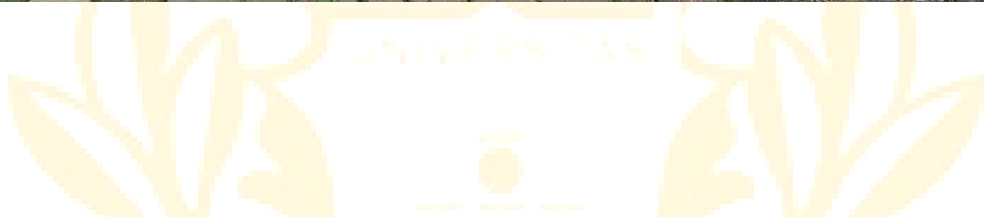


## DOKUMENTASI PENELITIAN











UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 12 April 2021

Nomor : 0428/E/FKIP-PGSD/IV/2021  
 Lamp. : -  
 Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :  
**Kepala Sekolah**  
**SD NEGERI 040483 PAYUNG**  
 Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap	: <b>Veronika Br Surbakti</b>
Nomor Pokok Mahasiswa	: 1715010016
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
Judul Skripsi	: <b>MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PICTURE AND PICTURE</i> PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b>

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040483 PAYUNG**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan,

Drs. Sejahtera, M.Pd  
 NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Pertinggal





**PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 040483 PAYUNG  
KECAMATAN PAYUNG**



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 420/31/SD.01/07/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JUPITER TARIGAN, S.Pd  
NIP. : 19661231 198712 1 006  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Veronika Br Surbakti  
NPM : 1715010016  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD  
Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 29 April 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021"

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya



Payung, 29 April 2021  
Kepala Sekolah

JUPITER TARIGAN, S.Pd  
NIP. 19661231 198712 1 006

**VALIDITAS RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

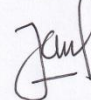
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Daur Hidup Hewan  
Kelas/semester : IV / 2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa RPP			√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan RPP			√
3	Sistematika penulisan RPP			√
4	Uraian materi dalam RPP			√

Validator



**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325

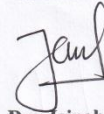
**VALIDITAS BUKU SISWA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Daur Hidup Hewan  
Kelas/semester : IV / 2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa buku			√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan buku siswa			√
3	Sistematika penulisan buku siswa			√
4	Uraian materi			√

**Validator**

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325



**TABEL VALIDITAS TES**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Daur Hidup Hewan  
Kelas/semester : IV / 2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa soal			√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			√
3	Sistematika penulisan soal			√
4	Kesesuaian kunci jawaban			√
5	Waktu yang tersedia			√

**Validator**

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325



**VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

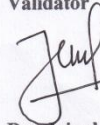
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Daur Hidup Hewan  
Kelas/semester : IV / 2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			√
2	Kesesuain tujuan pembelajaran			√
3	Sistematika penulisan			√

Validator



**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325

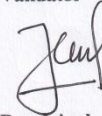
**VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Daur Hidup Hewan  
Kelas/semester : IV / 2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematika penulisan			✓

**Validator**

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**Siklus I**

**Nama Sekolah** : SD Negeri 040483 Payung

**Mata Pelajaran** : IPA

**Kelas** : IV

**Semester** : II (Genap)

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

Memahami daur hidup hewan

**B. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi daur hidup hewan

**C. Indikator**

1. Mampu menjelaskan pengertian daur hidup hewan
2. Mampu menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis sempurna
3. Mampu menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis tidak sempurna

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran siswa diharapkan:

1. Dapat menjelaskan pengertian daur hidup hewan
2. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis sempurna
3. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis tidak sempurna

**E. Karakter Siswa yang Diharapkan**

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

**F. Metode & Model Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan
5. Model pembelajaran *Picture and Picture*

**G. Langkah - Langkah Kegiatan**

Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
<b>Awal</b>	1. Salam	1. Salam	1 menit
	2. Menertibkan siswa dan mengabsen siswa	2. Memperhatikan dan menjawab	2 menit
	3. Apersepsi: memotivasi siswa	3. Mendengarkan	2 menit
<b>Inti</b>	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Mendengarkan dan memperhatikan	2 menit
	2. Menjelaskan materi pembelajaran	2. Mendengarkan dan memperhatikan	5 menit
	3. Guru menunjukan gambar-gambar daur hidup beberapa jenis hewan	3. Mendengarkan dan melaksanakan	3 menit
	4. Guru memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar menjadi urutan yang logis	4. Mendengarkan dan melaksanakan	2 menit
	5. Guru menanamkan konsep materi	5. Mendengarkan dan memperhatikan	5 menit
	6. Guru menyimpulkan materi daur hidup hewan	6. Mendengarkan dan mencatat	8 menit
	7. Menyuruh siswa mengerjakan LKS	7. Mengerjakan LKS	16 menit
	8. Memberikan tugas (lembar soal)	8. Mengerjakan tugas dan soal	15 menit
	9. Menyampaikan batas pengumpulan tugas	9. Mendengarkan	1 menit
	10. Guru menyuruh mengumpulkan tugas	10. Maju kedepan kelas mengumpulkan tugas	1 menit
	11. Guru dan siswa membahas	11. Mendengarkan dan	2 menit

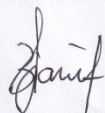


	soal-soal yang di berikan	mencatat	
Akhir	1. Memberi salam 2. Menutup pembelajaran 3. Salam penutup	1. Mendengarkan 2. Mendengarkan 3. Salam	3 menit 1 menit 1menit

**H. Penilaian:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
a. Menjelaskan daur hidup hewan b. Mampu menyebutkan contoh dari daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna	Tertulis  Kelompok	Tanya jawab  Tugas Kelompok dan Tugas Individu	Terlampir

Mengetahui  
Guru Kelas IV



**Perhatian Br Pandia, S.Pd**  
NIP: 196604112007012005

Berastagi, April 2021

Peneliti



**Veronika Br Surbakti**  
NPM : 1715010016

Kepala Sekolah SD Negeri 040483 Payung



**Jupiter Tarigan, S.Pd**  
NIP: 196612311987121006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**Siklus II**

**Nama Sekolah** : SD Negeri 040483 Payung

**Mata Pelajaran** : IPA

**Kelas** : IV

**Semester** : II (Genap)

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

Memahami daur hidup hewan

**B. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi daur hidup hewan

**C. Indikator**

1. Mampu menjelaskan pengertian daur hidup hewan
2. Mampu menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis sempurna
3. Mampu menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis tidak sempurna

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran siswa diharapkan:

1. Dapat menjelaskan pengertian daur hidup hewan
2. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis sempurna
3. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis tidak sempurna

**E. Karakter Siswa yang Diharapkan**

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

**F. Metode & Model Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan
5. Model pembelajaran *Picture and Picture*



**G. Langkah - Langkah Kegiatan**

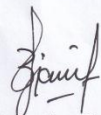
Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
<b>Awal</b>	1. Salam	1. Salam	1 menit
	2. Menertibkan siswa dan mengabsen siswa	2. Memperhatikan dan menjawab	2 menit
	3. Apersepsi: memotivasi siswa	3. Mendengarkan	2 menit
<b>Inti</b>	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Mendengarkan dan memperhatikan	2 menit
	2. Menjelaskan materi pembelajaran	2. Mendengarkan dan memperhatikan	5 menit
	3. Guru menunjukan gambar-gambar daur hidup beberapa jenis hewan	3. Mendengarkan dan melaksanakan	3 menit
	4. Guru memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar menjadi urutan yang logis	4. Mendengarkan dan melaksanakan	2 menit
	5. Guru menanamkan konsep materi	5. Mendengarkan dan memperhatikan	5 menit
	6. Guru menyimpulkan materi daur hidup hewan	6. Mendengarkan dan mencatat	8 menit
	7. Menyuruh siswa mengerjakan LKS	7. Mengerjakan LKS	16 menit
	8. Memberikan tugas (lembar soal)	8. Mengerjakan tugas dan soal	15 menit
	9. Menyampaikan batas pengumpulan tugas	9. Mendengarkan	1 menit
	10. Guru menyuruh mengumpul tugas	10. Maju kedepan kelas mengumpulkan tugas	1 menit
	11. Guru dan siswa membahas	11. Mendengarkan dan	2 menit

	soal-soal yang di berikan	mencatat	
Akhir	1. Memberi salam	1. Mendengarkan	3 menit
	2. Menutup pembelajaran	2. Mendengarkan	1 menit
	3. Salam penutup	3. Salam	1menit

**H. Penilaian:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
a. Menjelaskan daur hidup hewan	Tertulis	Tanya jawab	Terlampir
b. Mampu menyebutkan contoh dari daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna	Kelompok	Tugas Kelompok dan Tugas Individu	

Mengetahui  
Guru Kelas IV



**Perhatian Br Pandia, S.Pd**  
NIP: 196604112007012005

Berastagi, April 2021

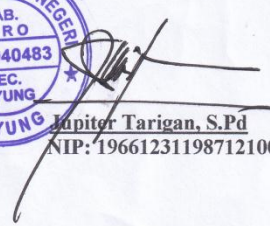
Peneliti



**Veronika Br Surbakti**  
NPM : 1715010016

Kepala Sekolah SD Negeri 040483 Payung



  
**Jupiter Tarigan, S.Pd**  
NIP: 196612311987121006

**Lembar Observasi**  
**Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(Aktivitas Guru)**

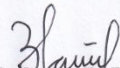
Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Daur hidup hewan
Kelas/semester	IV / 2 (Genap)
Hari/tanggal	30 APRIL 2021
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat menjelaskan pengertian daur hidup hewan 2. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis sempurna 3. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis tidak sempurna
Peneliti yang diamati	Veronika Br Surbakti

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 80 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 - 20.

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Mengadakan apresiasi		✓			
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Menyampaikan topik materi pembelajaran		✓			
4.	Menjelaskan pembelajaran secara sistematis	✓				
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓			
6.	Menguraikan model pembelajaran <i>Picture and Picture</i> sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓			
7.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		✓			
8.	Menggunakan waktu pembelajaran dengan efektif dan efisien		✓			
9.	Membuat kesimpulan /rangkuman	✓				
10.	Mengadakan evaluasi		✓			
<b>Jumlah</b>						798

Observer

  
**Perhatian Br Pandia, S.Pd**  
**NIP. 196604112007012005**



**Lembar Observasi**  
**Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(Aktivitas Siswa)**

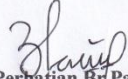
Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Daur hidup hewan
Kelas/semester	IV / 2 (Genap)
Hari/tanggal	30 APRIL 2021
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat menjelaskan pengertian daur hidup hewan 2. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis sempurna 3. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis tidak sempurna
Peneliti yang diamati	Veronika Br Surbakti

**Petunjuk :**

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali.

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran				✓	
2.	Memperhatikan dan memahami materi serta contoh yang diberikan guru					✓
3.	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan oleh guru				✓	
4.	Melaksanakan model <i>Picture and Picture</i>				✓	
5.	Belajar sesuai dengan tahapan pembelajaran				✓	
6.	Menjawab pertanyaan guru				✓	
7.	Keinginan untuk bertanya kepada guru					✓
8.	Ketenangan kelas saat belajar				✓	
9.	Peningkatan aktivitas belajar				✓	
10.	Peningkatan pemahaman siswa				✓	
<b>Jumlah</b>						84.

Observer

  
**Perhatian Br Pandia, S.Pd**  
**NIP. 196604112007012005**

**Lembar Observasi**  
**Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(Aktivitas Siswa)**

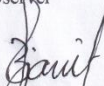
Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Daur hidup hewan
Kelas/semester	IV / 2 (Genap)
Hari/tanggal	27 April 2021
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat menjelaskan pengertian daur hidup hewan 2. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis sempurna 3. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis tidak sempurna
Peneliti yang diamati	Veronika Br Surbakti

**Petunjuk :**

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali.

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran				✓	
2.	Memperhatikan dan memahami materi serta contoh yang diberikan guru		✓			
3.	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan oleh guru				✓	
4.	Melaksanakan model <i>Picture and Picture</i>			✓		
5.	Belajar sesuai dengan tahapan pembelajaran				✓	
6.	Menjawab pertanyaan guru			✓		
7.	Keinginan untuk bertanya kepada guru				✓	
8.	Ketenangan kelas saat belajar		✓			
9.	Peningkatan aktivitas belajar				✓	
10.	Peningkatan pemahaman siswa				✓	
<b>Jumlah</b>						68

Observer

  
**Perbatian Br Pandia, S.Pd**  
**NIP. 196604112007012005**

**Lembar Observasi**  
**Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(Aktivitas Guru)**

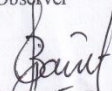
Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Daur hidup hewan
Kelas/semester	IV / 2 (Genap)
Hari/tanggal	27 April 2021
Tujuan Pembelajaran	1. Dapat menjelaskan pengertian daur hidup hewan 2. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis sempurna 3. Dapat menjelaskan daur hidup hewan berdasarkan metamorfosis tidak sempurna
Peneliti yang diamati	Veronika Br Surbakti

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 80 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 - 20.

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Mengadakan apresiasi		✓			
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			
3.	Menyampaikan topik materi pembelajaran			✓		
4.	Menjelaskan pembelajaran secara sistematis		✓			
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran		✓			
6.	Menguraikan model pembelajaran <i>Picture and Picture</i> sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran			✓		
7.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		✓			
8.	Menggunakan waktu pembelajaran dengan efektif dan efisien			✓		
9.	Membuat kesimpulan /rangkuman		✓			
10.	Mengadakan evaluasi		✓			
<b>Jumlah</b>						<b>600</b>

Observer

  
**Perhatian Br Pandia, S.Pd**  
 NIP. 196604112007012005





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0150/E/FKIP-PGSD/II/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Dra. Jainab, M.Pd**  
 NIP : 132252325  
 Pangkat / Golongan : Pembina IV/a  
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Veronika Br Surbakti**  
 NPM : 1715010016  
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
 PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
 PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
 SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN  
 PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Februari 2021  
 Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0150/E/FKIP-PGSD/II/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**  
 NIDN : 0117038701

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Veronika Br Surbakti**  
 NPM : 1715010016

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
 PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
 PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
 SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN  
 PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Februari 2021  
 Dekan

**Drs. Serahtra, M.Pd**  
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Veronika Br Surbakti  
 NPM : 1715010016  
 Program Studi : PGSD  
 Dosen Pembimbing II : Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd  
 Judul skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
 PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA  
 MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI  
 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	27- Maret 2021	BAB I	* tambahkan daftar tabel dan daftar gambar	
2.	30- Maret - 2021	BAB II	gambar diperbesar	
		BAB III	Tabel tidak boleh dipenggal	
3.	5 April 2021	ACC SemPro		
4.	21 Mei 2021	BAB IV dan V	- tata letak tulisan - tata letak gambar	
5.	24 Mei 2021	Bab IV dan V	penyesuaian warna tabel	
6.	27 Mei 2021	ACC Sem Has		
7	14/06 2021	Acc Meja Hijau		

Mahasiswa

Dosen Pembimbing II

Diketahui:  
Dekan

Veronika Br Surbakti NPM. 1715010016

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd NIDN. 0117038701

Drs. Setiawan, M.Pd NIP. 19660917 199303 1 002






UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**


Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

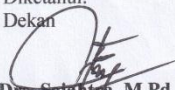
**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Veronika Br Surbakti  
 NPM : 1715010016  
 Program Studi : PGSD  
 Dosen Pembimbing I : Dra. Jainab, M.Pd  
 Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
 PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA  
 MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI  
 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	22/03 2021	Judul	kecualai judul disempurnakan	Jud
2	24/03 2021	PROPOSAL	BAB I, II diperbaiki	Jud
3	25/03 2021	PROPOSAL	BAB III diperbaiki	Jud
4	26/03 2021		ACC. PROPOSAL	Jud
5	09/05 /2021	Bab IV - V	Mengesikan diagram	Jud
6	16/05 /2021	Bab IV - V	- membuat tabel presentase peningkatan	Jud
7	12/05 /2021	Bab IV - V	- membuat keterangan pada diagram	Jud
8	24/05 /2021	Acc seminar hasil		Jud
9	31/05 /2021	Bab IV - V	- Perbaiki kesimpulan dan saran	Jud
10	07/06 /2021	ACC		Jud

Mahasiswa  
  
**Veronika Br Surbakti**  
 NPM. 1715010016

Dosen Pembimbing I  
  
**Dra. Jainab, M.Pd**  
 NIP. 132252325

Diketahui:  
 Dekan  
  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
 NIP. 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

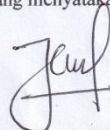
Nama : **Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325  
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Veronika Br Surbakti**  
NPM : 1715010016  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Februari 2021  
Yang menyatakan,



**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

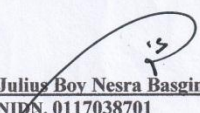
Nama : **Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**  
NIDN : 0117038701

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Veronika Br Surbakti**  
NPM : 1715010016  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Februari 2021  
Yang menyatakan,

  
**Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**  
NIDN. 0117038701