

DAFTAR PUSTAKA

(t.thn.).

- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 87-94.
- Rahmatin, N., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Papeda*, 114.
- Afriani, Y., & Alexon. (2022). PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) . *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 1-7.
- Ahmatika, D. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *jurnal.ugj*, 218-334.
- Amalia, A., & M.Pd., D. W. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING . *E-Journal Pendidikan IPA*, 4-6.
- Dewi, S., Mariam, S., & Kelana, J. B. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF IPA. *Journal of Elementary Education*, 1-10.
- Lestari, D. D., & Muchlis. (2021). CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK . *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1-3.
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, & Zikri, A. (2020). PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA. *Jurnal Basicedu*, 149-157.
- Nurnadia, Sukarno, & Syefrinando, B. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1-3.
- Widayanti, I., & Widayanti, W. (2023). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . *JURNAL PERSEDA*, 55-59.
- Widyaiswara, G. P., Parmit, D. P., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *International Journal of Elementary Education* . , 389-395.