

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam suatu proses belajar mengajar, dua unsur yang amat penting adalah metode mengajar dan media pembelajaran. Kedua aspek tersebut saling berkaitan. Pemilihan salah satu metode mengajar tertentu akan mempengaruhi jenis media pembelajaran yang sesuai, meskipun masih ada berbagai aspek lain yang harus diperhatikan dalam memilih media, antara lain tujuan pembelajaran, jenis tugas dan respon yang diharapkan dapat dikuasai oleh siswa setelah pembelajaran berlangsung serta konteks pembelajaran yang termasuk karakter siswa. Meskipun demikian dapat dikatakan bahwa salah satu fungsi utama media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru.

Penggunaan media dalam pembelajaran seharusnya sesuai dengan materi pelajaran, karena tidak semua media dapat digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa. Tujuan pembelajaran bisa tidak tercapai karena menggunakan media pembelajaran yang tidak sesuai. Selain menyesuaikan dengan materi ajar, penggunaan media juga perlu memperhatikan tujuan pembelajaran, jumlah peserta didik dan sarana prasarana yang digunakan di sekolah tersebut.

Salah satu media pembelajaran adalah dengan menggunakan media audio visual. Media audio visual penting dalam sistem pendidikan. Media audio visual adalah perangkat yang digunakan di ruang kelas untuk mendorong proses belajar mengajar dan membuatnya lebih mudah dan menarik. Media audiovisual adalah alat terbaik untuk membuat pengajaran yang efektif dan penyebaran pengetahuan terbaik.

Banyak manfaat media audio visual dalam pembelajaran di sekolah dan kampus. Contoh nyatanya seperti memudahkan penyampaian materi. Dalam

beberapa tahun terakhir, penggunaan media audio visual dalam pembelajaran semakin meningkat. Hal ini dikarenakan media audio visual memberikan banyak manfaat bagi para siswa dalam memahami dan mengingat materi pelajaran.

Sebagai alat bantu yang dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah, banyak manfaat yang bisa didapatkan dari penggunaan media-media audio visual. Beberapa merupakan media yang berfokus pada audio. Beberapa hanya berfokus pada visual. Namun ada juga media yang berfungsi untuk meningkatkan pembelajaran melalui audio dan visual sekaligus.

Proyektor adalah salah satu jenis media visual yang sangat berguna dalam pembelajaran. Dengan menggunakan proyektor, guru dapat menampilkan gambar, video, dan presentasi dengan mudah di depan kelas. Proyektor memungkinkan guru untuk mempresentasikan informasi dengan mudah. Guru dapat memproyeksikan slide presentasi atau video langsung dari komputer mereka dan memperbesar ukurannya sehingga siswa dapat melihat dengan lebih jelas. Proyektor dapat membantu siswa menjadi lebih terlibat dalam pembelajaran. Dalam presentasi multimedia, siswa dapat melihat gambar dan video yang lebih menarik daripada hanya melihat teks di buku. Proyektor dapat membantu siswa memahami konsep dan topik pelajaran dengan lebih baik. Dengan memperlihatkan gambar atau video, siswa dapat melihat bagaimana suatu konsep bekerja dalam situasi nyata.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang dilakukan oleh penulis pada bulan Oktober 2023 di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 040457 Berastagi diperoleh informasi, bahwa: peserta didik kurang berperan aktif dalam proses belajar, rendahnya hasil belajar IPA, dan penggunaan media pembelajaran yang cenderung monoton sehingga menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi membosankan), peserta didik tidak memerhatikan penjelasan dari pendidik, peserta didik diam dan enggan bertanya padahal mereka belum memahami, peserta didik meremehkan atau menganggap mudah pelajaran IPA.

Hal ini dapat dilihat pada tabel 1.1 data hasil belajar IPA siswa kelas III sd 040457 Berastagi sebagai berikut :

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 040457 Berastagi

T.P	Jumlah Siswa	KKM	Yang Mencapai KKM (%)	Tidak Mencapai KKM (%)
2023/2024	27	75	18 (66,66%)	9 (33,33%)

Sumber : Wali Kelas III SD Negeri 040457 Berastagi

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik melakukan penelitian di SD Negeri 040457 Berastagi dengan judul, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Mata Pelajaran IPA Kelas III sd Negeri 040457 Berastagi”.

1.2 Identifikasi Masalah

Beberapa masalah di atas dapat di identifikasikan dari latar belakang masalah yang harus di pecahkan antara lain:

1. Proses pembelajaran IPA kurang menarik
2. Guru kurang kreatif dan terkesan tidak menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran
3. Metode pembelajaran yang terlalu membosankan

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah di kemukakan di atas, peneliti perlu adanya pembatasan masalah untuk memfokukan pada objek penelitian pada pengaruh penggunaan media audio visual pada mata pelajaran IPA kelas III SD Negeri 040457 Berastagi.

1.4 Rumusan Masalah

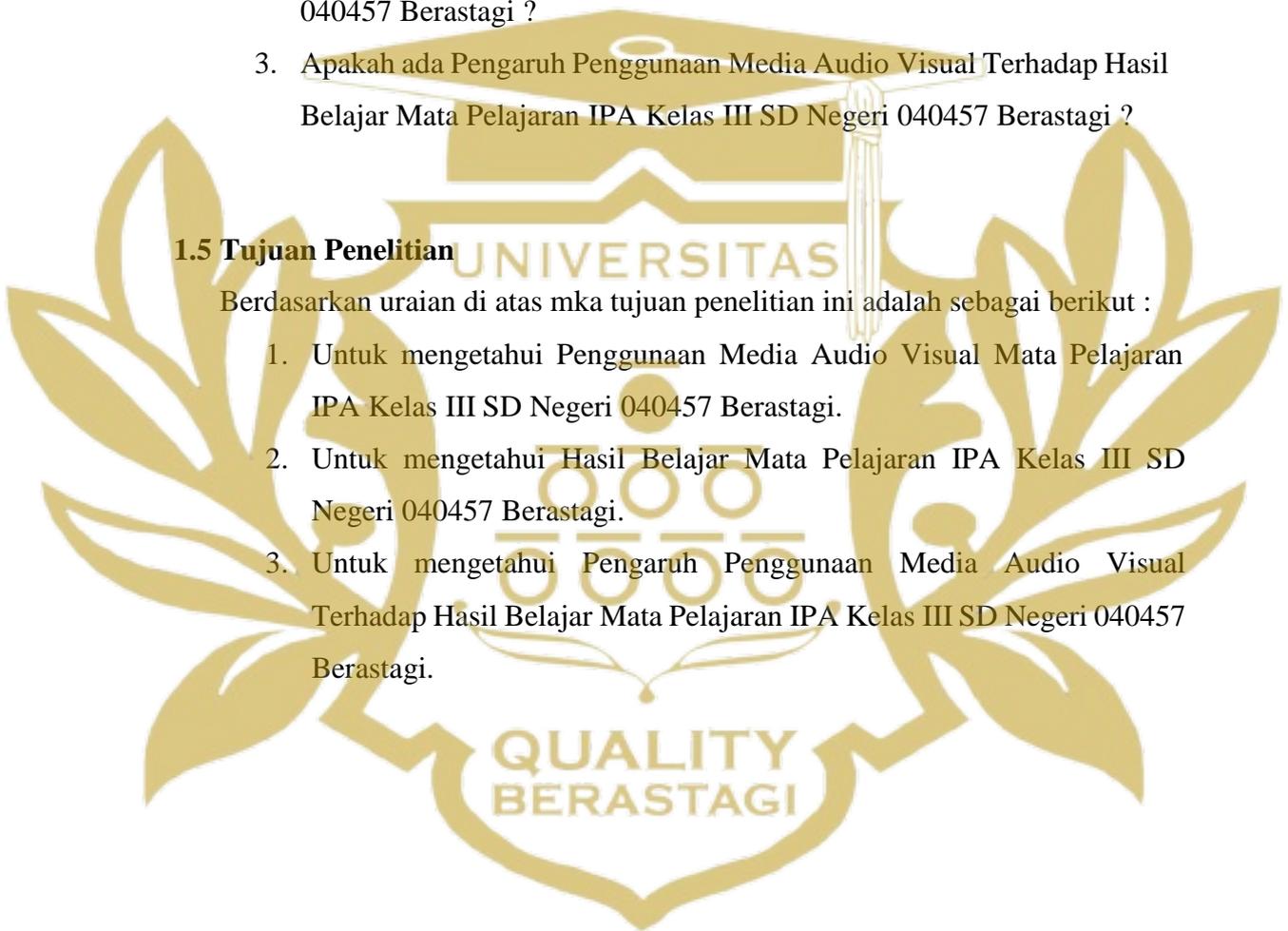
Dari identifikasi yang dijelaskan sebelumnya, maka rumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Penggunaan Media Audio Visual Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040457 Berastagi ?
2. Bagaimana Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040457 Berastagi ?
3. Apakah ada Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040457 Berastagi ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian di atas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui Penggunaan Media Audio Visual Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040457 Berastagi.
2. Untuk mengetahui Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040457 Berastagi.
3. Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040457 Berastagi.



1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak, antara lain:

- Untuk Peneliti

Untuk menambah pengetahuan kepada peneliti tentang dunia pendidikan sebelum terjun di lapangan pendidikan dan untuk menambah wawasan bagi peneliti tentang pemanfaatan metode diskusi dan pemanfaatan terhadap keaktifan belajar siswa.

- Untuk Siswa

Membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan diri, sehingga siswa mampu meningkatkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang didapatkan dikelas.

- Untuk Guru

Memotivasi guru untuk mengembangkan metode pembelajaran melalui penerapan metode pembelajaran di kelas dan membantu guru untuk mengembangkan pemanfaatan media pembelajaran supaya dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar

- Untuk Sekolah

Sebagai input informasi untuk sekolah tentang perkembangan peserta didiknya dan para guru dalam pemanfaatan metode pembelajaran.

