



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 20 December 2023

NOMOR : 6705/SPT/FKIP/UQB/XII/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 040446 Kabanjahe

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Claudia Mey Charoline Tarigan
NPM : 2015010150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4298/NT/FKIP/UQB/IX/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama	: Indah Simamora S.Pd., M.Si
NIDN	: 0115119001
Pangkat/Golongan	: Penata / III/c
Jabatan	: Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama	: Claudia Mey Charoline Tarigan
NPM	: 2015010150
Program Studi	: Pgsd Uqb
Judul Skripsi	: " PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE "

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 19/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
M.Pd**

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4297/NT/FKIP/UQB/IX/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
 menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Johannes Keliat S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0118028702
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I / III/b
 Jabatan : Asisten Ahli

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Claudia Mey Charoline Tarigan
 NPM : 2015010150
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 19/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
 M.Pd**

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Claudia Mei Charoline Tarigan
NPM : 2015010150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing II : Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
Judul : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN 040446 KABANJAHE"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	19 Oktober 2023	Upload cover, kata pengantar.	Revisi cover dan perbaikan tulisan.	
2.	25 Oktober 2023	- Acc cover - Upload bab I.	Revisi tulisan	
3.	26. Oktober 2023.	- Acc bab I - upload bab II		
4.	27 oktober 2023	- Upload bab III - Acc bab III		
5.	29 Feb 2024.	- upload bab IV dan - Acc bab IV	Room tulisan	
6.	6 Maret 2024	Revisi bab IV	Revisi tulisan	
7.	9 Maret 2024.	upload Revisi bab IV		
8.	11 Maret 2024.	Acc bab IV.		

Mahasiswa

Claudia Mei Charoline Tarigan
NPM : 2015010150

Dosen Pembimbing II

Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0118028702

Diketahui

Dekan



Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : IVB/ 1
 Materi Pokok : Alat Indra Manusia

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharaany

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi dasar

1. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.

Indikator :

1. Menjelaskan indra pembau (hidung) dan fungsinya
2. Mendeskripsikan indra pengecap (lidah) dan fungsinya
3. Mendeskripsikan indra peraba (kulit) dan fungsinya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab dan penjelasan guru, maka siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dari panca indera dan fungsinya.
2. Dengan melakukan praktikum yang dipimpin oleh guru, siswa dapat memahami kegunaan dari hidung sebagai panca indera pembau dengan benar.
3. Dengan praktik dan penjelasan guru, maka siswa dapat menyebutkan bagian indera perasa beserta fungsinya dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan penjelasan oleh guru, maka siswa dapat menyebutkan bagian-bagian kulit dan fungsinya sebagai indra peraba dengan benar.

D. MATERI AJAR

1. Indra Pembau (Hidung)
2. Indra Perasa/ Pengecap (Lidah)
3. Indra Peraba (Kulit)

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- a. metode :
1. Ceramah
 2. Diskusi
 3. Tanya Jawab
 4. Penugasan
- b. model : kontekstual

<p><u>1. PENDAHULUAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru dan siswa berdoa bersama-sama. b) Guru menyiapkan kondisi siswa untuk siap belajar. c) Guru mengecek kehadiran siswa. d) Guru mengulang materi sebelumnya tentang panca indra mata dan telinga. e) Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan f) Memberikan semangat sebelum pembelajaran dan motivasi 	<p><u>ALOKASI WAKTU</u></p> <p>(± 10 MENIT)</p>
<p><u>2. KEGIATAN INTI</u></p> <p> <i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Menyajikan materi sebagai pengantar yang berhubungan dengan panca indra manusia (Hidung, Lidah dan Kulit) b) Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan bertanya jawab. <p> <i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa diminta untuk mencium beberapa aroma dari trasi, minyak wangi, dan bumbu masak (jahe, beras kencur, kunir atau kunci) b) Siswa diminta untuk mencoba mencicipi gula, garam, kopi, dan asem c) Guru meminta siswa untuk menempelkan es batu di 	<p>(± 90 MENIT)</p>

<p>kulitnya dan meminta siswa menggosokkan kedua tangannya.</p> <p>d) Siswa diminta untuk berkelompok untuk menyebutkan beberapa buah yang memiliki bau yang khas. Contoh : mangga kuweni, nangka, durian, jeruk dll.</p> <p>e) Siswa diminta untuk berkelompok untuk menuliskan buah yang memiliki rasa manis, asam, dan pahit.</p> <p>f) Siswa bertanya tentang hal-hal yang belum kepada guru .</p> <p>g) Guru bersama siswa bertanya jawab, mengoreksi dan menguatkan hasil belajar siswa.</p>	
<p>3. Penutup</p> <p>a) Menyimpulkan hasil belajar</p> <p>b) .Siswa melakukan evaluasi akhir dengan mengerjakan soal-soal latihan.</p> <p>c) Tindak lanjut : pemberian tugas / PR.</p>	<p>(±20 menit)</p>

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : gambar bagian hidung, gambar bagian lidah, gambar bagian kulit
- b. Sumber Belajar

Choiril Amin, Amin Priyono.2009. IPA kls 4. Jakarta: Pusat perbukuan DEPDIKNAS

SOAL YANG BELUM DIVALIDASI

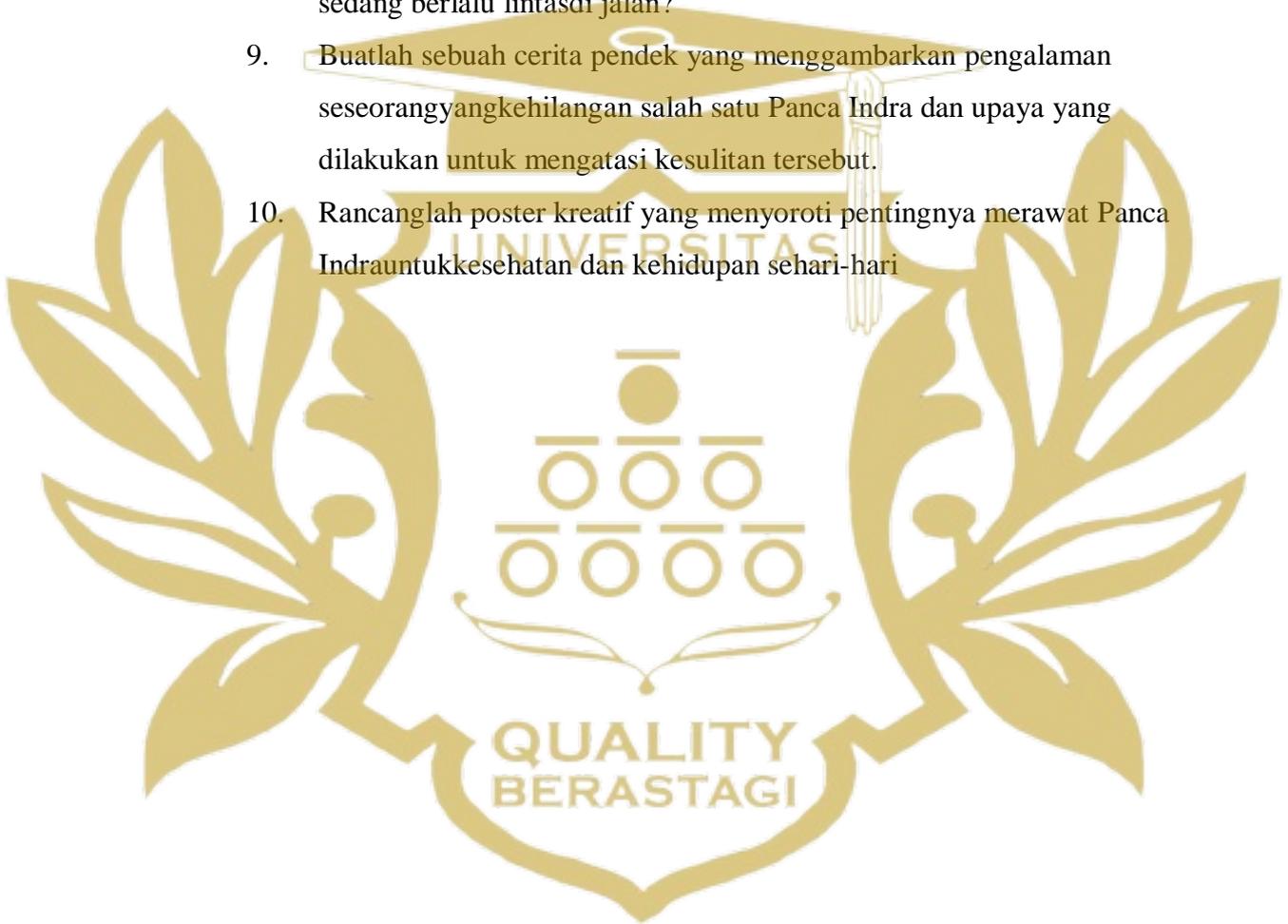
1. Apa yang dimaksud dengan Panca Indra?
2. Sebutkan lima Panca Indra manusia!
3. Apa yang terjadi jika salah satu Panca Indra tidak berfungsi dengan baik?

4. Jelaskan fungsi mata sebagai salah satu Panca Indra!
5. Mengapa hidung memiliki peran penting dalam Panca Indra manusia?
6. Jelaskan perbedaan antara penglihatan dan penciuman.
7. Jelaskan bagaimana lidah membantu kita merasakan rasa makanan!
8. Apa peran kulit dalam Panca Indra?
9. Bandingkan fungsi antara mata dan telinga dalam Panca Indra manusia!
10. Jelaskan dampak negatif jika salah satu Panca Indra tidak berfungsi dengan baik.
11. Menurutmu, mana Panca Indra yang paling penting? Berikan alasanmu!
12. Bagaimana cara kita merawat Panca Indra agar tetap sehat dan berfungsi dengan baik?
13. Apa dampaknya jika salah satu Panca Indra tidak berfungsi saat sedang berlalu lintas di jalan?
14. Buatlah sebuah cerita pendek yang menggambarkan pengalaman seseorang yang kehilangan salah satu Panca Indra dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut.
15. Rancanglah poster kreatif yang menyoroti pentingnya merawat Panca Indra untuk kesehatan dan kehidupan sehari-hari.

SOAL YANG SUDAH DI VALIDASI

1. Apa yang dimaksud dengan Panca Indra?
2. Sebutkan lima Panca Indra manusia!
3. Apa yang terjadi jika salah satu Panca Indra tidak berfungsi dengan baik?

4. Jelaskan fungsi mata sebagai salah satu Panca Indra!
5. Mengapa hidung memiliki peran penting dalam Panca Indra manusia?
6. Jelaskan perbedaan antara penglihatan dan penciuman.
7. Bagaimana cara kita merawat Panca Indra agar tetap sehat dan berfungsi dengan baik?
8. Apa dampaknya jika salah satu Panca Indra tidak berfungsi saat sedang berlalu lintas di jalan?
9. Buatlah sebuah cerita pendek yang menggambarkan pengalaman seseorang yang kehilangan salah satu Panca Indra dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut.
10. Rancanglah poster kreatif yang menyoroti pentingnya merawat Panca Indra untuk kesehatan dan kehidupan sehari-hari.



DOKUMENTASI





UNIVERSITAS

QUALITY
BERASTAGI



