

ABSTRAK

WINA DUWI LARA, NPM 2015010134 “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran *Puzzle* Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SD Tahfizh Qura’an Karimah Berastagi Tahun Ajaran 2013/2024.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk melaksanakan pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, mengetahui motivasi belajar siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran *Puzzle* pada mata pelajaran PKN kelas IV SD Tahfizh Qur’an Karimah Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Tahfizh Qur’an Karimah Berastagi yang berjumlah 25 orang dan penggunaan model pembelajaran *Puzzle* pada mata pelajaran PKN. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan angket.

Berdasarkan hasil perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, diperoleh pelaksanaan aktivitas guru 81,5% yang berkriteria baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 84,4 yang berkriteria baik. Dimana hasil ketuntasan belajar yang diperoleh siswa dari 25 siswa yang tuntas belajar adalah 22 (88%) siswa dan dari 25 siswa yang tidak tuntas belajar 3 (12%) siswa, sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal. Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi menggunakan model pembelajaran *Puzzle* di kelas IV SD Tahfizh Qur’an Karimah Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat meningkatkan hasil motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Motivasi Belajar, Media Pembelajaran

ABSTRACT

WINA DUWI LARA, NPM 2015010134 "Increasing Students' Learning Motivation Using Puzzle Learning Media in PKN Subjects Material My Country Indonesia Class IV SD Tahfizh Qura'an Karimah Berastagi Academic Year 2013/2024.

This type of research is classroom action research (PTK). The aim of this research is to carry out learning implementation in increasing students' learning motivation, knowing students' learning motivation and increasing students' learning motivation by using puzzle learning in the PKN subject material class IV SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi for the 2023/2024 academic year. The subjects of this research were 25 fourth grade students at SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi and used the Puzzle learning model in the PKN material My Country Indonesia subject. The data collection tools used were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and questionnaires.

Based on the results of improving the implementation of learning in cycle II, it was obtained that the implementation of teacher activities was 81.5% which had good criteria and the results of implementing student activity learning were 84.4% which had good criteria. Where the results of complete learning obtained by students from 25 students who completed learning were 22 (88%) students and from 25 students who did not complete learning 3 (12%) students, so that the results of learning were classically complete. Thus, implementing learning to determine students' learning motivation in the PKN subject, Negaraku Indonesia material using the Puzzle learning model in class IV of SD Tahfizh Qur'an Karimah Berastagi for the 2023/2024 academic year can improve students' learning motivation results.

Keywords: Learning Motivation Results, Learning Media

