesis	59
4.8 Pembahasan	63
4.8.1 Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	63
4.8.2 Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sdn 040446 Kabanjahe	64
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Implikasi	66
5.3 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mahkluk Hidup dan Lingkungan Sekitar	31
Gambar 2.2 Rantai Makanan	31
Gambar 2.3 Contoh Rantai Makanan Ekosistem Kebun	32



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	39
Tabel 3.2 Kriteria Validitas	43
Tabel 4.1 Keadaan Peserta Didik	50
Tabel 4.2 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan	51
Tabel 4.3 Jumlah Sarana dan Perasarana	51
Tabel 4.4 Daftar siswa kelas IV SDN 040446 Kabanjahe	52
Tabel 4.5 Tabel kategori Validitas Tes	54
Tabel 4.6 Nilai Post test Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.9 Perbandingan rata-rata post test kelas kontrol dan eksperimen	61



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Novita Br Manjorang
NPM : 2015010072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesunguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 040446 kabanjahe". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024
Yang menyatakan,

Ida Novita Br Manjorang
NPM : 2015010072

