

ABSTRAK

Pepy Pebyola Br Tarigan, NPM: 2015010135. Pengaruh Penggunaan Media *Spinning Wheel* Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas III SD Negeri 040446 Kabanjahe.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Kemampuan berhitung perkalian dan pembagian pada pembelajaran konvensional dan pada pembelajaran menggunakan media *spinning wheel* siswa kelas III di SD Negeri 040446 Kabanjahe (2) Pengaruh media *Spinning Wheel* terhadap kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa kelas III SD Negeri 040446 Kabanjahe. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *two group*. Sampel dalam penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu, kelas kontrol dan kelas eksperimen yang berjumlah 58 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes pretest dan posttest. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian diperoleh bahwa, hasil kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa pada kelas konvensional dengan rata-rata 46,66 dan kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa dengan menggunakan media *spinning wheel* adalah dengan rata-rata 71,00. Hal ini membuktikan media *spinning wheel* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa kelas III SD Negeri 040446 Kabanjahe.

Kata Kunci: Media *Spinning Wheel*, Kemampuan Berhitung Perkalian dan Pembagian.

ABSTRACT

Pepy Pebyola Br Tarigan, NPM: 2015010135. The Effect of Using Spinning Wheel Media on the Multiplication and Division Calculation Ability of Class III Students at State Elementary School 040446 Kabanjahe.

The purpose of this research is to determine (1) The ability to calculate multiplication and division in conventional learning and in learning using spinning wheel media for class III students at SD Negeri 040446 Kabanjahe (2) The influence of Spinning Wheel media on the ability to calculate multiplication and division for class III students at State Elementary School. 040446 Kabanjahe. This research method uses experimental quantitative research with a two group research design. The sample in the research consisted of 2 classes, namely, the control class and the experimental class, totaling 58 students. The data collection instrument uses pretest and posttest. Data analysis techniques use normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests (t tests). The results of the research showed that the results of students' multiplication and division calculation abilities in conventional classes were an average of 46.66 and students' multiplication and division calculation abilities using spinning wheel media were an average of 71.00. This proves that the spinning wheel media has a significant influence on the multiplication and division calculation abilities of class III students at SD Negeri 040446 Kabanjahe.

Keywords: Spinning Wheel Media, Multiplication and Division Calculation Ability.