

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV DI SDN 040446 KABANJAHE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV DI SDN 040446 KABANJAHE**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh :

CLAUDIA MEI CHAROLINE TARIGAN

NPM : 2015010150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

2024



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN 040446 KABANJAHE**

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Claudia Mei Charoline Tarigan
NPM : 2015010150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 25 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 25 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Pembimbing Pendamping



Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0118028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Am Kaprodi (sekprodi)


Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
 SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN 040446 KABANJAHE

Nama Mahasiswa : Claudia Mei Charoline Tarigan
 NPM : 2015010150
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UNIVERSITAS

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 25 Maret 2024 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

L-IP.
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802

Penguji II
 An. Kaprodi (sekprodi)

[Signature]
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

[Signature]
Indah Simamora, S.Pd., M.Si
 NIDN : 0115119001

QUALITY
 BERASTAGI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan



Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 An. Kaprodi (sekprodi)

[Signature]
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
 NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : CLAUDIA MEY CHAROLINE TARIGAN
 NPM : 2015010150
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
 Prodi : PGSD UQB
 Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL
 (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP
 KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
 PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 040446
 KABANJAHE

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembeding I	
2	Dra. Elisa M.Pd	Pembeding II	
3	Indah Simamora S.Pd., M.Si	Pembeding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Rabu , 20 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : CLAUDIA MEY CHAROLINE TARIGAN
NPM : 2015010150
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NEGERI 040446 KABANJAHE

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN 040446 KABANJAHE "**.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh arahan, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Jainal Togatorop, S.Pd. M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd. M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Indah Simamora S.Pd., M.Si selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penyusunan proposal penelitian ini.
7. Bapak Johannes Keliat, S.Pd. M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingannya yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Juneidi Sembiring S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040446 kabanjahe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

9. Keriahen Br Tarigan selaku Wali Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian pada siswa/i kelas IV SD Negeri 040446.
10. Ayahanda dan Ibunda (Bapak Andreas tarigan dan Ibu Rusmiana Munthe) yang tercinta beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril dan materil sehingga penyusunan proposal penelitian ini dapat terlaksana dengan baik
11. Sahabat dan teman saudara (Pepy Febyola, Ida Novita , Ksatria , Yosafat) serta semua teman-teman Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari bahwa penulisan penelitian ini masih memiliki kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan dan saran guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga penulisan penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang yang membacanya terutama bagi mahasiswa/i Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.

Kabanjahe, Oktober 2023

Penulis,

CLAUDIA MEI CHAROLINE TARIGAN
NPM:2015010150

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
11.1.....	Latar
Belakang Masalah.....	1
11.2.....	Identifikasi
Masalah.....	8
11.3.....	Batasan
Masalah.....	8
11.4.....	Rumusan
Masalah.....	8
11.5.....	Tujuan
Penelitian.....	8
11.6.....	Manfaat
Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.2 Pengertian Contextual Teacing and Learning.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran Contextual Teacing and Learning.....	14
2.1.4 Berpikir Kritis.....	16
2.1.5 Hakikat IPA.....	22
2.2 Kerangka Berpikir.....	38
2.3 Hipotesis.....	38
2.4 Defenisi Operasional.....	39
BAB III Metode Penelitian	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Desain Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	43



3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	44
3.7 Teknik Analisa Data.....	46
3.8 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Profil Sekolah	51
4.1.1 Identifikasi Sekolah.....	51
4.1.2 Lokasi Sekolah.....	51
4.1.3 Keadaan Peserta Didik SDN 040446 Kabanjahe	52
4.1.4 Keadaan Peserta Didik SDN 040446 Kabanjahe	52
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	52
4.1.6 Visi dan Misi.....	53
4.2 Deskripsi Data	54
4.2.1 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	54
4.2.2 Data hasil Post test.....	58
4.3 Analisis Data.....	59
4.3.1 Uji Prasyarat Hipotesis	59
4.1.2 Data Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	63
4.1.3 Data Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	63
4.1.4 Data Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	66
4.4 Pembahasan	69
4.4.1 Penerapan model Contextual Teacing and Learning (CTL).....	69
4.4.2 Pengaruh Penerapan model Contextual Teacing and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 040446 Kabanjahe.....	70
4.7 Keterbatasan Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Implikasi.....	72
5.3 Saran	73

LAMPIRAN 75
DOKUMENTASI..... 81
DAFTAR PUSTAKA 83



DAFTAR TABEL

Table 3.1	Desain Penelitian	42
Tabel 4.1	Kedaaan Peserta Didik	42
Tabel 4.2	Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan	52
Tabel 4.3	Jumlah Sarana dan Perasarana	52
Tabel 4.4	Tabel kategori Validitas Tes.....	55
Tabel 4.5	Nilai Post test Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.7	Uji Homogen.....	60
Tabel 4.8	Perbandinagn rata-rata post test kelas kontrol dan eksperimen.....	62
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Siswa Yang Tidak Menggunakan Model Contextual Teacing and Learning (CTL) (Kelas Kontrol).....	63
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Kontrol	65
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.12	Data Hasil Belajar Siswa Yang Tidak Menggunakan Model Contextual Teacing and Learning (CTL) (Kelas Eksperimen).....	66
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	26
Gambar 2	27
Gambar 3	28
Gambar 4	30
Gambar 4	32
Gambar 5	34
Gambar 6	36





SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Claudia Mei Charoline Tarigan
NPM : 2015010150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh model pembelajaran CTL (*contextual teaching and learning*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN 040449 kabanjahe". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024
Yang menyatakan,



Claudia Mei Charoline Tarigan
NPM : 2015010150