

DAFTAR PUSTAKA

A, W. (t.thn.). *Efektifas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pokok Bahasan Segi Empat Pada Siswa Kelas VII Semester 2 Unnes . Jurnal Pjok .*

Malau , K., Lumban tobing, M. T., & Sirait, E. (2023). *Pengaruh Model pembelajaran Think Pair share Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Tema 8 Sub Tema 2 Pembelajaran 6 Di Kelas IV Sd Negeri 124397 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022-2023. E- ISSN : 2654-5497,P-IISN 2655-1365, 1884-1896.*

Musdi, M. A., & Yunisrul. (2021). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu . Jurnal of Basic Education Studioes, 1173-1180.*

Nasution, M. (2018). *Konsep Pembelajaran Matematika dalam Mencapai Hasil Belajar merut Teori Gagne. Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains.*

Prasetyo, Sytrisno, & Mutzanatun. (2018). *Pengaruh Model Think Pair Share Berbantu Permainan Teka-Teki Berantai Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SD N Gayamsari 01 Semarang. Jurnal Pesona Dasar Universitas Syiah Kuala Vol 6 , 1-13.*

Rahmad , A. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran . Ideas Publishing.*

Reinita R, & Andrika D. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar.*

Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar . P- ISSN 2407-8018 E- ISSN 2721- 7310 DOI Prefix 10.37905, 695-710.*

Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori, Praktik, dan Penilaian.* Jakarta: Rajawali Pers.

Sholichah, L., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). *Pengaruh model Think Pair Share Terhdap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basidu vol 6, 1038-1044.*

Sudjana. (2016). *Metode Statistika.* Bandung: PT. Tarsito.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeto Cv.

Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Impelementasi*. Depok: Rajawali Pers.

Sulianto, J., Purnamasari, V., & Febriarianto, B. (2019). Pengaruh model pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan. *Internasional Jurnal of Elementary Education*, 124-131.

Surraya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keterampilan berpikir kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia Undiksha vol 4*.

Suyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. PT.Remaja Rosdakarya.

Suzana, Y. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi.

Warni, D. I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Think Pair Share Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri Sekecamatan Sungayang .

Yuliyanti, A., & Harini, E. (2019). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Sindurejan. *Prossiding Seminar Nasional PGSD*, 1-6.

