

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI 040447
KABANJAHE T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

AMELIA NINA CORYNA BR PANJAITAN

(2015010146)

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI 040447
KABANJAHE T.A 2023/2024**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Tugas
Dan Memenuhi Syarat Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Berastagi**

Oleh :

**AMELIA NINA CORYNA BR PANJAITAN
(2015010146)**

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI 040447 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Amelia Nina Coryna Br Panjaitan
NPM : 2015010146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Pembimbing Pendamping

Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0118028702



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ang. Kaprodi (sekprodi)

Nurfa Br Gioting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI 040447 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama Mahasiswa : Amelia Nina Coryna Br Panjaitan
NPM : 2015010146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Maret 2024 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

An. Kaprodi (sekprodi)

Nurba Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si

NIDN: 0101119202

Penguji III

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0107118802



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurba Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian ini dengan judul: “Pengaruh Hasil Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SD 040447 Kabanjahe”. Dalam penyusunan Proposal Penelitian ini penulis memperoleh arahan, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Jainal Togatorop, S.Pd. M.Pd. selaku Staf Ahli Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Jhoen Parningotan Purba, S.Pd. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd. M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Bapak Dr. Jhoen Parningotan Purba, S.Pd. M.Pd. selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penyusunan proposal penelitian ini.
7. Bapak Johannes Keliat, S.Pd. M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingannya yang sangat bermanfaat bagi penyusunan proposal penelitian ini.
8. Ibu Mahdalena BR Tarigan S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 040447 Kabanjahe.

9. Bapak Anugerah Imanta Sembiring S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe.
10. Bapak tercinta Firman Bendahara Panjaitan.
11. Ibu tercinta Lisa Medona BR Purba.
12. Kakek tercinta Tandean Purba dan Maulim Panjaitan.
13. Nenek tercinta Rosmala Dewi BR Sibuea dan Syamsiah BR Pulungan.
14. Ketiga adik tercinta Anlido Panjaitan Zizi BR Panjaitan dan Riadi Situmorang dan Keponakan tercinta Davekein Geovano Situmorang.
15. Kedua Bibik tercinta Berta BR Purba dan Natalia BR Purba.
16. Sahabat tercinta Veronika BR Sembiring, Elianta BR Sembiring, Crist BR Sembiring, dan Erika BR Bangun.

Penulis menyadari bahwa penulisan penelitian ini masih memiliki kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan dan saran guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga penulisan penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang yang membacanya terutama bagi mahasiswa/i Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.

Kabanjahe, 15 Oktober 2023

Tanda tangan

Amelia Nina Coryna BR Panjaitan

NPM: 2015010146

DAFTAR ISI

Kata pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iv
Datar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	viii
Bab I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
Bab II Tinjauan Pustaka	
1.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	7
a) Fungsi Motivasi.....	10
b) Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah.....	11
c) Ciri-Ciri Motivasi Pada Siswa.....	13
d) Hal-Hal yang Mempengaruhi Belajar Motivasi Siswa.....	14
e) Jenis-Jenis Motivasi.....	15
2.1.2 Hasil Belajar.....	16
a) Pengertian Belajar.....	16
b) Unsur Belajar.....	17
c) Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	18
d) Prinsip-prinsip Belajar.....	18

2.1.3 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	20
a) Pengertian Pembelajaran.....	20
b) Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	21
c) Hakikat Pembelajaran IPA.....	22
2.2 Kerangka Berpikir.....	23
a) Hipotesis	25
2.3 Definisi Operasional	25
BAB III Metode Penelitian.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	39
3.6.1 Uji Validitas	40
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Uji Analisis Deskriptif	41
3.7.2 Uji Normalitas	42
3.7.3 Uji Homogenitas	43
3.7.4 Uji Hipotesis	43
3.8 Prosedur Penelitian	44
BAB IV Pembahasan	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	46
4.1.2 Uji Normalitas Data	50
4.1.3 Uji Homogenitas Data	51
4.1.4 Uji Hipotesis	53
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe	54
4.2.2 Gambaran Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 040447	

Kabanjahe	55
4.2.3 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas V SD Negeri 040447 Kabanjahe	55
BAB V Simpulan dan Saran.....	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi – kisi Motivasi Belajar.....	42
Tabel 3.2 Angket Motivasi Belajar.....	36
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Tes IPA.....	40
Tabel 4.1 Deskriptif Motivasi Belajar Siswa (X) <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.2 Deskriptif Hasil Belajar IPA (Y) <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif.....	51
Tabel Uji 4.4 Validitas Kuisisioner Motivasi Belajar.....	52
Tabel 4.4 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	54
Tabel 4.5 <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Arah Kerangka Berpikir “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa”.....	31
Gambar 3.1 Skema Penelitian Yang Di gunakan	50
Gambar 4.1 Grafik Histogram	56



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amelia Nina Coryna Br Panjaitan
NPM : 2015010146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri 040447 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2024

Yang menyatakan,



Amelia Nina Coryna Br Panjaitan
NPM : 2015010146