

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
PUZZLE PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS IV SD TAHFIZH QUR'AN
KARIMAH BERASTAGI
TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

WINA DUWILARA
NPM : 2015010134



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASARFAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
QUALITY BERASTAGI
2024**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
PUZZLE PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS IV SD TAHFIZH QUR'AN
KARIMAH BERASTAGI
TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

WINA DUWILARA
NPM : 2015010134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
QUALITY BERASTAGI
2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN *PUZZLE* PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS
IV SD TAHFIZH QURA'AN KARIMAH BERASTAGI TAHUN
AJARAN 2013/2024

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Wina Duwi Lara
NPM : 2015010134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 17 Mei 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 17 Mei 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping

Ravani Saragih, S.H., M.H
NIDN: 0105109201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN PUZZLE PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS
IV SD TAHFIZH QURA'AN KARIMAH BERASTAGI TAHUN
AJARAN 2013/2024

Nama Mahasiswa : Wina Duwi Lara
NPM : 2015010134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 17 Mei 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I
An. Kaprodi (sekprodi)

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Yunistita, S.S., M.Si
NIDN : 0119069101

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802




Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : WINA DUWI LARA
NPM : 2015010134
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : MENINGKATKAN MOTTIVASI BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE PADA
MATA PELAJARAN PKN KELAS IV SD TAHFIZH QUR'AN
KARIMAH BERASTAGI

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Yunistita S.S., M.Si	Pembanding II	
3	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Jumat , 17 Mei 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceren , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : WINA DUWI LARA
NPM : 2015010134
Judul Skripsi : MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV SD TAHFIZH QUR'AN KARIMAH BERASTAGI

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	90	20%	18
2	Seminar Hasil	95	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	95	45%	43
Rata-Rata				94 (A)
Nilai Dengan Huruf				94 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kekuatan kepada penulis baik bersifat lahir maupun batin. Shalawat serta salam tak lupa penulis ucapkan kepada junjungan yakni Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini. puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas terselesainya proposal yang berjudul **“MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV SD TAHFIZH QUR’AN KARIMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2023/2024.**

Dengan selesainya proposal ini merupakan suatu kebahagiaan luar biasa bagi penulis, ditambah lagi dalam proses penulisan proposal skripsi ini telah banyak melihat berbagai pihak, bantuan dari segi waktu, tenaga, biaya, pemikiran maupun dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, melalui pengantar proposal skripsi ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Quality Berastagi Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi
3. Bapak Dr. Joen P. Purba, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi
5. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini
6. Ibu Rayani Saragih SH, MH, selaku dosen pembimbing pembimbing 2 yang

telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini

7. Seluruh Dosen yang mengajar penulis pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
8. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis Ahli Baik br Surbakti dan Supriadi yang terkasih dan memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil
9. Terima kasih kepada Abang & Kakak tercinta (Benny & Cefy) Ponakan tercinta uda (Kezia & Olivia) sudah tulus memberikan kasih sayang yang tulus serta memberi dukungan baik
10. Terima kasih kepada teman penulis Emila Sari Br Milala dan Astri Lovianika Br ginting yang telah memberikan dukungan dan memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Maret 2024
Penulis,

Wina Duwi Lara
Npm: 2015010134

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.2 Faktor-Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Siswa	8
2.2 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.2.1 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.2.2 Tujuan Media Pembelajaran	13
2.2.3 Media Puzzle	13
2.2.4 Kekurangan Dan Kelebihan Media Puzzle	14
2.3 Pengertian Pembelajaran PKN	15
2.3.1 Materi Negaraku Indonesia	16
2.3.2 Sila-Sila yang Terdapat Dalam Burung Garuda	18
2.4 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	20
2.4.1 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	21
2.5 Pelaksanaan Pembelajaran	22
2.6 Ketuntasan Belajar	22

2.7 Kerangka Berpikir	23
2.8 Hipotesis Tindakan	24
2.9 Defenisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian	26
3.4 Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	36
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	37
4.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	37
4.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	38
4.2.3 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I	39
4.3 Refleksi Siklus I	44
4.4 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian Siklus II	45
4.5 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	45
4.5.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	45
4.5.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	47
4.5.3 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II	48
4.6 Refleksi Siklus II	52
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.8 Hipotesis	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lambang Garuda Pancasila	20
Gambar 3.1	Desain Penelitian	27
Gambar 4.1	Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	41
Gambar 4.2	Ketuntasan Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	42
Gambar 4.3	Rata-rata Hasil Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I	43
Gambar 4.4	Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	49
Gambar 4.5	Ketuntasan Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II	50
Gambar 4.6	Rata-rata Hasil Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	52
Gambar 4.7	Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	54
Gambar 4.8	Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	54
Gambar 4.9	Perbandingan Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II	56
Gambar 4.10	Peningkatan Rata-Rata Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	56



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.3	Kisi –kisi Angket Instrumen Motivasi Belajar Siswa	31
Tabel 3.4	Pedoman Pemberian Skor Item Instrumen	33
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	33
Tabel 3.6.	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	34
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	37
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	38
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	38
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	39
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	40
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	41
Tabel 4.7	Frekuensi Data Hasil Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I	42
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	46
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	46
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	47
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	47
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	48
Tabel 4.13	Deskripsi Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	50
Tabel 4.14	Frekuensi Data Hasil Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	51
Tabel 4.15	Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.16	Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.17	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal	55
Tabel 4.18	Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Belajar	57

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wina Duwi Lara
NPM : 2015010134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV SD TAHFIZH QUR’AN KARIMAH BERASTAGI TAHUN AJARAN 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024
Yang menyatakan,



Wina Duwi Lara
NPM : 2015010134