

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD SWASTA  
LETJEN JAMIN GINTING BERASTAGI  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi



Oleh:  
**ELSA NATALITA BR BANGUN**  
NPM: 2015010151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD SWASTA  
LETJEN JAMIN GINTING BERASTAGI  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elsa Natalita Br Bangun  
NPM : 2015010151  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Swasta Letjen Jamin Ginting’s Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Permetani Mei 2024  
Menyatakan  
  
METERAI  
TEMPEL  
BABIAKX752020651  
Elsa Natalita Br Bangun  
NPM : 2015010151



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**SISWA KELAS IV SD SWASTA LETJEN JAMIN GINTING'S**  
**BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Nama Mahasiswa : Elsa Natalita Br Bangun  
NPM : 2015010151  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Maret 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Penguji II

An Kaprodi (sekprodi)

Nurlla Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An Kaprodi (sekprodi)

Nurlla Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD SWASTA LETJEN JAMIN GINTING'S  
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Elsa Natalita Br Bangun  
NPM : 2015010151  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Maret 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 22 Maret 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


  
Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0123118802

Pembimbing Pendamping

  
Elvin Desi Martauli S.Pt., M.Si  
NIDN. 0121098801

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

  
Nurlia Dr. Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan berkatNya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan, dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS SD Swasta Letjen Jamin Ginting Berastagi Tahun ajaran 2023/2024”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat hambatan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra.Elisa, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd selaku Seketaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, dukungan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Elvin Desi Martauli, S.Pt., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khusus Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajari dan memotivasi penulis selama di perkuliahan.
8. Bapak/Ibu, Staf, Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua paling berjasa dalam hidup penulis, Bapak Utama Bangun dan Ibu Erlin Br Ginting. Terima kasih

atas kepercayaan dan kerja keras yang telah diberikan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga yang hanya dapat penulis balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

10. Saudara saya Jefry bangun yang telah memberikan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman spesial yang tidak penulis sebutkan namanya, yang telah menjadi pendengar yang baik, memberikan dukungan dalam suka dan duka, terima kasih telah menjadi pribadi yang baik bagi penulis.
12. Kepada sahabat saya yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, terima kasih karena selalu mendampingi dan menjadi teman yang baik dalam hidup penulis. Serta rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada diri penulis sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masi jauh dari kesempurnaan karena masih banyak kekurangan dari segi penulisan, tata bahasa penyajian. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan proposal dan penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Berastagi, Maret 2024

**Elsa Natalita Br Bangun**

**Npm : 2015010151**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN...</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah.....	3
1.5. Tujuan Masalah.....	4
1.6. Manfaat Masalah.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.2. Pengertian Belajar.....	6
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
2.1.5. Indikator-Indikator Hasil Belajar.....	9
2.1.6. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.7. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	10
2.1.8. Manfaat Model Pembelajaran.....	11
2.1.9. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	11
2.1.10. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	13
2.1.11. Langkah-Langkah Model <i>Think Pair Share</i> .....	14
2.1.12. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	14
2.1.13. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	17
2.1.14. Materi Pembelajaran Ips Cerita Tentang Daerahku Kelas IV.....	18
2.1.15 Hasil Penelitian yang Relevan.....	24



2.2. Kerangka Berpikir .....	24
2.3. Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2. Desain Penelitian .....	26
3.3. Populasi Dan Sampel.....	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	28
3.6. Teknik Analisis Data.....	29
3.7. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
3.8. Prosedur Penelitian .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Hasil Uji Coba Tes.....	37
4.2 Uji Validitas Instrumen .....	37
4.3 Analisis Data Penelitian.....	38
4.4 Uji Analisis Deskriptif.....	43
4.4.1 Uji Normalitas .....	46
4.4.2 Uji Homogenitas .....	47
4.4.3 Uji Hipotesis.....	47
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>52</b>
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerajaan Bercorak Hindu .....	20
Tabel 2.2 Kerajaan Bercorak Budha .....	21
Tabel 2.3 Kerajaan Bercorak Islam .....	21
Tabel 2.4 Kerangka Berpikir.....	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	26
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Test .....	31
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Hasil Belajar .....	33
Tabel 4.1 Tabel Kategori Validitas Tes .....	38
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	41
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	42
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Posttest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4.11 Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan <i>Posttest</i> Siswa.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peninggalan Hindu Budha .....	23
Gambar 2.2 Peninggalan Kerajaan Islam .....	23
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Kontrol .....	40
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Postest Kelas Kontrol.....	41
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Postest Kelas Eksperimen .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Soal .....	
Lampiran 2 Silabus atau Alur Tujuan Pembelajaran.....	
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen.....	
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol.....	
Lampiran 5 Kunci Jawaban Tes Pilihan Berganda.....	
Lampiran 6 Uji Validitas Soal.....	
Lampiran 7 Statistik Dasar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	
Lampiran 8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	
Lampiran 9 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	
Lampiran 10 Perhitungan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar.....	
Lampiran 11 Perhitungan Uji Hipotesis.....	
Lampiran 12 Surat Penelitian.....	
Lampiran 13 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	
Lampiran 16 Berita Acara.....	





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Keterangan Diri

1. Nama : Elsa Natalita Br Bangun
2. Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 25 Desember 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Desa Surbakti
8. Jenjang Pendidikan : S1 Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Quality Berastagi
9. No. Telp : 085261172550
10. Email : elsanatalita1234@gmail.com
11. Nama Orang Tua  
Ayah : Utama Bangun  
Ibu : Erlin Br Ginting
12. Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Wiraswasta  
Ibu : Petani
13. Alamat Orang Tua : Desa Surbakti

### B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040469 Surbakti	2008	2014
2	SMP Negeri 2 Berastagi	2014	2017
3	SMA Swasta Bersama Berastagi	2017	2020
4	Universitas Quality Berastagi	2020	2024



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Jumat , 22 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : ELSA NATALITA BR BANGUN  
NPM : 2015010151  
Judul Skripsi : Pengaruh model think pair share terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipas kelas IV sd swasta letjen jamin ginting berastagi tahun ajaran 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai di atas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0116099001