

ABSTRAK

Gise Breli Br Ginting. NPM:2015010099. “Analisis Minat Baca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 040455 Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 040455 Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2023. Jenis penelitian yang pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode survey dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Dikatakan deskriptif kuantitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil pengolahan data yang berupa angka. Dimana Penelitian kuantitatif merupakan metode yang menggunakan pengukuran dengan cara yang objektif terhadap fenomena atau kejadian sosial. Penelitian ini menggunakan sampel tertentu untuk diperoleh datanya melalui penggunaan instrumen penelitian serta beberapa komponen masalah, variabel, dan indikator.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Selain menggunakan instrumen berupa angket, peneliti juga menggunakan instrumen berupa wawancara. Instrumen wawancara ini ditujukan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Peneliti memilih guru mata pelajaran bahasa Indonesia karena dianggap sesuai dengan judul pada penelitian ini yang fokus membahas tentang minat membaca berbahasa Indonesia. Jadi, akan sangat sesuai jika wawancara ini ditujukan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Di dalam instrumen wawancara ini sudah ada pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk guru mata pelajaran bahasa Indonesia dengan tujuan untuk memperoleh data-data tentang minat membaca siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat baca pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 040455 Berastagi dapat dikategorikan cukup baik karena hanya sedikit siswa yang tidak menyukai kegiatan membaca. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket yang telah dipaparkan sebelumnya dan faktor yang mempengaruhi kurangnya minat membaca siswa terhadap kegiatan membaca yakni karena munculnya rasa malas dari diri sendiri. Selain itu dorongan dan dukungan dari keluarga yang kurang juga dapat menghambat perkembangan minat membaca dari seorang siswa.

Kata Kunci : Minat Baca, Pembelajaran Baha Indonesia

ABSTRACT

Gise Breli Br Ginting. NPM: 2015010099. "Analysis of Reading Interest in Class IV Indonesian Language Learning at State Elementary School 040455 Berastagi Academic Year 2023/2024". Thesis: Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Quality Berastagi University.

This research aims to determine students' reading interest in class IV Indonesian language learning at SD Negeri 040455 Berastagi for the 2023/2023 academic year. This type of research uses quantitative research using survey methods with a quantitative descriptive approach. It is said to be quantitative descriptive because this research aims to describe the results of data processing in the form of numbers. Where quantitative research is a method that uses measurements in an objective way towards social phenomena or events. This research uses a certain sample to obtain data through the use of research instruments as well as several problem components, variables and indicators.

The instrument used in this research was a questionnaire. Apart from using instruments in the form of questionnaires, researchers also used instruments in the form of interviews. This interview instrument is aimed at Indonesian language subject teachers. The researcher chose an Indonesian language subject teacher because it was considered appropriate to the title of this research which focused on discussing interest in reading in Indonesian. So, it would be very appropriate if this interview were addressed to Indonesian language subject teachers. In this interview instrument there are questions provided for Indonesian language subject teachers with the aim of obtaining data about students' reading interest.

The results of this research show that interest in reading in class IV Indonesian language learning at SD Negeri 040455 Berastagi can be categorized as quite good because only a few students do not like reading activities. This can be seen from the results of the questionnaire previously explained and the factors that influence students' lack of interest in reading activities are the emergence of a feeling of laziness on their part. Apart from that, insufficient encouragement and support from the family can also hinder the development of a student's interest in reading.

Keywords: Interest in Reading, Learning Indonesian