

## Lampiran

### Dokumentasi saat penelitian





## Lembar Validasi Angket

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item		Jumlah
			Positif	Negatif	
Motivasi Belajar	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Mengerjakan tugas tepat waktu.			
		Tidak lekas puas dengan hasil yang dicapai.			
		Tertantang mengerjakan soal yang sulit.			
	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	Rasa ingin tahu.			
		Minat dalam belajar.			
	Adanya harapan dan cita-cita masa depan.	Upaya untuk meraih cita- cita.			
		Ketekunan dalam belajar.			
	Adanya penghargaan dalam belajar	Ganjaran dan Hukuman			
		Mendapat pujian			

	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Kreatif dalam penyampaian materi			
	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	Suasana tempat belajar			
<b>Jumlah</b>					

(sumber : Sadirman, 2007)

## 2. Kisi-kisi Instrumen Test IPA Kelas V

No.	Indikator	No. Item	Jumlah Butir
1.	Mendefinisikan sifat-sifat cahaya.	1, 2, 8, 9, 12, 13, 15, 16	8
2.	Menyebutkan sifat bayangan yang terjadi pada cermin datar, cermin cembung, dan cermin cekung.	3, 4, 5, 6, 10, 18, 19	7
3.	Menyebutkan manfaat cermin datar, cermin cekung, dan cermin cembung dalam kehidupan sehari-hari.	7, 11, 14, 17, 20	5
<b>Total :</b>			<b>20</b>

## Lembar Materi IPA Kelas V

## CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA

Sebuah benda dapat dilihat karena adanya cahaya yang memancar atau dipantulkan dari benda tersebut, yang sampai ke mata. Sifat-sifat cahaya yaitu sebagai berikut:

## 1. Cahaya merambat lurus

Jika kita memperhatikan cahaya matahari, maka tampak bahwa berkas cahayanya merambat dengan lurus. Cahaya matahari yang masuk ke dalam ruangan atau celah-celah rumah yang gelap akan tampak seperti garis-garis putih yang lurus.

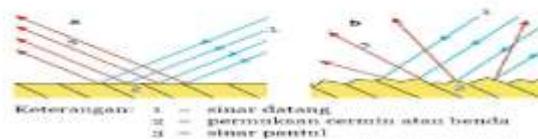
## 2. Cahaya menembus benda bening

Benda-benda yang dapat ditembus oleh cahaya disebut benda bening. Benda-benda yang tidak dapat ditembus oleh cahaya disebut benda gelap.

## 3. Cahaya dapat dipantulkan

## a. Pemantulan cahaya

Ketika cahaya mengenai permukaan yang licin, seperti cermin datar, cahaya akan dipantulkan. Cermin datar akan memantulkan sinar pada satu arah saja. Perhatikan gambar 1 (a). Pemantulan cermin ini disebut pemantulan teratur. Akan tetapi, jika cahaya mengenai permukaan yang kasar, pantulan cahayanya akan terhambur ke segala arah. Pemantulan ini disebut pemantulan baur (difus). Amati gambar 1 (b)



Gambar 1. Pemantulan Cahaya.

b. Bayangan pada cermin

Benda yang mempunyai permukaan licin atau mengilap disebut cermin. Berdasarkan permukaannya cemin digolongkan menjadi tiga yaitu:

1. Cermin datar adalah cermin yang memiliki bagian pemantul cahaya yang datar. Contoh: cermin yang digunakan untuk bercermin. Bayangan yang dibentuk yaitu semu, tegak, dan sama dengan bendanya.
2. Cermin cekung adalah cermin yang memiliki bagian pemantul cahaya berupa cekungan. Contoh: bagian dalam lampu mobil dan lampu senter. Bayangan yang dibentuk tergantung letak benda. Jika benda dekat dari cermin maka bayangan yang terbentuk semu, lebih besar, dan tegak. Jika letak benda jauh maka bayangan yang terbentuk nyata dan terbalik.
3. Cermin cembung adalah cermin yang memiliki bagian pemantul cahaya berupa cembungan. Contoh: kaca spion pada mobil dan motor. Bayangan yang terbentuk semu, lebih kecil, dan tegak.
4. Cahaya dapat dibiaskan Jika cahaya merambat melalui dua medium yang berbeda, maka cahaya tersebut mengalami pembiasan atau pembelokan. Medium adalah zat perantara yang dilalui. Kerapatan zat berbeda-beda.

**Contoh Lembar Soal Test Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V  
Semester I**

**Materi “Cahaya Dan Sifat – Sifatnya”**

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1 . Di bawah ini yang merupakan sumber cahaya adalah . . . .

a. Matahari

c. Generator

- b. Batu baterai  
d. Dinamo
- 2 . Gelas bening dapat ditembus oleh cahaya. Hal ini menunjukkan bahwa cahaya memiliki sifat . . . .  
a. Merambat lurus  
b. Menembus benda bening  
c. Dapat dipantulkan  
d. Dapat dibiaskan
- 3 . Cermin yang permukaannya pantulnya berbentuk cekungan disebut . . . .  
a. Cermin cembung  
b. Cermin datar  
c. Cermin hias  
d. Cermin cekung
4. Jarak bayangan dengan jarak benda yang berada di depan cermin datar adalah . . . .  
a. Sama  
b. Berbeda  
c. Lebih dekat  
d. Lebih jauh
- 5 . Sifat bayangan yang dibentuk oleh cermin cembung . . . .  
a. Maya, tegak, dan diperkecil  
b. Nyata, tegak, dan diperkecil  
c. Maya, terbalik, dan diperbesar  
d. Nyata, terbalik, dan sama besar
- 6 . Sifat bayangan yang dibentuk oleh cermin datar adalah . . . .  
a. Nyata dan terbalik  
b. Nyata dan tegak  
c. Semu dan terbalik  
d. Semu dan tegak
- 7 . Cermin yang digunakan pada kaca spion mobil atau motor adalah . . . .  
a. Cermin cembung  
b. Cermin datar  
c. Cermin cekung  
d. Cermin hias
- 8 . Peristiwa yang merupakan bukti cahaya merambat lurus yaitu . . . .  
a. Memantulnya cahaya pada cermin  
b. Rambatan cahaya matahari yang lurus ketika melewati genteng kaca  
c. Cahaya menembus benda bening  
d. Terbentuknya pelangi pada saat hujan
- 9 . Dasar kolam yang airnya jernih terlihat lebih dangkal dari yang sebenarnya, merupakan salah satu peristiwa. . . .  
a. Pemantulan cahaya  
b. Pembiasan cahaya  
c. Perambatan cahaya  
d. Pembentukan bayangan
10. Jika pensil diletakkan di depan sendok dari jarak yang dekat maka bayangan yang terbentuk yaitu . . . .  
a. Nyata, terbalik  
b. Semu, lebih besar, tegak  
c. Semu, lebih kecil, terbalik  
d. Semu, tegak, sama dengan bendanya
11. Kita bercermin menggunakan cermin . . . .  
a. Datar  
b. Cekung  
c. Cembung  
d. Cekung-cembung
12. Warna-warna yang membentuk cahaya putih disebut . . . .

- a. Pelangi  
b. Spektrum cahaya  
c. Warna terang  
d. Warna gelap
13. Kita dapat melihat benda di balik kaca jendela karena . . . .  
a. Kaca jendela tipis kaca  
b. Kaca jendela mengkilap  
c. Cahaya dapat melewati  
d. Benda memancarkan cahaya
14. Di setiap jalan dipasang cermin cembung karena . . . .  
a. Sebagai hiasan  
b. Untuk berkaca  
c. Agar dapat melihat kendaraan dari arah yang berlawanan  
d. Aturan pemerintah
15. Peristiwa yang menunjukkan adanya dispersi cahaya yaitu . . . .  
a. Elang dapat melihat ikan di dalam air patah  
b. Bayangan pada cermin  
c. Pensil dalam air terlihat  
d. Pelangi
16. Peristiwa yang merupakan akibat pembiasan cahaya yaitu . . . .  
a. Terbentuknya warna pada gelembung sabun  
b. Dasar sungai yang airnya jernih tampak lebih dangkal daripada yang sebenarnya  
c. Terbentuknya bayangan oleh cermin  
d. Sampainya cahaya matahari dipermukaan bumi.
17. Kaca yang dipasang di tikungan memanfaatkan cermin . . . .  
a. Datar  
b. Cembung  
c. Cekung  
d. Rias
18. Jika pulpen diletakkan di depan sendok yang berbentuk cekung dari jarak yang dekat maka bayangan yang terbentuk yaitu . . . .  
a. Semu, tegak, sama dengan bendanya  
b. Nyata dan terbalik  
c. Semu, lebih kecil, tegak  
d. Semu, lebih besar, tegak
19. Apabila kita bercermin dengan menggunakan cermin datar maka bayangan kita terlihat . . . .  
a. Semu, tegak, sama dengan bendanya  
b. Semu, lebih besar, tegak  
c. Nyata dan terbalik  
d. Semu, lebih kecil, tegak
20. Bagian dalam lampu mobil dan senter memanfaatkan cermin . . . .  
a. Cembung  
b. Cekung  
c. Datar  
d. Rias

### 1. Kuesioner Motivasi Belajar Siswa

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

1. Angket terdiri atas 25 pertanyaan, pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan hasil belajar, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

STS = Sangat Tidak Setuju

S=Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju R = Ragu-ragu

#### Kuesioner Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
1.	Saya berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu.					
2.	Apabila ada tugas/PR, saya langsung mengerjakan tugas tersebut sepulang sekolah.					
3.	Saya akan mengerjakan tugas/PR jika sudah mendekati batas waktu pengumpulan.					
4.	Walaupun memperoleh nilai rendah pada pembelajaran, saya tidak akan putus asa					

	atau menyerah dalam belajar.					
5.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan.					
6.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya mudah menyerah dan malas belajar lebih giat lagi.					
7.	Apabila saya menemukan soal yang sulit, maka saya akan berusaha menemukan jawabannya					
8.	Apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas/PR, saya akan mencari jawabannya dari berbagai sumber.					
9.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar.					
10.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru.					
11.	Jika ada soal yang tidak bisa saya kerjakan, saya menunggu jawaban dari teman yang sudah mengerjakannya.					
12.	Saya memperhatikan dengan sungguh sungguh saat guru menjelaskan materi pelajaran.					
13.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.					
14.	Saya selalu antusias mengikuti pembelajaran.					

15.	Saya belajar dengan giat walaupun tidak ada ujian.					
16.	Saya mudah bosan dengan pembelajaran.					
17.	Jika nilai saya kurang bagus, maka itu membuat saya sadar untuk belajar lebih giat.					
18.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran.					
19.	Jika guru memberikan pujian atas keberhasilan saya dalam menyelesaikan soal pembelajaran, maka saya tambah bersemangat menyelesaikan soal yang lain.					
20.	Saya senang dengan pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan.					
21.	Saya senang dengan pembelajaran Matematika karena guru menyelipkan permainan dalam pembelajaran					
22.	Saya malas mengikuti pembelajaran jika diberikan soal latihan.					
23.	Saya lebih suka belajar dengan suasana yang tenang.					
24.	Saya suka mengerjakan soal dengan berdiskusi.					
25.	Belajar mandiri membuat saya lebih mengerti akan pembelajaran.					

## Lampiran

### Surat Ijin Penelitian



Medan, 06 December 2023

NOMOR : 6590/SPT/FKIP/UQB/XII/2023  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 040447 Kabanjahe**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Amelia Nina Coryna Br Panjaitan  
 NPM : 2015010146  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
 Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
 "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri  
 040447 Kabanjahe  
 T.A 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd**  
 NIDN. 0107118802

**Tembusan :**  
 1. Ka. Prodi PGSD UQB;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Berita Acara Bimbingan Skripsi



### UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Amelia Nina Coryna Br Panjaitan  
NPM : 2015010146  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing I : Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
Judul : "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI 040447 KABANJAHE T.A 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30/09/2023	ACC judul		<i>[Signature]</i>
2.	20/10/2023	ACC cover		<i>[Signature]</i>
3.	21/10/2023	ACC Bab I		<i>[Signature]</i>
4.	22/10/2023	ACC Bab II		<i>[Signature]</i>
5.	24/10/2023	Bimbingan Bab III		<i>[Signature]</i>
6.	25/10/2023	ACC Bab III		<i>[Signature]</i>
7.	10/11/2023	Revisi seminar proposal		<i>[Signature]</i>
8.	19/11/2023	ACC seminar proposal		<i>[Signature]</i>
9.	26/02/2024	Bimbingan Bab IV		<i>[Signature]</i>
10.	27/02/2024	ACC Bab IV		<i>[Signature]</i>
11.	28/02/2024	ACC Bab V		<i>[Signature]</i>

Mahasiswa

Amelia Nina Coryna Br Panjaitan  
NPM : 2015010146

Dosen Pembimbing I

Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0107118802

Diketahui  
Dekan

Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0107118802

## Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

### Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eti Muliani S.Pd,M.Pd

Jabatan : Dosen FKIP Universitas Quality Berastagi

NIDN : 0123118802

Menerangkan dengan ini bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

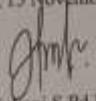
Nama : Amefia Nina Coryna Br Panjaitan

NPM : 2015010146

Judul Penelitian : Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024.

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian yang digunakan dalam pengambilan data penelitian tentang Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe T.A 2023/2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 15 November 2023

  
Eti Muliani S.Pd M.Pd.