

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, G. A., Rati, N. W., & Trisna, G. A. (2022). Media Kober (Kotak Berhitung) Berbasis Permainan SpinWheel pada Muatan Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 465-474.
- Kahoirunnida, R. (2022). Pengaruh Penerapan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Brebes Pada Mata Pelajaran. Dalam R. Khoirunnida, *skripsi* (hal. 1-107). ciputat: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Marlina, R. (2022). "Pengaruh Penggunaan Media Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III di SDN 01 Dwi Warga Tunggal Jaya Banjar Agung Tulang Bawang. Dalam *Skripsi* (hal. 1-70). bandar lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 343–358.
- Puteri, L. A. (2022). Pengembangan Spinning Wheel Sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *jgsd*, 1541-1551.
- Riyani, i. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Dalam *skripsi* (hal. 1-117). bengkulu: Institut Agama islam negeri.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. *bandung alfabet*.
- Tia, T. N., Puang, D. M., & Bunga, M. H. (2023). Pengaruh Media Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Judika (Jurnal Pendidikan Uniska)*, 79-89.
- Valentina, A., & Wulandari, D. M. (2022). Media Mabeta (Magnet Berhitung Matematika) Untuk Memperkuat Kemampuan Berhitung. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Widjayatri, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (Paikem) . *Jurnal Cakrawala*.

Wulandari, A. P., & Salsabila, A. A. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3928-3936.

