



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 20 December 2023

NOMOR : 6703/SPT/FKIP/UQB/XII/2023
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 040446 Kabanjahe

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Pepy Pebyola Br Tarigan
NPM : 2015010135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh penggunaan media spinning wheel terhadap kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa kelas III SD Negeri 040446 Kabanjahe"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd
 NIDN. 0107118802

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD UQB;
 2. Dosen Pembimbing;



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4360/NT/FKIP/UQB/IX/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
 menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Indah Simamora S.Pd., M.Si
 NIDN : 0115119001
 Pangkat/Golongan : Penata / III/c
 Jabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Pepy Pebyola Br Tarigan
 NPM : 2015010135
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : **"Pengaruh penggunaan media spinning wheel terhadap kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa kelas III SD Negeri 040446 Kabanjahe"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 25/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
 M.Pd**

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 4359/NT/FKIP/UQB/IX/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
 mengugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : WISNO SAPUTRA SEMBIRING M, Pd
 NIDN : 0122069204
 Pangkat/Golongan : /
 Jabatan : Asisten Ahli

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Pepy Pebyola Br Tarigan
 NPM : 2015010135
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : **"Pengaruh penggunaan media spinning wheel terhadap kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa kelas III SD Negeri 040446 Kabanjahe"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 25/10/2023

Dekan



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
 M.Pd**

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Kontrol dan Eksperimen

(RPP)

Kelas Eksperimen

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040446 Kabanjahe

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : III/1

Alokasi Waktu : 1x 35 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
2. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
3. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

C. Indikator

- 3.4.1 Menyebutkan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

- a. Melalui diskusi dan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat perkalian dan pembagian

b. Melalui diskusi dan tanya jawab siswa dapat menyelesaikan soal perkalian dan pembagian.

2. Afektif

a. Karakter Terlibat dalam diskusi sehingga siswa dapat memunculkan perilaku berkarakter: Tanggung Jawab, jujur dan teliti.

b. serta dapat menumbuhkan kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa

E. Materi : perkalian dan pembagian

F. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran: Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi dan Pemberian soal latihan

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket Matematika Erlangga kls 3

H. Media Pembelajaran

1. spinning wheel

2. laptop

3. infokus

I. Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan (Waktu) Fase Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa (religius, nasionalis) 2. Memperkenalkan diri dan menyampaikan tujuan dari penelitian ini 3. Mengajak siswa melakukan ice breaking bersama' 4. Menyampaikan materi dan tujuan materi pembelajaran 	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi perkalian dan pembagian secara singkat 2. Memberikan contoh perkalian dan pembagian menggunakan media <i>spinning wheel</i> 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan nomor kepada peserta didik 4. Setelah itu akan di acak nomornya dan nomor siswa yang keluar itu akan di berikan pertanyaan sesuai dengan hasil yang keluar ketika memutar spiing wheel 5. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan dengan memutar spinning wheel 	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang sudah di kerjakan 2. Memberikan penghargaan kepada siswa yang mampu menjawab soal dan memberikan motivasi kepada siswa yang belum mampu menjawab pertanyaan. 3. Guru membagikan lkpd kepada siswa untuk di jawab 4. Guru mengakhir dan menutup kelas 	5 menit

J. Evaluasi

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : Daftar periksa

Mengetahui

Kepala SDN 040446 Kabanjahe

Kabanjahe, Desember 2023

Wali kelas III

JUNEIDI SEMBIRING S.Pd

NIP:197005151992091001

SETIAMSyah BR PINEM S.Pd

NIP:1965022220072003

Lampiran 2. Soal Pretest dan Post Test sebelum di Uji Valid

Nama :

Kelas :

Lengkapilah penjumlahan berikut ini dengan benar!

1. $12 = 2 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

2. $8 \times 6 = 8 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

3. $12 : 2 = 2 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

4. $9 \times 6 = 9 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

5. $18 : 3 = 3 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

6. $30 : 5 = 5 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

7. $36 : 6 = 6 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

8. $7 \times 6 = 7 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

9. $6 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

10. $48 = \dots + 8 + \dots + \dots + \dots + \dots$

11. $40 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

12. $80 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

13. $64 = \dots + 8$

14. $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 80$

15. $80 : 10 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

Lampiran 3 Soal Pretest dan Post Test setelah di Uji Valid

Nama :

Kelas :

Lengkapilah penjumlahan berikut ini dengan benar!

1. $12 = 2 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

2. $8 \times 6 = 8 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

3. $12 : 2 = 2 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

4. $9 \times 6 = 9 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

5. $18 : 3 = 3 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

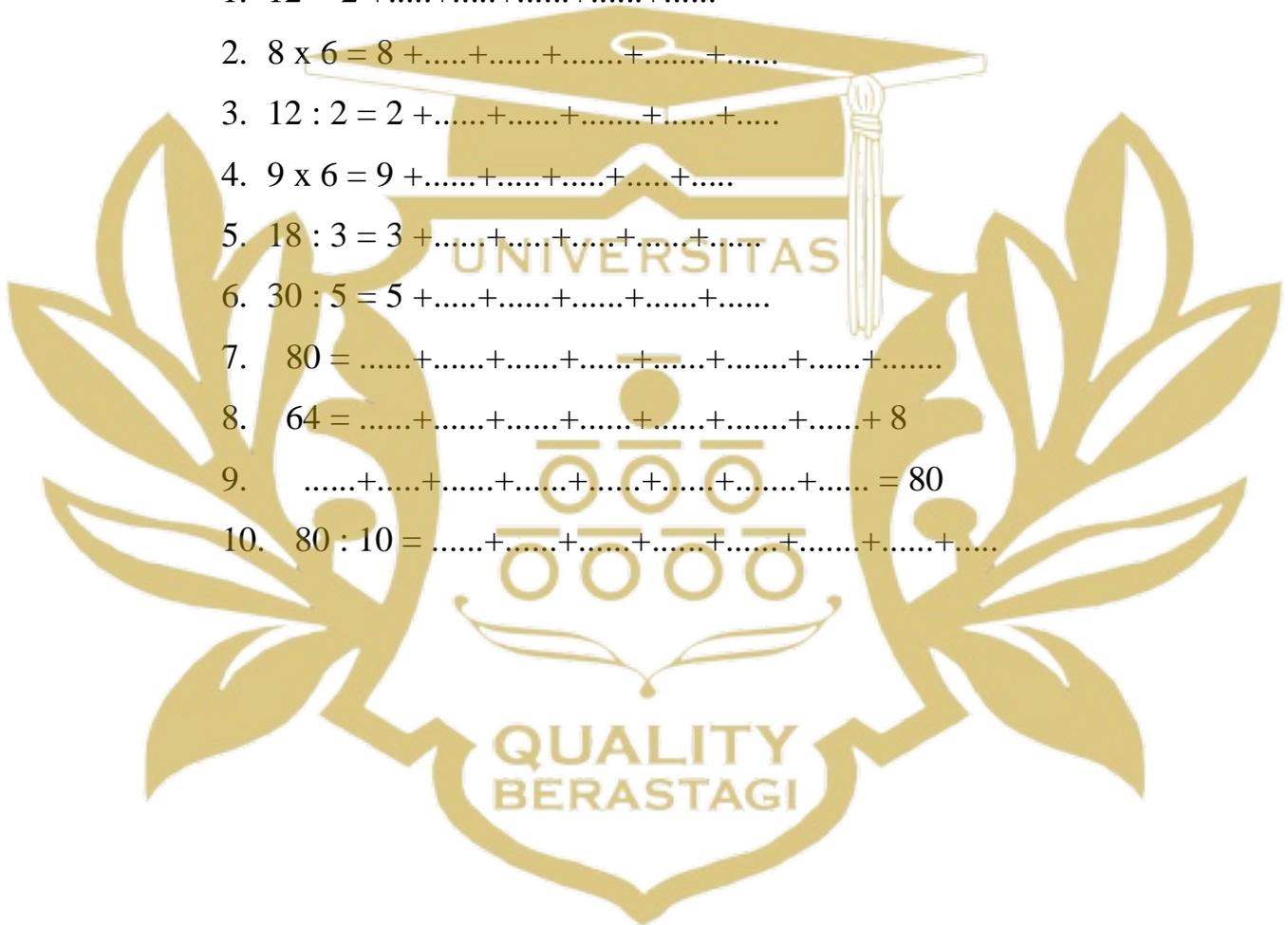
6. $30 : 5 = 5 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

7. $80 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

8. $64 = \dots + 8$

9. $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 80$

10. $80 : 10 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$



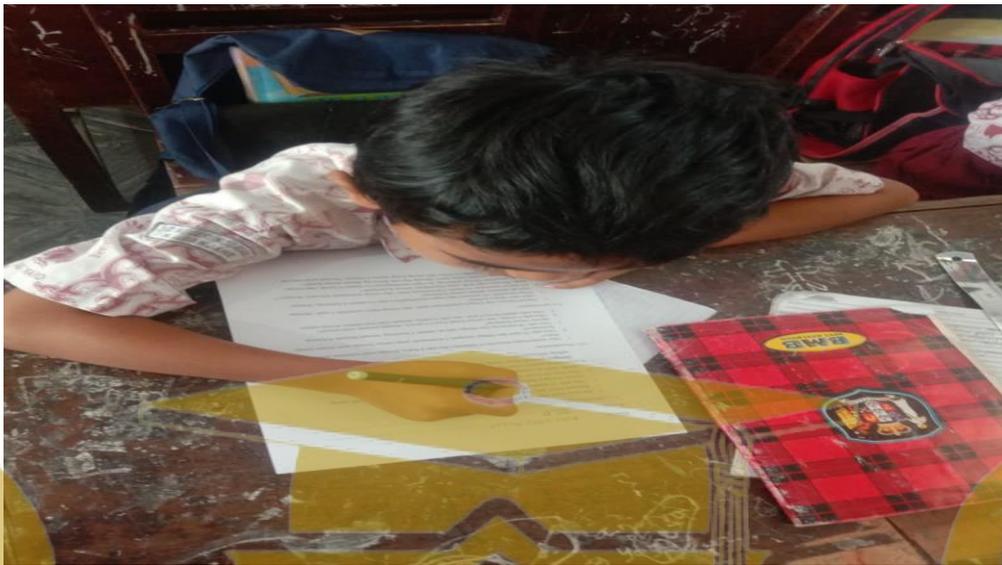
Lampiran Dokumentasi



Menampilkan media *spinning wheel* di layar infocus untuk di perlihatkan kepada peserta didik.



Siswa bergantian memutar *spinning wheel* untuk menjawab soal yang muncul.



Siswa menjawab soal pada lembar pertanyaan secara mandiri.



peneliti membimbing siswa dalam menyelesaikan lembar pertanyaan yang sudah di bagi.