

DAFTAR PUSTAKA

- Aini. (2019). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan dan Menulis Permulaan di Kelas III MI Al Amin Pejjeruk Ampean Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Mataram: Universitas Islam Negeri Mataram
- Andayani, Problema dan Aksioma: dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015, cet. 1.
- Aunurrahman. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta:Rikerna Cipta.
- Farida Rahim, Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, Jakarta: Bumi Aksara, 2008, cet. 3.
- Handayani, dkk. (2020). Analisis Penyebab dan Strategi Guru Kelas Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Kendal. Jurnal Pendidikan, 5.
- Henry Guntur Tarigan, Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Bandung: Angkasa. 2008.
- Henry Guntur Tarigan, Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Bandung: CV. Angkasa, 2013.
- Ismi Arum Mawarensa, Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa kelas 1 SD Negeri 3 Sulahan.
- Jihad, Asep. Haris, Abdul. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta:Multi Pressindo.
- Kasratun Aini, Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Dan Menulis Permulaan di Kls III MI AL-AMIN PAJERUK AMPENAN Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Mulyati, Y. (2015). Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhadi, Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis), Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta:PT Rinerka Cipta.
- Subini, N. (2015). Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak. Yogyakarta: PT.Buku Kita.
- St. Y. Slamet, Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar, Surakarta: UNS PRESS, 2017, cet. 3.