

Lampiran-Lampiran

Pedoman Wawancara Untuk guru wali Kelas II

Hari/tgl :

Tempat :

Nama :

1. Bagaimana kemampuan siswa terhadap kegiatan membaca dan menulis permulaan di kelas II ?
2. Mengapa siswa tersebut belum bisa membaca dan menulis permulaan ?
3. Apa manfaat yang akan diperoleh saat peserta didik memiliki kemampuan membaca dan menulis permulaan yang tinggi ?
4. Apakah pihak sekolah ataupun guru memberikan dorongan agar peserta didiknya memiliki kegemaran membaca dan menulis permulaan ?



Hasil Wawancara

Hari/tgl :

Tempat : Depan Kantor Kepala Sekolah

Nama : Evarayani Br Sitepu S.Pd (wali kelas II)

1. Kemampuan membaca dan menulis siswa memang dari dasarnya. Kalau siswa itu sudah kita buat karakternya jadi pembagian siswa bisa berdasarkan kemampuannya, jadi tinggal bagaimana kita mengajarnya mulai dari membaca dan menulis. Membaca dan Menulis itu pada dasarnya dari kelas 1. Kalau misalnya siswa itu kurang mampu dalam membaca dan menulis kita ulangi lagi strategi pembelajaran. Kalau kami di SD Negeri 040465 Berastagi ini membuat strategi pembelajaran berapresiasi, mengelompokkan siswa berdasarkan pengetahuan dan minat. Jadi kalau masih ada yang belum mampu membaca di buat kelompoknya dan kami sebagai guru mengajarnya dan membimbingnya dari awal.
2. Penyebab adanya yang belum bisa membaca ataupun menulis itu menurut saya tergantung pada anaknya ya. karena di sekolah anak-anak selalu di ajarkan untuk membaca dan menulis karena pada dasarnya membaca dan menulis juga itu sudah menjadi hal yang paling dasar untuk sekolah. Beberapa yang tidak bisa itu memang kurang diajarkan dan kurang pelatihan di rumah karena dari beberapa juga sudah pernah saya tanya mengenai hal itu memang mereka kurang diajari orang tuanya karena orang tuanya itu sibuk untuk bekerja. Jadi ini juga merupakan faktor lingkungan tempat tinggal di mana anak yang tidak di ajarkan oleh orang tuanya cenderung akan bermain-main setelah sepulang sekolah. Kalau hanya berlatih di sekolah kan tentunya masih saja kurang itu sebabnya perlu kerja sama antar guru dan orang tua dalam mendidik kan memperhatikan sang anak tersebut. kalau untuk membaca dan menuliskan sudah diajarkan sejak mulai kelas 1 Sd.
3. Manfaatnya itu sangat besar, karena dari kemampuan nya itu dia bisa mengikuti pembelajaran dengan baik, lancar dan sesuai dengan kurikulum pemerintah dan kurikulum sekolah. Jika dia sudah mampu membaca dan menulis kita juga sebagai guru tidak susah untuk mengajarnya, kita tinggal membimbingnya sesuai dengan kegiatan dan prose pembelajaran.
4. Pihak sekolah dan guru sangat besar dalam memberi dorongan kepada siswa karena itukan dari sekolah, itu di buat literasi juga untuk para siswa agar mereka menyukai atau menyenangkan membaca. Jadi minat baca itu lebih tinggi dan ini sudah dilakukan 4 tahun

yang lalu dan sampai sekarang kami sudah pupuk bagaimana kemampuan siswa dan kami juga ada jadwal pembelajaran disekolah ini yaitu 15 menit untuk literasi. Jadi disinilah kami tanamkan bagaimana minat dan membaca murid itu dari bacaan-bacaan yang di siapkan mulai dari cerita dongeng. Jadi tidak hanya fokus saja pada buku pelajaran dan kami disitu literasi ini bukan hanya untuk membaca saja, literasi ini juga merupakan menulis cerita dari siswa.



Pedoman Wawancara Untuk Siswa Kelas II

Hari/tgl :

Tempat :

Nama :

1. Apakah kamu bisa Membaca dan Menulis ?
2. Apakah sebelum masuk Sekolah Dasar (SD) kamu bersekolah di TK atau PAUD ?
3. Sebelum masuk SD apakah orang tuamu mengajarimu Membaca dan Menulis ?
4. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru ?
5. Apakah setiap sepulang sekolah maupun malam hari orang tuamu membimbing dan mengajarimu pelajaran yang tidak kamu mengerti khususnya Membaca dan Menulis ?
6. Apakah setiap pulang sekolah orang tuamu menanyakan tentang bagaimana belajarmu di sekolah ?



Hasil Wawancara

Hari/tgl :

Tempat : Ruang kelas II

Nama : Afika Nadhifa

1. Saya sudah lancar membaca tetapi tulisan saya kurang bagus.
2. Saya dulu sebelum sekolah di SD saya TK.
3. Iya orang tuaku mengajarkanku sampai aku duduk di kelas II ini.
4. Iya saya paham.
5. Orang tuaku mengajarkanku saat pelajaran yang aku kurang mengerti.
6. Orang tuaku menanyakan mata pelajaran dan materi apa.



Hasil Wawancara

Hari/tgl :

Tempat : Ruang kelas II

Nama : Rehan Alfazi

1. Bisa baca tetapi sedikit-sedikit nulis juga bisa tetapi kurang bagus.
2. Iya saya TK.
3. Tidak saya tidak diajarin.
4. Kalok gampang mengerti kalok susah tidak.
5. Tidak saya kadang-kadang menggambar dan mencat.
6. Tidak orang tua saya sibuk bekerja.



Hasil Wawancara

Hari/tgl :

Tempat : Ruang kelas II

Nama : Naira Ayudia Inara

1. Saya sudah bisa membaca dan menulis tapi belum bagus.
2. Iya saya TK.
3. Pernah diajarkan tapi tidak setiap hari karena orang tua saya kerja.
4. Mengerti karena ibu bagus menjelaskan.
5. Diajari kalok ada PR.
6. Ditanyak sama mamak.



Hasil Wawancara

Hari/tgl :

Tempat : Ruang kelas II

Nama : Sakela Azura Kirana

1. Benar saya sudah bisa membaca. Nulis harus liat buku.
2. TK di Alkaroma
3. Iya membaca dan menulis
4. Paham karena materinya mudah di pelajari.
5. Ada saya diajari membaca.
6. Ada saya di tanya orang tua.



DOKUMENTASI PENELITIAN DAN WAWANCARA



Wawancara peneliti dengan wali kelas II

Peneliti mewawancarai guru wali kelas II yaitu dengan Ibu Evarayani Br Sitepu . Di sini peneliti mewawancarai mengenai bagaimana kemampuan Membaca dan Menulis siswa di Kls II SD Negeri 040455 Berastagi.

**DOKUMENTASI PENELITI MELAKUKAN TES SECARA LANGSUNG KEPADA SISWA
TEKS CERITA DI DIKTE DAN SISWA MENULIS SECARA LANGSUNG**



HASIL PENULISAN TEKS CERITA SISWA

Lembar jawaban

Hari/tgl :

Tempat :

Nama Murni IKBAL Nelsia

Siberwang dan lebah

Di Suara Sang cang parus ditenga netar.

Siberwang ingin mencari Dan memakan madu dari sarang lebah.

Ketika siberwang mencoba mengambil,

lebah lebah itu mengerjajanya.

Siberwang merasa kesakitan Dan akhirnya bergegas pergi.

lebah itu mengambil makanan orang lain.

Tampan jin.

Lembar jawaban

Hari/tgl :

Tempat :

Nama : Sakela AZURA KIRANA

Sih beruang dan lebah

Di suatu siang yang panas

Di tengah hutan koma

Siberuang ingin mencuri

Dan minuman madu

Dari sarang lebah.

Ketika beruang mencoba mengambil madu koma

tiba-tiba lebah itu menyengatnya

Sih beruang pun merasa kesakitan dan akhirnya

belajar untuk tidak mengambil minuman orang lain tanpa izin.

Lembar jawaban

Hari/tgl :

Tempat :

Nama : aguesi El vally BR Purba

Siberuang dan lebah

Dsuatusingang yang panas di tengah hutan, siberuang - ingin mencuri dan memakan madu dari sarang lebah.

Ketika beruang mencob mengambil madu, tiba-tiba lebah itu menyengatnya.

Siberuang pun merasa kesakitan dan akhirnya belajar untuk tidak mengambil makanan orang lain tanpa izin.

Lembar jawaban

Hari/tgl :

Tempat :

Nama : Reni Devi A

Siburung dan Lebah

Suatu siang yang panas di tengah hutan, Siburung ingin mencuri dan makan madu dari sarang lebah.

Ketika becury membawa madu, lebah itu menipunya. Siburung itu pun terasa kesulitan dan akhirnya belajar untuk tidak mencuri madu orang lain tanpa izin.

Lembar jawaban

Hari/tgl:

Tempat:

Nama:

Si belahing dan lebah

Elia/17/18 Ber siresi ng

Si lehang dan lebah

Di suatu siang yang panas di tengah hutan /
 Si belahing lagi mencari dan memakan madu dari sarang lebah.
 Ketika sedang mencoba mengambil madu, tiba-tiba si belahing itu
 menyengam.
 Si belahing pun merasa ke-sakitannya dan akhirnya berhenti untuk
 tidak mengambil makanan dikang lain tanpa izin.

Lembar jawaban

Hari/tgl:

Tempat:

Nama:

Usman

di suatu siang yang panas tengah hutan, si belahing itu
 mencari dan memakan madu dari sarang lebah
 ketika sedang mencoba mengambil madu, tiba-tiba
 si belahing itu menyengam

si belahing pun merasa kesakitan dan akhirnya
 berhenti untuk tidak mengambil makanan
 dikang lain

Lembar jawaban

Hari/tgl :
 Tempat :
 Nama : MAZLISHIMA

Sibetwang dan lebah

Di suatu siang yang panas

Di tengah hutan kahare

Si betwang pun mencuri madu dari sarang lebah.

Ketika beruang mencajak mencajak madu komoy

Si betwang lebah itu menyamping.

Si betwang pun merasa kesakitan dan akhirnya

berajak lauk si betwang mencajak madu orang lain taitaijin.

Lembar jawaban

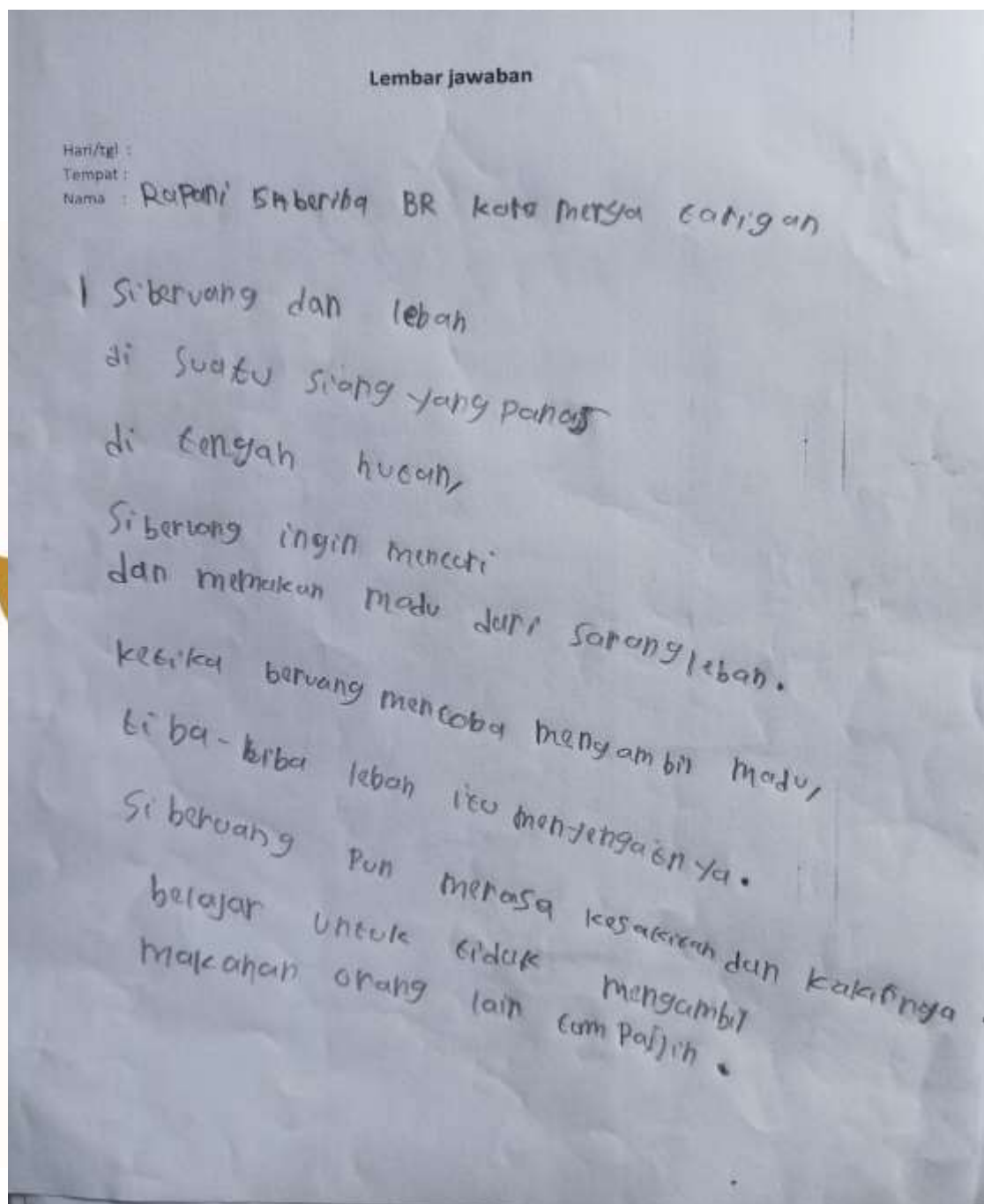
Hari/tgl : AFIKALIMADHA
 Tempat :
 Nama : S

Sibetwang dan lebah

di suatu siang yang panas di tengah hutan) Sibetwang ing in mencuri dan memakan madu dari sarang lebah.

Ketika beruang mencajak mencajak madu itiba² lebah itu mencajak

Sibetwang pun merasa kesakitan dan akhirnya berajak lauk si betwang mengambil makanan orang lain taitaijin.



DOKUMENTASI HASIL TULISAN TANGAN SISWA YANG

MEMILIKI KESULITAN DALAM MENULIS PERMULAAN DI

KELAS II SD NEGERI 040455 BERASTAGI



Agresi

1	Mansuri di sekolah melak sara pikul, kams sesuai jakwal.	Akibat jika diabaikan Akibat baik
2	Tidak buang sara pab sel-selapan.	Akibat baik
3	Terlip saat belajar di kelas.	Akibat baik
4	Rukun dengan teman-teman sekolah	Akibat baik
5	Datang ke sekolah tepat waktu.	Akibat baik
6	Tidak boleh makan jam belajar berlangsung	Akibat baik



aspek Kesen

monday tuesday wednesday thursday friday saturday

1. kuku kaka; intenas; inteklow es? = jukun
kumpul a kumpul per 9
2. isedebus; ikukutis e? = IK at intan pakus karutim
3. way; koi ia tek utae? = inter; arreni 9
4. kasingaloga lo kularen an? = Bibi; jant
5. isegel; pulis; ibahan; bibina? = endu
6. isegelan; intan; ibahan; bibina e? = jenesuk
7. malolo; kung; intan; sanak; i; p; p; bilie; a; i; = yan
ingaloga
8. isekin; sidu; huna; geras; pakus? = nam
9. Enka; makan; in; endu; nina; bibina? = endu
10. Enka; makan; jenu; knina; bibina? = beru; endu; endu

Nilai Date:

monday tuesday wednesday thursday friday saturday

1. sebutkan 5 kewajiban anak saat berangkat
jangan lupa gorok
2. jangan lupa gorok
3. tetatfertig
4. jangan lupa orantmasrah
5. harus izin dulu



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SD NEGERI 040455 BERASTAGI
KECAMATAN BERASTAGI

Jl. Jamin Ginting – Kec. Berastagi – Kab. Karo - Kode Pos – 22152

Email : sdn040455berastagi@kab.karo.go.id

NPSN : 10220327

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 400.5.8.4/003/SD.13/13/2024

Saya Yang bertanda Tangan Di bawah ini :

Nama : ROSALINA BR PINEM, S.Pd
NIP : 19640503 198703 2 004
Pangkat/ Gol.Ruang : Pembina Tingkat I/ IV.B
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 040455 Berastagi

Menerangkan Bahwa Mahasiswi yang Bernama dibawah inu :

Nama : Dedek Ulianti Br Silalahi
NPM : 2015010077
Jurusan/ Prog. Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : StratA 1/ S- 1

Telah Melaksanakan Penelitian dengan judul : Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II (Dua) SD NEGERI 040455 Berastagi Tahun Pelajaran 2023/ 2024 Jalan Jamin Ginting Desa Rumah Berastagi “. Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnay, Agar Dapat Dipergunakan untuk Kelengkapan Berkas Skripsi.

Berastagi, 27 Februari 2024

Kepala Sekolah

ROSALINA BR PINEM S.Pd.

NIP 19640503 198703 2 004



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dedek Uli Yanti Br Silalahi
 NPM : 2015010077
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing I : Yunistita, S.S., M.Si
 Judul : "ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD NEGERI 040455 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	12/09/2023	Bimbingan cover, kata pengantar	Membahas cover dan kata pengantar.	
2.	13/09/2023	Acc cover		
3.	18/09/2023	Bimbingan bab 1	Latar belakang Masalah	
4.	25/09/2023	Bimbingan bab 2	Analisis dan langkah	
5.	25/09/2023	Bimbingan bab 3	Membahas populasi dan sampel.	
6.	29/09/2023	Acc bab 1		
7.	29/09/2023	Acc bab 2		
8.	29/09/2023	Acc bab 3		
9.	26/02/2024	Bimbingan bab v	Hasil simpulan dan saran.	
10.	26/02/2024	Bimbingan bab IV	Hasil analisis data.	
11.	27/02/2024	Acc bab v		
12.	27/02/2024	Acc bab IV		

Mahasiswa

Dedek Uli Yanti Br Silalahi
 NPM : 2015010077

Dosen Pembimbing I

Yunistita, S.S., M.Si
 NIDN: 0119069101

Diketahui
 Dekan

Dr. Joen Parningotan Furba S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dedek Uli Yanti Br Silalahi
 NPM : 2015010077
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing II : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
 Judul : "ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD NEGERI 040455 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	12/09/2023	Bimbingan cover, kata pengantar.		<i>[Signature]</i>
2.	18/09/2023	Bimbingan bab 1		<i>[Signature]</i>
3.	25/09/2023	Bimbingan bab 2		<i>[Signature]</i>
4.	25/09/2023	Bimbingan bab 3		<i>[Signature]</i>
5.	27/09/2023	Acc bab Cover		<i>[Signature]</i>
6.	27/09/2023	Acc bab 1		<i>[Signature]</i>
7.	27/09/2023	Acc bab 2		<i>[Signature]</i>
8.	27/09/2023	Acc bab 3		<i>[Signature]</i>
9.	26/02/2024	Bimbingan bab v		<i>[Signature]</i>
10.	26/02/2024	Bimbingan bab iv		<i>[Signature]</i>
11.	29/02/2024	Acc Bab v		<i>[Signature]</i>
12.	29/02/2024.	Acc bab iv		<i>[Signature]</i>

Mahasiswa

[Signature]
Dedek Uli Yanti Br Silalahi
 NPM : 2015010077

Dosen Pembimbing II

[Signature]
Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0123118802

Diketahui
 Dekan

[Signature]
Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0107118802

