

ABSTRAK

Bremana, Fedrick. 2024. Motivasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Terhadap Ekstrakurikuler Gulat Tahun Pelajaran 2023/ 2024. Program Studi POR, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi. Dosen Pembimbing: (I) Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Ibu Deasyi Natalia Sitepu S.Pd.,M.Pd

Pendidikan adalah langkah awal untuk menyiapkan peserta didik yang berkualitas melalui proses pembelajaran. Guru sangat berperan penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan. Namun, sering kali ditemukan bahwa siswa dan guru tidak berhasil mencapai tujuan pembelajaran yang disebabkan kurangnya variasi metode pembelajaran yang dilakukan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi Motivasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Terhadap Ekstrakurikuler Gulat Tahun Pelajaran 2023/ 2024, dengan pemberian angket kuesioner.

Metode Penelitian ini adalah metode kuantitatif, dan dilakukan di SMK Negeri 1 Kabanjahe dan populasinya seluruh siswa kelas X sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X yang mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler gulat yang berjumlah 40 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan angket atau mengisi kuesioner yang telah di siapkan, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada muncul motivasi siswa yaitu Secara rinci, yaitu sebanyak 3 siswa (7.5%) mempunyai motivasi sangat sering, 4 siswa (10%) mempunyai motivasi sering, 8 siswa (20%) mempunyai motivasinya pernah, 22 siswa (55%) mempunyai motivasi jarang, dan 3 siswa (7.5%) mempunyai motivasi tidak pernah

Kata kunci: Metode Kuantitatif , Pengisian Kuesioner, Hasil Motivasi

ABSTRACT

Bremana, Fedrick. 2024. Motivation of Class Ten Kabanjahe 1 State Vocational High Schools for extracurricular wrestling in the academic year POR Study Program 2024, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University Berastagi. Supervisor: (I) Mr. Julius Boy Nesra Basgimata Barus S.Pd., M.Pd. Supervisor (II) Mrs. Deasyi Natalia Sitepu S.Pd., M.Pd

Education is the first step to preparing quality students through the learning process. Teachers play a very important role in the learning process to achieve educational goals. However, it is often found that students and teachers do not succeed in achieving learning goals due to a lack of variety in learning methods used by teachers. The aim of this research is to find out how high student motivation is Motivation of Class Ten Kabanjahe 1 State Vocational High Schools for extracurricular wrestling in the academic year POR Study Program 2024, by administering questionnaires

This research method is a quantitative method, and was carried out at SMK Negeri 1 Kabanjahe and the population was all class X students, while the sample in this research was all class The sampling technique uses lifting or filling out a prepared questionnaire, as well as documentation.

The results of the research show that there is emerging student motivation, namely in detail, namely, 3 students (7.5%) have motivation very often, 4 students (10%) have motivation often, 8 students (20%) have motivation never, 22 students (55%) have motivation rarely, and 3 students (7.5%) have motivation never

Keywords: Quantitative Method, Questionnaire Completion, Motivational Results