

ABSTRAK

Veronika Br Surbakti, NPM : 1715010016 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, mengetahui ketuntasan hasil belajar dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada pokok bahasan daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040483 Payung yang berjumlah 28 orang dan objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Picture and Picture* pada pokok bahasan daur hidup hewan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan test, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II.

Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur hidup hewan pada siswa kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021. Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa secara individu maupun klasikal dan hasil belajar IPA pada pokok bahasan daur hidup hewan di kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Picture And Picture*

ABSTRACT

Veronika Br Surbakti, NPM : 1715010016 “Improving Student Learning Outcomes Using Picture and Picture Learning Models in Science Subjects in Class IV SD Negeri 040483 Payung for the 2020/2021 Academic Year.

This study aims to determine the implementation of learning, to determine the completeness of learning outcomes and to determine the improvement of learning outcomes on the subject of the animal life cycle in class IV SD Negeri 040483 Payung for the 2020/2021 academic year. The subjects of this research are the fourth grade students of SD Negeri 040483 Payung, totaling 28 people and the object of this research is the Picture and Picture learning model on the subject of the animal life cycle. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The data collection instruments used were observation and test sheets. This research was carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II.

Student learning outcomes increased after using the Picture and Picture learning model in science subjects with the subject of animal life cycles in fourth grade students of SD Negeri 040483 Payung for the 2020/2021 academic year. Based on the findings from the research, it can be concluded that the Picture and Picture learning model can improve the implementation of learning, student learning mastery individually and classically and science learning outcomes on the subject of animal life cycles in grade IV SD Negeri 040483 Payung for the 2020/2021 academic year.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Picture And Picture Model