

L

A

M

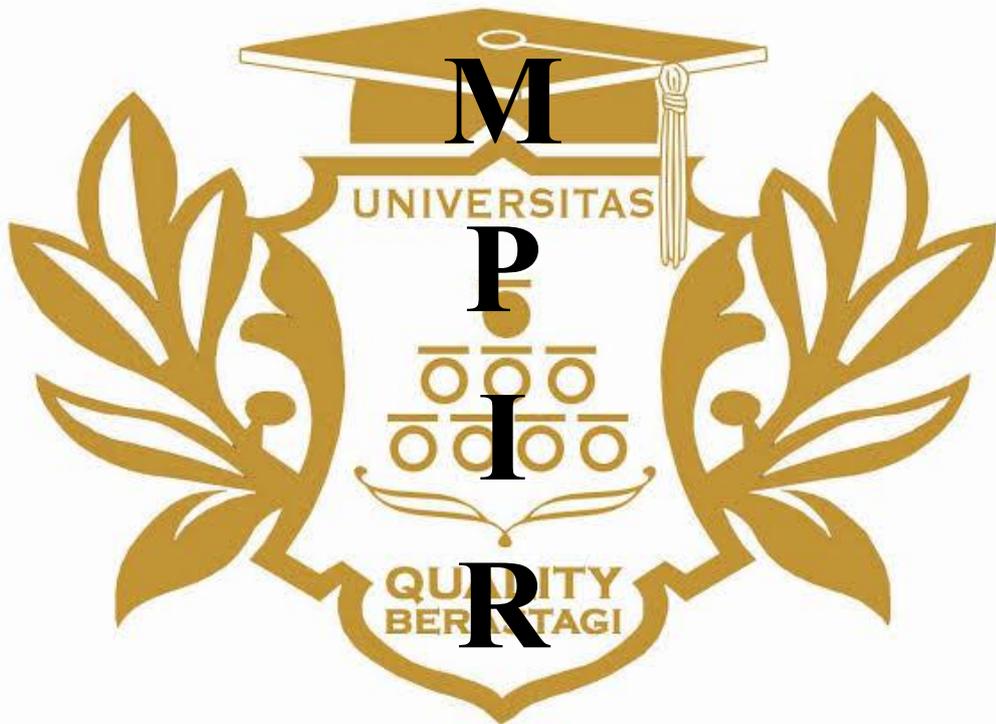
P

I

R

A

N



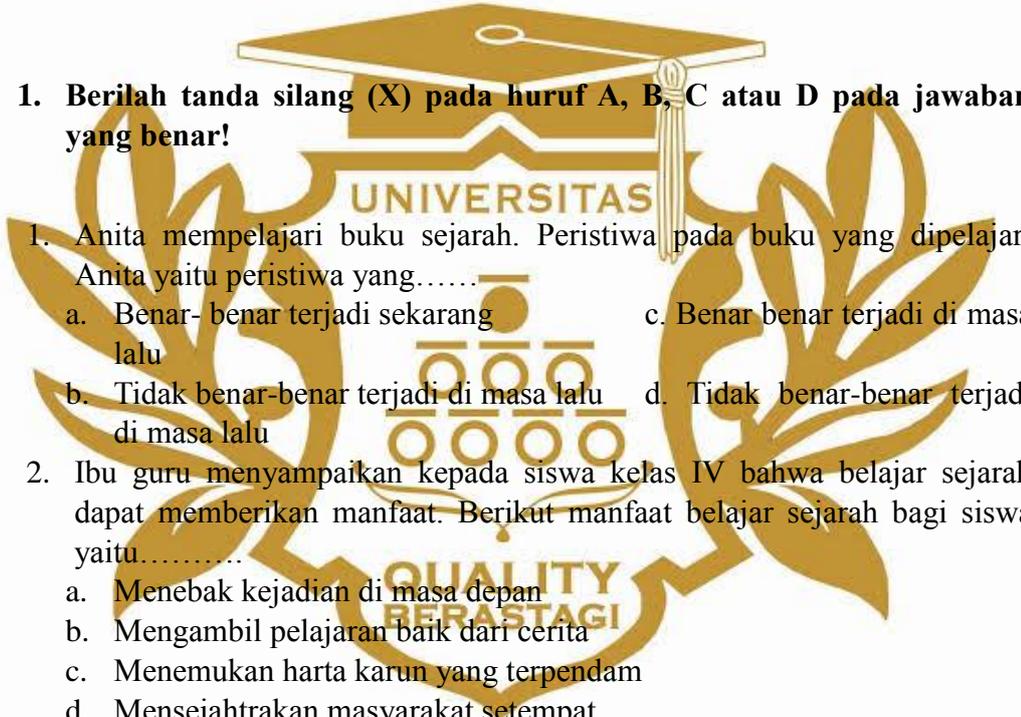
## Lampiran 1

### Instrumen Penelitian

#### LEMBAR SOAL SD SWASTA LETJEN JAMIN GINTING BERASTAGI

Nama :  
Kelas :  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)  
Materi : Cerita Tentang Daerahku  
Kelas/Semester : IV/2

**1. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!**

- 
- Anita mempelajari buku sejarah. Peristiwa pada buku yang dipelajari Anita yaitu peristiwa yang.....
    - Benar- benar terjadi sekarang
    - Tidak benar-benar terjadi di masa lalu
    - Benar benar terjadi di masa lalu
    - Tidak benar-benar terjadi di masa lalu
  - Ibu guru menyampaikan kepada siswa kelas IV bahwa belajar sejarah dapat memberikan manfaat. Berikut manfaat belajar sejarah bagi siswa yaitu.....
    - Menebak kejadian di masa depan
    - Mengambil pelajaran baik dari cerita
    - Menemukan harta karun yang terpendam
    - Mensejahterakan masyarakat setempat
  - Tempat kediaman raja beserta keluarga dan berfungsi sebagai pusat kegiatan pemerintahan adalah.....
    - Rumah adat
    - Kraton
    - Candi
    - Gereja
  - Kerajaan hindu pertama yang tertua di Indonesia adalah.....
    - Tarumanegara
    - Kutai
    - Kalingga
    - Mataram Hindu
  - Kerajaan kalingga merupakan kerajaan hindu yang diperintah oleh .....

- a. Purnawarman  
b. Rakai penakaran
- c. Ratu Shima  
d. Jaya Baya
6. Kerajaan Tarumanegara merupakan kerajaan bercorak Hindu yang memiliki pusat kekuasaan di daerah.....
- a. Bogor, Jawa Barat  
b. Kalimantan Timur
- c. Jawa Tengah  
d. Jawa Barat
7. Mataram Buddha merupakan salah satu kerajaan yang pernah ada di Indonesia. Peninggalan kerajaan tersebut berupa .....
- a. Stupa  
b. Prasasti kebon Kopi
- c. Candi Prambanan  
d. Candi Borobudur
8. Raja- Raja yang memerintah dikerajaan kutai kecuali.....
- a. Purnawarman  
b. Kudungga
- c. Aswawarman  
d. Mulawarman
9. Salah satu upaya yang dapat dilakukan agar sejarah terus dikenal hingga generasi berikutnya yaitu.....
- a. Mengecat dan memperindah peninggalan sejarah  
b. Menjaga dan merawat situs peninggalan sejarah  
c. Memperjua belikan peninggalan sejarah  
d. Menyimpan peninggalan sejarah di rumah
10. Berikut kerajaan bercorak Islam yang dipimpin oleh Raden Patah yaitu.....
- a. demak  
b. ternate
- c. aceh  
d. sriwijaya



## Lampiran 2

### ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN IPAS

Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester	Ket
Sains	1. Menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh pada manusia (pancaindra).	Hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh manusia. Penggunaan simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana dalam memahami siklus hidup makhluk hidup.	4	1	
	2. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.	Identifikasi masalah pelestarian sumber daya alam. Hubungan masalah pelestarian dengan makhluk hidup.	4	1	
	3. Mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.	Proses perubahan wujud zat. Proses perubahan bentuk energi.	4	1	
	4. Mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya).	Sumber dan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Proses perubahan bentuk energi (energi kalor, listrik, bunyi, cahaya).	4	1	
	5. Memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.	Pemanfaatan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari. Demonstrasi berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.	4	1	
	6. Mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air.	Siklus air dan prosesnya. Hubungan siklus air dengan upaya menjaga ketersediaan air.	4	1	

Sosial	1. Menjelaskan tugas, peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah serta mendeskripsikan interaksi sosial di sekitar tempat tinggal dan sekolah.	Tugas, peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah. Interaksi sosial di sekitar tempat tinggal dan sekolah.	4	2	
	2. Mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.	Ragam bentang alam. Keterkaitan dengan profesi masyarakat.	4	2	
	3. Menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggal pada peta konvensional/digital.	Peta konvensional/digital. Letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggal.	4	2	
	4. Mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal, dan upaya pelestariannya.	Keanekaragaman hayati. Keragaman budaya. Kearifan lokal. Upaya pelestarian.	4	2	
	5. Mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (tokoh dan periodisasinya) di provinsi tempat tinggal serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.	Keragaman budaya. Kearifan lokal. Sejarah (tokoh dan periodisasinya) di provinsi tempat tinggal. Hubungan dengan konteks kehidupan saat ini.	4	2	
	6. Membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang, dan mendemonstrasikan penggunaan uang untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.	Perbedaan antara kebutuhan dan keinginan. Pengenalan nilai mata uang. Demonstrasi penggunaan uang dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.	4	2	

### Lampiran 3

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Eksperimen

Satuan Pendidikan : SD Swasta Letjen Jamin Ginting Berastagi

Mata Pelajaran : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial

Kelas/ Semester : IV/ Genap

Materi Pokok : Cerita Tentang Daerahku

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 Menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi Cerita tentang daerah ku
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menceritakan kewajiban siswa di sekolah

### B. Indikator Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi cerita tentang daerahku
2. Peserta didik dapat menceritakan tentang cerita tentang daerahku

### C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuan	<b>Orientasi</b> • Guru mengucapkan salam pembuka. • Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. (Communication) • Guru mengajak siswa untuk berdo'a sesuai dengan	5 menit

	<p>keyakinan masing-masing siswa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</p> <p>(Religius)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melafalkan Pancasila dengan dipimpin salah satu siswa.</li> </ul> <p>(Nasionalis)</p>	
	<p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Guru menanyakan tentang pengetahuan siswa seputar materi yang akan dipelajari</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibawakan</li> </ul> <p><b>Lakukan Bersama</b></p>	20 menit

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Guru menjelaskan tentang cerita tentang daerahku
- Siswa Menceritakan materi cerita tentang daerahku

#### **Mari Refleksikan**

- Guru memberikan lembar tes cerita tentang daerahku
- Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru.

#### **Belajar Lebih Lanjut**

- Siswa mengumpulkan hasil tes yang telah di kerjakan
- Apa yang sudah aku pelajari**
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah

	<p>dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mempelajari di rumah tentang materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa berdo'a bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul> <p>2 menit</p>	5 menit

#### **D. Model Pembelajaran**

- model pembelajaran think pair share

#### **F. Penilaian Pembelajaran**

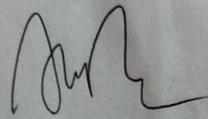
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

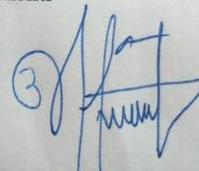
Berastagi, 19 februari, 2024

Mengetahui,  
Guru kelas IV

Peneliti



SABARI BR S S.Pd



Elsa Natalita Br Bangun



Kepala sekolah  
Ambri Sebayang, SPd

QUALITY  
BERASTAGI



## Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP) Kontrol

Satuan Pendidikan : SD Swasta Letjen Jamin Ginting Berastagi

Mata Pelajaran : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial

Kelas/ Semester : IV/ Genap

Materi Pokok : Cerita Tentang Daerahku

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 Menit )

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi Cerita tentang daerah ku
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menceritakan kewajiban siswa di sekolah

#### B. Indikator Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi cerita tentang daerahku
2. Peserta didik dapat menceritakan tentang cerita tentang daerahku

#### C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuan	<b>Orientasi</b> • Guru mengucapkan salam pembuka. • Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. (Communication) • Guru mengajak siswa untuk berdo'a sesuai dengan	5 menit

	<p>keyakinan masing-masing siswa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</p> <p>(Religius)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melafalkan Pancasila dengan dipimpin salah satu siswa.</li> </ul> <p>(Nasionalis)</p>	
	<p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Guru menanyakan tentang pengetahuan siswa seputar materi yang akan dipelajari</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibawakan</li> </ul> <p><b>Lakukan Bersama</b></p>	20 menit

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Guru menjelaskan tentang cerita tentang daerahku
- Siswa Menceritakan materi cerita tentang daerahku

#### **Mari Refleksikan**

- Guru memberikan lembar tes cerita tentang daerahku
- Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru.

#### **Belajar Lebih Lanjut**

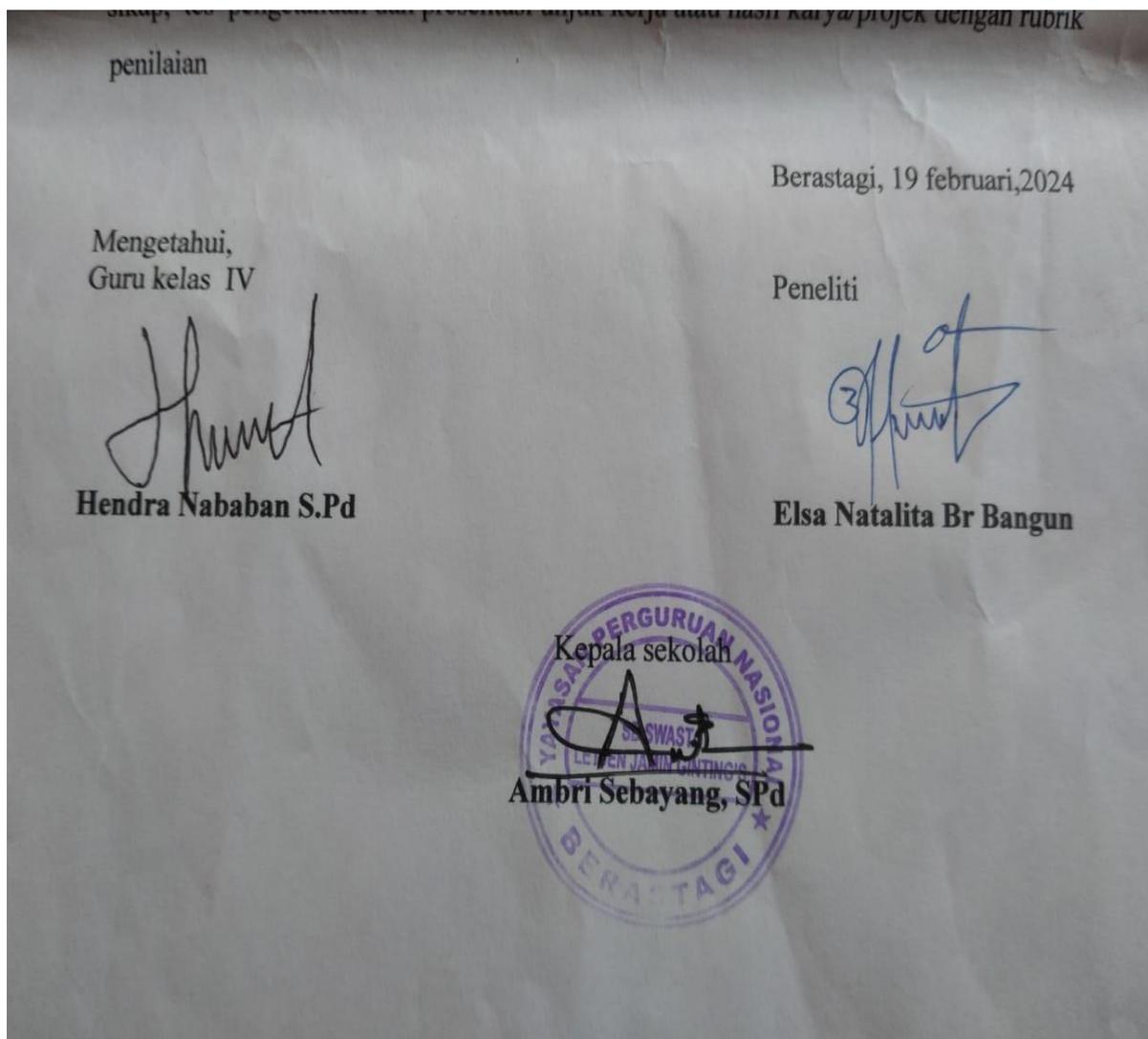
- Siswa mengumpulkan hasil tes yang telah di kerjakan
- Apa yang sudah aku pelajari**
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah

	<p>dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mempelajari di rumah tentang materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa berdo'a bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul> <p>2 menit</p>	5 menit



## F. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian



**Lampiran 5**

**KUNCI JAWABAN  
TES PILIHAN GANDA**

1. C
2. B
3. B
4. B
5. C
6. A
7. D
8. A
9. B
10. A



## Lampiran 6

### Uji Validitas Instrumen Soal

		Correlations															TOTAL
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
A	Pearson Correlation	1	.419	-.164	.412	.122	.358	.102	.203	.290	.240	.376	.543*	.537*	.409	.358	.407
	Sig. (2-tailed)		.066	.489	.071	.610	.121	.668	.392	.215	.307	.102	.013	.015	.073	.121	.075
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
B	Pearson Correlation	.419	1	.428	.041	.209	.293	.293	.281	.447*	.224	.446*	.640**	.598**	.559*	.341	.531*
	Sig. (2-tailed)	.066		.060	.865	.377	.210	.210	.231	.048	.343	.049	.002	.005	.010	.141	.016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
C	Pearson Correlation	-.164	.428	1	-.064	.050	-.193	.172	.336	.187	.417	-.025	.243	.256	.411	.322	.537*
	Sig. (2-tailed)	.489	.060		.789	.835	.414	.467	.147	.431	.067	.917	.301	.276	.072	.167	.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
D	Pearson Correlation	.412	.041	-.064	1	-.354	.350	.425	-.118	.188	.367	.245	.386	.208	.147	.211	.236
	Sig. (2-tailed)	.071	.865	.789		.126	.130	.062	.620	.427	.111	.297	.093	.378	.537	.371	.317
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
E	Pearson Correlation	.122	.209	.050	-.354	1	-.191	-.032	.407	.111	.225	.256	.115	.476*	.392	.366	.458*
	Sig. (2-tailed)	.610	.377	.835	.126		.419	.894	.075	.641	.341	.277	.629	.034	.087	.112	.042
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
F	Pearson Correlation	.358	.293	-.193	.350	-.191	1	.161	.079	.076	.079	.432	.407	.297	.330	.228	.015
	Sig. (2-tailed)	.121	.210	.414	.130	.419		.498	.741	.750	.741	.057	.075	.203	.155	.333	.951
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
G	Pearson Correlation	.102	.293	.172	.425	-.032	.161	1	-.264	.720**	.142	.133	.352	.125	.248	-.092	.402
	Sig. (2-tailed)	.668	.210	.467	.062	.894	.498		.261	<.001	.551	.575	.128	.599	.292	.701	.079
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
H	Pearson Correlation	.203	.281	.336	-.118	.407	.079	-.264	1	-.012	.491*	.294	.450*	.632**	.565**	.601**	.535*
	Sig. (2-tailed)	.392	.231	.147	.620	.075	.741	.261		.960	.028	.208	.047	.003	.009	.005	.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
I	Pearson Correlation	.290	.447*	.187	.188	.111	.076	.720**	-.012	1	.192	.215	.516*	.273	.490*	.157	.574**
	Sig. (2-tailed)	.215	.048	.431	.427	.641	.750	<.001	.960		.416	.362	.020	.244	.028	.508	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
J	Pearson Correlation	.240	.224	.417	.367	.225	.079	.142	.491*	.192	1	.519*	.695**	.493*	.473*	.653**	.690**
	Sig. (2-tailed)	.307	.343	.067	.111	.341	.741	.551	.028	.416		.019	<.001	.027	.035	.002	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
K	Pearson Correlation	.376	.446*	-.025	.245	.256	.432	.133	.294	.215	.519*	1	.711**	.729**	.564**	.480*	.543*
	Sig. (2-tailed)	.102	.049	.917	.297	.277	.057	.575	.208	.362	.019		<.001	<.001	.010	.032	.013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
L	Pearson Correlation	.543*	.640**	.243	.386	.115	.407	.352	.450*	.516*	.695**	.711**	1	.681**	.701**	.600**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.013	.002	.301	.093	.629	.075	.128	.047	.020	<.001	<.001		<.001	<.001	.005	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
M	Pearson Correlation	.537*	.598**	.256	.208	.476*	.297	.125	.632**	.273	.493*	.729**	.681**	1	.778**	.628**	.710**
	Sig. (2-tailed)	.015	.005	.276	.378	.034	.203	.599	.003	.244	.027	<.001	<.001		<.001	.003	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
N	Pearson Correlation	.409	.559*	.411	.147	.392	.330	.248	.565**	.490*	.473*	.564**	.701**	.778**	1	.605**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.073	.010	.072	.537	.087	.155	.292	.009	.028	.035	.010	<.001	<.001		.005	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
O	Pearson Correlation	.358	.341	.322	.211	.366	.228	-.092	.601**	.157	.653**	.480*	.600**	.628**	.605**	1	.613**
	Sig. (2-tailed)	.121	.141	.167	.371	.112	.333	.701	.005	.508	.002	.032	.005	.003	.005		.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.407	.531*	.537*	.236	.458*	.015	.402	.535*	.574**	.690**	.543*	.703**	.710**	.800**	.613**	1
	Sig. (2-tailed)	.075	.016	.015	.317	.042	.951	.079	.015	.008	<.001	.013	<.001	<.001	<.001	.004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 7

### Statistik Dasar Nilai Pre-Test dan Post-Test & Perhitungan Tabel Frekuensi Distribusi

Berdasarkan rumus yang digunakan dalam tabulasi data Pretest maka diperoleh nilai berikut ini :

#### Kelas Eksperimen

- *Pretest*

$$\sum X = 1140 \quad \sum X^2 = 67200 \quad N = 20$$

1) Rata-rata =  $\frac{1140}{20} = 57$

2) Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{20(67200) - (1140)^2}{20(19)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1344000 - 1299600}{380}}$$

$$SD = \sqrt{116,8}$$

$$SD = 10,8$$

3) Varians Data Pretest ( $S^2$ ) =  $(10,8^2)$   
= 116,6

4) Rentang Kelas = Nilai max – Nilai min  
= 80-40  
= 40

5) Banyak Kelas =  $1 + 3,3 \log n$   
=  $1 + 3,3 \log 20$   
=  $1 + 3,3 (1,3)$   
=  $1 + 4,2$

$$= 5,2$$

$$= 5 \text{ Pembulatan}$$

$$\begin{aligned} 6) \text{ Panjang Kelas} &= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{40}{5} \\ &= 8 \\ &= 8 \text{ (pembulatan)} \end{aligned}$$

- *Posttest*

$$\sum X = 1730 \qquad \sum X^2 = 151300 \qquad N = 20$$

$$1) \text{ Rata-rata} = \frac{1730}{20} = 86,5$$

2) Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum Xi^2) - (\sum Xi)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{20(151300) - (1730)^2}{20(20-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{3026000 - 2992900}{20(19)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{33100}{20}}$$

$$SD = \sqrt{871,0}$$

$$SD = 29,5$$

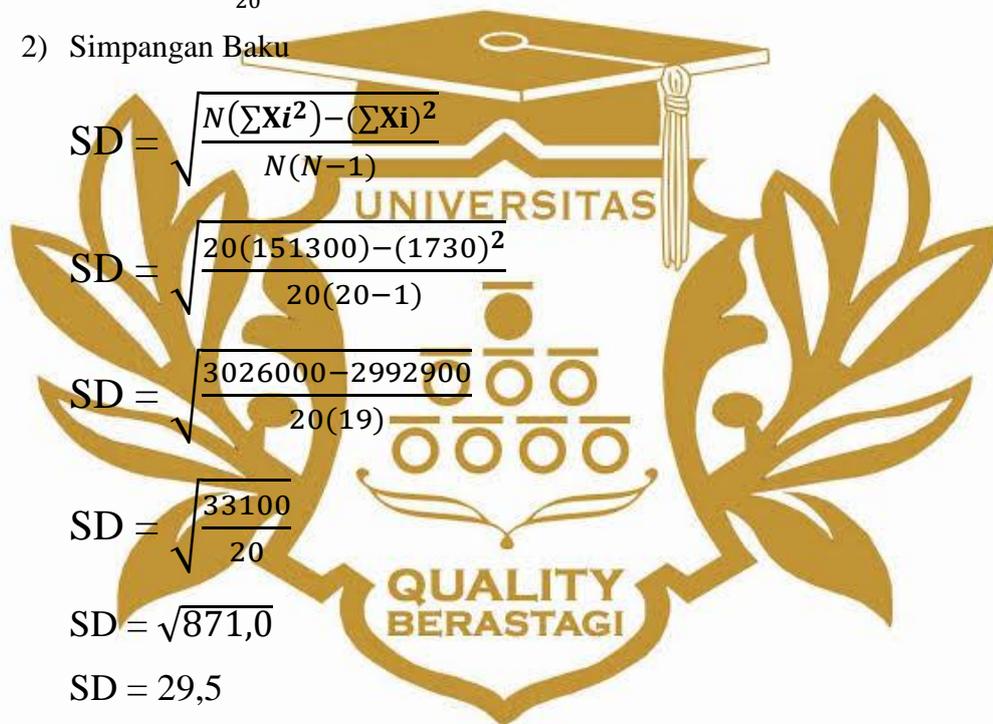
$$\begin{aligned} 3) \text{ Varians Data Pretest (S}^2) &= (29,5^2) \\ &= 871,2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \text{ Rentang Kelas} &= \text{Nilai max} - \text{Nilai min} \\ &= 100 - 70 \\ &= 30 \end{aligned}$$

$$\text{Banyak Kelas} = 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + 3,3 (1,3)$$

$$= 1 + 4,2$$



$$= 5,2$$

$$= 5 \text{ Pembulatan}$$

5) Panjang Kelas  $= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{30}{5}$

$$= 6$$

$$= 6 \text{ (pembulatan)}$$

### Kelas Kontrol

- *Pretest*

$$\sum X = 1140 \quad \sum X^2 = 66600 \quad N = 20$$

1) Rata-rata  $= \frac{1140}{20} = 57$

2) Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum Xi^2) - (\sum Xi)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{20(66600) - (1140)^2}{20(19)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1332000 - 1299600}{380}}$$

$$SD = \sqrt{852,6}$$

$$SD = 29,1$$

3) Varians Data Pretest ( $S^2$ )  $= (29,1^2)$

$$= 846,8$$

4) Rentang Kelas  $= \text{Nilai max} - \text{Nilai min}$

$$= 70 - 40$$

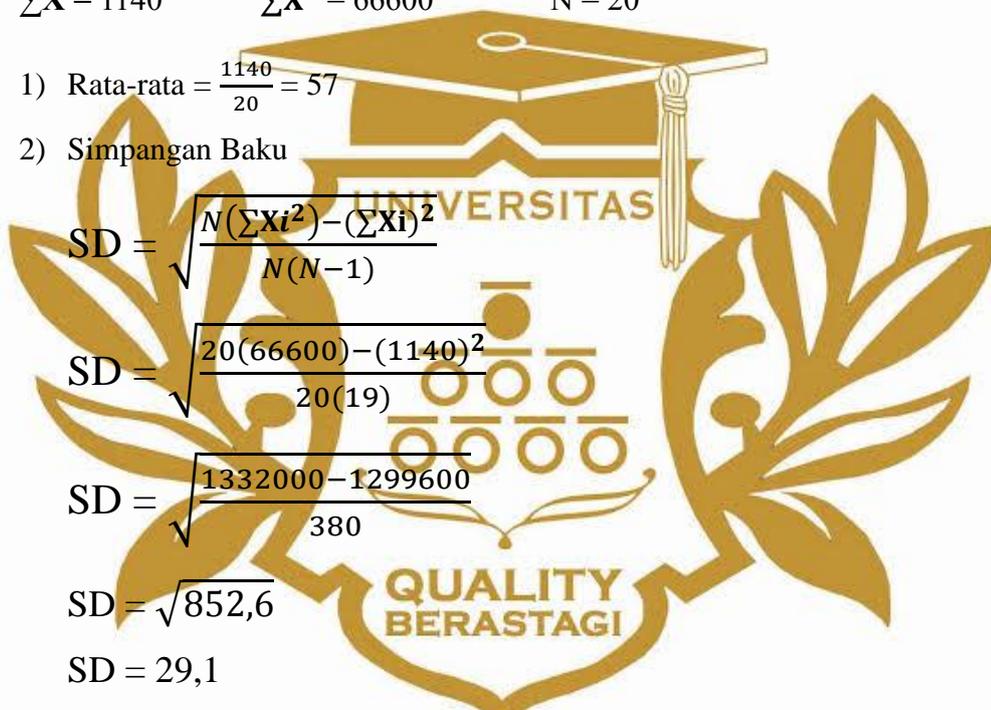
$$= 30$$

5) Banyak Kelas  $= 1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + 3,3 (1,3)$$

$$= 1 + 4,2$$



$$= 5,2$$

$$= 5 \text{ Pembulatan}$$

$$\begin{aligned} 6) \text{ Panjang Kelas} &= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{30}{5} \\ &= 6 \\ &= 6 \text{ (pembulatan)} \end{aligned}$$

- *Posttes*

$$\Sigma X = 1310 \qquad \Sigma X^2 = 87700 \qquad N = 20$$

$$1) \text{ Rata-rata} = \frac{1310}{20} = 65,5$$

2) Simpangan Baku

$$SD = \sqrt{\frac{N(\Sigma Xi^2) - (\Sigma Xi)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{20(87700) - (1310)^2}{20(20-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1754000 - 1716100}{20(19)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{37900}{380}}$$

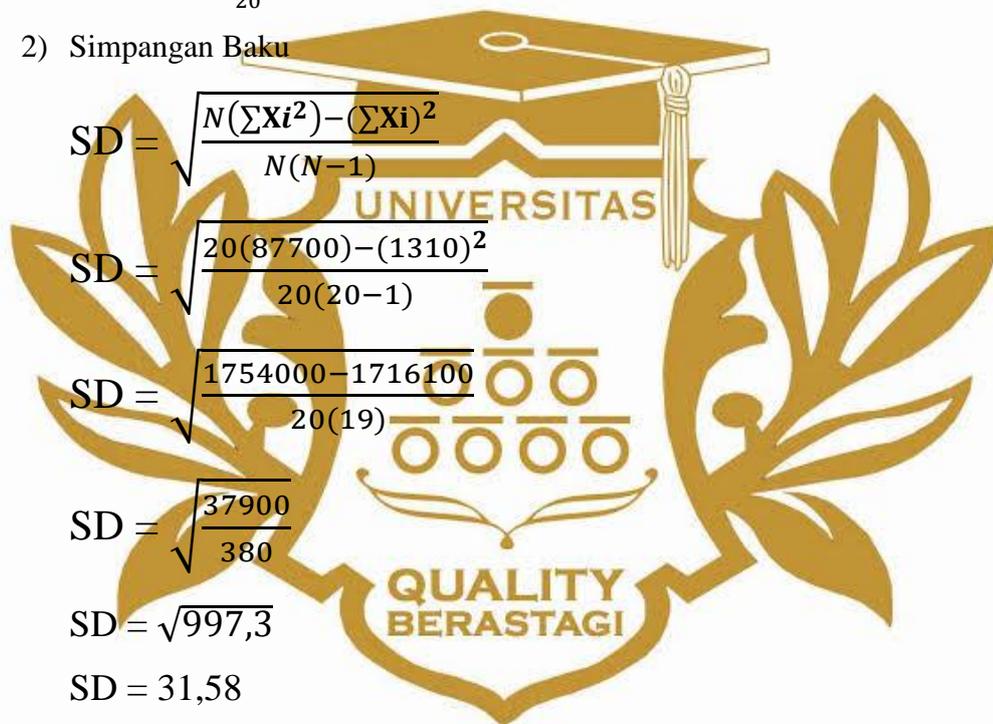
$$SD = \sqrt{997,3}$$

$$SD = 31,58$$

$$\begin{aligned} 3) \text{ Varians Data Pretest (S}^2) &= (31,58^2) \\ &= 997,29 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \text{ Rentang Kelas} &= \text{Nilai max} - \text{Nilai min} \\ &= 80 - 50 \\ &= 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5) \text{ Banyak Kelas} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 20 \\ &= 1 + 3,3 (1,3) \\ &= 1 + 4,2 \end{aligned}$$



$$= 5,2$$

= 5 Pembulatan

6) Panjang Kelas

$$= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}} = \frac{30}{5}$$

$$= 6$$

= 6 (pembulatan)



## Lampiran 8

### Deskripsi Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

#### Descriptives

kelas		Statistic	Std. Error			
hasil siswa	=kelas C	Mean	65.50	2.233		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	60.83		
			Upper Bound	70.17		
		5% Trimmed Mean	65.56			
		Median	65.00			
		Variance	99.737			
		Std. Deviation	9.987			
		Minimum	50			
		Maximum	80			
		Range	30			
		Interquartile Range	10			
		Skewness	.024	.512		
		Kurtosis	-.933	.992		
			=Kelas D	Mean	86.50	2.087
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82.13
Upper Bound	90.87					
5% Trimmed Mean	86.67					
Median	90.00					
Variance	87.105					
Std. Deviation	9.333					
Minimum	70					
Maximum	100					
Range	30					
Interquartile Range	10					
Skewness	-.055			.512		
Kurtosis	-.734			.992		

## Lampiran 9

### Deskripsi Hasil Uji Normalitas Instrumen Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

		<b>Descriptives</b>				
kelas			Statistic	Std. Error		
hasil belajar	pretest eksperimen	Mean	57.00	2.417		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	51.94		
			Upper Bound	62.06		
		5% Trimmed Mean	56.67			
		Median	60.00			
		Variance	116.842			
		Std. Deviation	10.809			
		Minimum	40			
		Maximum	80			
		Range	40			
		Interquartile Range	10			
		Skewness	.117	.512		
		Kurtosis	-.212	.992		
			pretest kontrol	Mean	57.00	2.065
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	52.68
Upper Bound	61.32					
5% Trimmed Mean	57.22					
Median	60.00					
Variance	85.263					
Std. Deviation	9.234					
Minimum	40					
Maximum	70					
Range	30					
Interquartile Range	10					
Skewness	-.214			.512		
Kurtosis	-.595			.992		

## Lampiran 10

### Perhitungan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar

#### 1. Data *Pre-Test*

Untuk mengetahui data dari dua kelompok yang memiliki varians yang homogen atau tidak homogen, maka akan dilakukan perhitungan uji kesamaan dua varians, dengan menggunakan rumus :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka dinyatakan homogen

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka dinyatakan tidak homogen

a) Hasil *Pre-Test* Kelas Eksperimen :

$$\bar{X} = 57 \quad S_1^2 = 116,6 \quad N = 20$$

b) Hasil *Pre-Test* Kelas Kontrol :

$$\bar{X} = 57 \quad S_2^2 = 846,8 \quad N = 20$$

Maka :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{116,6}{846,8} = 0,137$$

$$\text{Dengan } dk_{\text{pembilang}} = n-1$$

$$= 20-1$$

$$= 19$$

$$dk_{\text{penyebut}} = n-1$$

$$= 2-1$$

$$= 1$$

Maka  $dk_{\text{pembilang}}$ ,  $dk_{\text{penyebut}} = 19,1$

Maka  $F_{tabel} = 4,38$

Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $0,137 < 4,38$ . Hal ini menunjukkan bahwa varians data pretes kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen.

## 2. Data Post-Test

Untuk mengetahui data dari dua kelompok yang memiliki varians yang homogen atau tidak homogen, maka akan dilakukan perhitungan uji ssskesamaan dua varians, dengan menggunakan rumus :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka dinyatakan homogen

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka dinyatakan tidak homogen

c) Hasil *Post-Test* Kelas Eksperimen :

$$\bar{X} = 86,5 \quad S_1^2 = 870,2 \quad N = 20$$

d) Hasil *Post-Test* Kelas Kontrol :

$$\bar{X} = 65,5 \quad S_2^2 = 997,2 \quad N = 20$$

Maka :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{870,2}{997,2} = 0,872$$

$$\begin{aligned} \text{Dengan } dk_{\text{pembilang}} &= n-1 \\ &= 20-1 \\ &= 19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} dk_{\text{penyebut}} &= n-1 \\ &= 2-1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

Maka dk pembilang, dk penyebut = 19,1

Maka  $F_{tabel} = 4,38$

Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $0,872 < 4,38$ . Hal ini menunjukkan bahwa varians data pretes kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen.

## Lampiran 11

### Perhitungan Uji Hipotesis

Jika data homogen maka untuk menguji hipotesis menggunakan uji statistik t. Uji hipotesis yang digunakan Uji t dengan menggunakan rumus :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dengan :

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Keterangan :

t = Distribusi t

$\bar{x}_1$  = Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen

$\bar{x}_2$  = Rata-rata hasil belajar kelas kontrol

$N_1$  = Jumlah siswa kelas eksperimen

$N_2$  = Jumlah siswa kelas kontrol

$S_1^2$  = Standart deviasi kelas eksperimen

$S_2^2$  = Standart deviasi kelas kontrol

$S^2$  = Standart deviasi gabungan

Untuk perhitungan pengujian hipotesis digunakan data post-test dari kedua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka dapat diketahui bahwa :

$$S_1 = 29,5$$

$$S_1^2 = 870,2$$

$$X_1 = 86,5$$

$$N = 20$$

$$S_2 = 31,58$$

$$S_2^2 = 997,2$$

$$X_2 = 65,5$$

$$N = 20$$

$$S^2 = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}$$

$$S^2 = \frac{(20-1)870,2 + (20-1)997,2}{20+20-2}$$

$$S^2 = \frac{(20)870,2 + (19)997,2}{38}$$

$$S^2 = \frac{16533,8 + 18946,8}{38}$$

$$S^2 = \frac{35480,6}{38}$$

$$s^2 = \sqrt{933,7}$$

$$s = 30,55$$

Setelah memperoleh nilai S untuk kedua sampel kemudian dilanjutkan dengan menguji hipotesis dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{86,5 - 65,5}{30,55 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{21}{30,55 \sqrt{0,1}}$$

$$t = \frac{21}{9,660}$$

$$t = 2,173$$

Dari daftar distribusi t untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 20+20-2=38$  terdapat pada tabel distribusi yang bernilai 2,024. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka diperoleh  $t_{hitung} = 2,173$  dan  $t_{tabel} = 2,024$ . Dengan membandingkan



$t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,173 > 2,024$ , sehingga  $H_1$  diterima, dan  $H_0$  ditolak. Dapat diketahui bahwa “Ada Pengaruh Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku Di Kelas IV SD Swasta Letjen Jamin Ginting Berastagi 2023/2024”.



## Lampiran 12



Medan, 18 February 2024

NOMOR : 0354/SPT/FKIP/UQB/II/2024  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Kepala sekolah SD Swasta Letjen Jamin Ginting Berastagi**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Elsa Natalita Br Bangun  
NPM : 2015010151  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengaruh model think pair share terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipas kelas IV sd swasta letjen jamin ginting berastagi tahun ajaran 2023/2024"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0107118802

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD UQB;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 13

**YAYASAN PERGURUAN NASIONAL TK-SD-SMP LETJEN JAMIN GINTING'S BERASTAGI**  
**SD SWASTA LETJEN JAMIN GINTING'S BERASTAGI**  
Jalan Veteran Gang Serasi no. 88 Kel. Gundaling II Kec. Berastagi Kab. Karo-SUMUT Kode pos 22152  
Tel. : 082162400940, N.S.S : 104070301043 NPSN : 10259050 Akreditasi : A  
email : [sds.letjen@yahoo.com](mailto:sds.letjen@yahoo.com) Website : <http://sdsletjenjamingintingsberastagi.sch.id>  
YouTube : SD Swasta Letjen Jamin Gintings Berastagi Facebook : SD Swasta Letjen Jamin Gintings Berastagi

Berastagi, 29 Februari 2024

Nomor : 563/SDS-LIG/II/SP/2024  
Hal : Surat Balasan Permohonan  
Lampiran : -

Kepada Yth:  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi  
Di Tempat

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi, dalam hal izin mengadakan Penelitian tertanggal 19 Februari 2024, maka Kepala Sekolah SD Swasta Letjen Jamin Ginting's Berastagi dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : Elsa Natalita Br Bangun  
NPM : 2015010151  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
Jenjang Pendidikan : S.1

Benar telah mengadakan penelitian di SD Swasta Letjen Jamin Ginting's Berastagi pada tanggal 19 Februari 2024 s/d selesai guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh model think pair share terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipas kelas IV Sd swasta letjen jamin ginting berastagi tahun ajaran 2023/2024"

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

  
Kepala Sekolah  
Amri Sebayang, S.P., S.Pd

## Lampiran 14

### Dokumentasi Penelitian



Foto bersama kepala sekolah SD Letjen Jamin Ginting Berastagi



Foto bersama wali kelas IV C dan D

Pelaksanaan penelitian di kelas IV-D (Kontrol)



Peneliti membagikan lembar soal pretest



Siswa mengerjakan soal pretest



Peneliti membagikan soal posttest dan siswa mengerjakan soal posttest

Pelaksanaan penelitian di kelas IV-C (Eksperimen)



Peneliti membagikan soal pretest



Siswa mengerjakan soal pretest



Peneliti membagikan soal postest



Siswa mengerjakan soal postest

**QUALITY  
BERASTAGI**

**Lampiran 16**





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Elsa Natalita Br Bangun  
NPM : 2015010151  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing I : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
Judul : "PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD SWASTA LETJEN JAMIN GINTING'S BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	16/09/2023	MENGAJUKAN JUDUL	Mengganti Judul	<i>Eti Muliani</i>
2.	30/09/2023	ACC JUDUL		<i>Eti Muliani</i>
3.	05/10/2023	BIMBINGAN BAB I	Perbaikan rumusan masalah	<i>Eti Muliani</i>
4.	29/10/2023	ACC BAB I		<i>Eti Muliani</i>
5.	27/10/2023	BIMBINGAN BAB II	Perbaikan kerangka berpikir	<i>Eti Muliani</i>
6.	27/10/2023	ACC BAB II		<i>Eti Muliani</i>
7.	27/10/2023	BIMBINGAN BAB III	Perbaikan metode penelitian	<i>Eti Muliani</i>
8.	29/10/2023	ACC BAB III		<i>Eti Muliani</i>
9.	25/11/2023	ACC REVISI SEMPRO	Perbaikan daftar pustaka	<i>Eti Muliani</i>
10.	01/03/2024	ACC TUGAS AKHIR	Perbaikan Analisis	<i>Eti Muliani</i>

Mahasiswa  
*Elsa Natalita Br Bangun*  
Elsa Natalita Br Bangun  
NPM : 2015010151

Dosen Pembimbing I  
*Eti Muliani*  
Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0123118802

Diketahui  
Dekan  
*Dr. Joen Parningotan Purba*  
Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Elsa Natalita Br Bangun  
NPM : 2015010151  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing II : Elvin Desi Martauli S.Pt., M.Si  
Judul : "PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD SWASTA LETJEN JAMIN GINTING'S BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	16/07/2023	MENGAJUKAN JUDUL	Mengganti Judul	
2	30/09/2023	ACC JUDUL		
3	05/10/2023	BIMBINGAN BAB I	Memperbaiki rumusan macek	
4	29/10/2023	ACC BAB I		
5	27/10/2023	BIMBINGAN BAB II	Memperbaiki jarak & spasi	
6	27/10/2023	ACC BAB II		
7	27/10/2023	BIMBINGAN BAB III	Memperbaiki Penulisan	
8	29/10/2023	ACC BAB III		
9	25/11/2023	ACC REVISI SEMPRO	Perbaikan Penulisan	
10	01/03/2024	ACC TUGAS AKHIR	Perbaikan Penulisan	

Mahasiswa  
  
Elsa Natalita Br Bangun  
NPM : 2015010151

Dosen Pembimbing II  
  
Elvin Desi Martauli S.Pt., M.Si  
NIDN. 0121098801

Diketahui  
Dekan  
  
Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

