

ABSTRAK

Dedek Uli Yanti Br Silalahi, 2015010077. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca dan Menulis Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 040455 Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca dan menulis permulaan di kelas II SD Negeri 040455 Berastagi. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam membaca dan menulis permulaan serta solusi untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca dan menulis permulaan di kelas II SD Negeri 040455 Berastagi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes langsung, wawancara dan dokumentasi. Peneliti melakukan observasi untuk mengamati kemampuan siswa dalam membaca dan menulis permulaan, kendala siswa dalam membaca dan menulis permulaan serta solusi untuk mengatasi siswa yang memiliki kesulitan dalam membaca dan menulis permulaan di kelas II SD Negeri 040455 Berastagi. Adapun wawancara yang peneliti lakukan yaitu dengan guru wali kelas II dan siswa kelas II. Dokumentasi dalam hal ini peneliti mendapatkan berupa data hasil belajar siswa dan foto kegiatan peneliti saat terjun ke lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kemampuan membaca siswa kelas II SD Negeri 0404455 Berastagi sudah cukup bagus, akan tetapi dari 27 siswa kelas II SD Negeri 040455 Berastagi masih terdapat beberapa orang siswa yang mengalami kesulitan baik dalam membaca maupun menulis. Kesulitan yang kerap kali muncul pada siswa yang memiliki kesulitan dalam membaca permulaan seperti kasus yang terjadi di kelas II SD Negeri 040455 Berastagi adalah sebagai berikut, 1) Lambat dalam membaca, 2) Intonasi suara tidak teratur dan tidak jelas, 3) Ketika membaca, siswa sering menggunakan alat tunjuk (jari), 4) Siswa kesulitan membaca huruf konsonan, 5) Siswa masih belum bisa mengeja, dan 6) Huruf atau kata seringkali tertukar.

Kata Kunci : Kemampuan siswa, Memabaca dan Menulis, Pembelajaran Bahasa Indonesia

QUALITY
BERASTAGI

ABSTRACT

Dedek Uli Yanti Br Silalahi, 2015010077. "Analysis of Students' Ability in Initial Reading and Writing in Class II Indonesian Language Learning at State Elementary School 040455 Berastagi Academic Year 2023/2024. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University Berastagi.

This research aims to determine students' abilities in initial reading and writing in class II of SD Negeri 040455 Berastagi. This research also aims to determine students' difficulties in initial reading and writing as well as solutions to overcome students' difficulties in initial reading and writing in class II of SD Negeri 040455 Berastagi. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques through observation, direct tests, interviews and documentation. Researchers conducted observations to observe students' abilities in initial reading and writing, students' obstacles in initial reading and writing as well as solutions to overcome students who had difficulties in initial reading and writing in class II of SD Negeri 040455 Berastagi. The interviews that the researcher conducted were with the class II homeroom teacher and class II students. In this case, the researcher received documentation in the form of data on student learning outcomes and photos of the researcher's activities when they went into the field. The results of the research show that: the reading ability of class II students at SD Negeri 0404455 Berastagi is quite good, however, of the 27 class II students at SD Negeri 040455 Berastagi there are still some students who experience difficulties both in reading and writing. Difficulties that often arise in students who have difficulty in beginning reading, as is the case in class II of SD Negeri 040455 Berastagi, are as follows, 1) Slow reading, 2) Irregular and unclear voice intonation, 3) When reading, students often use pointing tools (fingers), 4) Students have difficulty reading consonant letters, 5) Students still cannot spell, and 6) Letters or words are often confused.

Keywords: Student abilities, reading and writing, Indonesian language learning